



**ONTARIO COLLEGE OF TRADES**  
**ORDRE DES MÉTIERS DE L'ONTARIO**

Normes de formation  
par l'apprentissage

Poseur ou poseuse de  
carrelage

Code de métier : 241A

Date d'élaboration : Juin 2008

## POSEUR OU POSEUSE DE CARRELAGE

### TABLE DES MATIÈRES

### Page

Résumé du programme d'apprentissage et directives connexes .....	2
Profil de l'analyse des compétences.....	3
Préface.....	7
Définitions.....	8
Directives importantes à l'intention des apprentis .....	10
Directives importantes à l'intention des parrains ou employeurs et des superviseurs ou formateurs.....	10
Avis et déclaration sur la collecte de renseignements personnels.....	11
Rôles et responsabilités des apprentis, des parrains ou employeurs et des superviseurs ou formateurs.....	12
Attestation de compétences .....	14

### **ENSEMBLES DE COMPÉTENCES**

U0851.0 Travailler en toute sécurité.....	15
U0852.0 Utiliser et entretenir les outils et le matériel .....	19
U0853.0 Communiquer sur le lieu de travail .....	21
U0854.0 Planifier et organiser le lieu de travail .....	25
U0855.0 Préparer le travail .....	28
U0856.0 Préparer la surface sous-jacente .....	30
U0857.0 Poser du terrazzo .....	36
U0858.0 Poser des carreaux.....	40
U0859.0 Poser de la pierre naturelle sur un mur par des moyens mécaniques .....	52
U0860.0 Poser de la pierre naturelle à l'intérieur par la méthode conventionnelle ou par superposition .....	50
U0861.0 Poser des dalles de pierre naturelle sur un plancher.....	53
U0862.0 Poser des comptoirs en pierre naturelle.....	58
Dossier de l'apprenti ou de l'apprentie .....	62
Attestation de fin d'apprentissage .....	65

**RÉSUMÉ DU PROGRAMME D'APPRENTISSAGE ET DIRECTIVES CONNEXES**

1. **Définition du programme** : Le terme **poseur ou poseuse de carrelage** désigne une personne qui recouvre, répare et décore des murs, des planchers, des piscines, des saunas et autres surfaces intérieures et extérieures avec de la céramique, des carreaux de mosaïque, du marbre, des carreaux de grès cérame, des dalles d'ardoise, de pierre ou de granite, ou du terrazzo.
  - Le programme de **poseur ou poseuse de carrelage** est un programme d'apprentissage approuvé aux fins de la *Loi sur la qualification professionnelle et l'apprentissage des gens de métier*.
  
2. **Directives connexes**
  - **Durée de la formation en milieu de travail (*des apprentis*)**

Le comité sectoriel a établi qu'un apprenti ou une apprentie doit généralement suivre 5 600 heures de formation en milieu de travail pour acquérir les compétences professionnelles requises. Cette durée peut varier en fonction de circonstances individuelles.
  - **Durée de la formation en classe**

Le comité sectoriel a établi qu'un apprenti ou une apprentie doit généralement suivre 720 heures de formation en classe pour terminer le programme d'études associé au programme de formation, sauf dans les cas d'exemption de tout niveau de ce programme d'études.
  - **Rapport compagnon/apprenti**

D'après les Dispositions générales, le comité sectoriel a établi qu'il faut généralement un compagnon ou une compagne d'apprentissage ou bien une personne considérée comme telle par apprenti ou apprentie pour que ce dernier ou cette dernière reçoive une formation en milieu de travail adéquate dans le cadre de ce programme. Ce rapport peut varier en fonction des circonstances individuelles.

**PROFIL DE L'ANALYSE DES COMPÉTENCES  
Poseur ou poseuse de carrelage – 241A**

*(Tous les ensembles de compétences non ombrés doivent être acquis et démontrés.)*

**ENSEMBLES  
DE COMPÉTENCES**

**COMPÉTENCES**

<b>TRAVAILLER EN TOUTE SECURITE</b>  <b>U0851.0</b>	Faire preuve d'ordre  U0851.01	Respecter les consignes d'incendie de l'entreprise ou du lieu de travail  U0851.02	Déplacer manuellement du matériel, des fournitures et des composants  U0851.03	Porter et entretenir le matériel de protection individuelle  U0851.04	Employer des méthodes simples de premiers soins concernant les maux et les accidents du travail U0851.05
Signaler les blessures rapidement et efficacement au superviseur ou au personnel compétent U0851.06	Identifier, manipuler, entreposer et utiliser les matières dangereuses  U0851.07				
<b>UTILISER ET ENTREtenir LES OUTILS ET LE MATÉRIEL</b>  <b>U0852.0</b>	Utiliser et entretenir les outils et les accessoires à main  U0852.01	Utiliser et entretenir les outils électriques, pneumatiques et hydrauliques  U0852.02	Utiliser et entretenir les appareils de mesure et les instruments de pose  U0852.03		
<b>COMMUNIQUER SUR LE LIEU DE TRAVAIL</b>  <b>U0853.0</b>	Communiquer verbalement  U0853.01	Communiquer avec de la documentation  U0853.02	Communiquer avec des éléments graphiques  U0853.03	Confirmer les détails relatifs au travail avec les clients  U0853.04	Utiliser un ordinateur  U0853.05
Utiliser des appareils de communication audio  U0853.06	Nouer et entretenir des relations interpersonnelles  U0853.07	Encadrer et conseiller ses collègues de travail  U0853.08	Tenir à jour ses connaissances professionnelles  U0853.09		

## POSEUR OU POSEUSE DE CARRELAGE

<b>PLANIFIER ET ORGANISER LE LIEU DE TRAVAIL</b>	Évaluer les conditions du lieu de travail	Vérifier les plans	Résoudre les problèmes entraînant l'arrêt du travail	Manipuler les matériaux	Entreposer les matériaux sur le lieu de travail
<b>U0854.0</b>	U0854.01	U0854.02	U0854.03	U0854.04	U0854.05
Utiliser les dispositifs de levage de personnes et le matériel d'accès	Éliminer les matériaux				
U0854.06	U0854.07				

<b>PRÉPARER LE TRAVAIL</b>	Interpréter les plans et les spécifications	Obtenir les matériaux	Inspecter et vérifier les matériaux et les outils	Déterminer l'aplomb, le niveau et la perpendicularité des lignes et des surfaces	
<b>U0855.0</b>	U0855.01	U0855.02	U0855.03	U0855.04	

<b>PRÉPARER LA SURFACE SOUS-JACENTE</b>	Mélanger le mortier et les matériaux de liaison	Poser des lattes en fil de fer et une couche éraflée	Poser un panneau de fond cimentaire	Mélanger et appliquer du mortier	Poser une feuille de polyéthylène et un treillis métallique
<b>U0856.0</b>	U0856.01	U0856.02	U0856.03	U0856.04	U0856.05
Installer des structures de coffrage	Poser une surface sous-jacente	Poser des joints de dilatation et de retrait	Construire des murs au mortier	Tracer des dessins et des motifs	Effectuer le nettoyage
U0856.06	U0856.07	U0856.08	U0856.09	U0856.10	U0856.11
Poser des membranes d'isolation des fissures	Ragréer et réparer les zones du support				
U0856.12	U0856.13				

<b>POSER DU TERRAZZO</b>	Disposer et installer des baguettes de plinthe	Nettoyer la sous-dalle et préparer la sous-couche	Préparer le mélange à terrazzo	Poser la couche d'usure en ciment Portland ordinaire	Poser des planchers de terrazzo spécialisés
<b>U0857.0</b>	U0857.01	U0857.02	U0857.03	U0857.04	U0857.05

## POSEUR OU POSEUSE DE CARRELAGE

Finir les planchers de terrazzo	Poser du terrazzo sur des marches d'escalier, des plinthes, des bordures et des murs	Poser des revêtements de sol spécialisés			
U0857.06	U0857.07	U0857.08			

<b>POSER DES CARREAUX</b>	Inspecter l'emplacement pour déceler tout défaut	Fixer des panneaux de fibragglo-ciment	Vérifier les carreaux pour déceler tout défaut	Réaliser un traçage provisoire	Tracer le motif
<b>U0858.0</b>	U0858.01	U0858.02	U0858.03	U0858.04	U0858.05
Installer des membranes imperméables	Installer des membranes d'isolement des fissures	Poser des carreaux	Poser des carreaux de mosaïque	Couper et percer des carreaux	Tailler les carreaux à onglet
U0858.06	U0858.07	U0858.08	U0858.09	U0858.10	U0858.11
Enduire l'endos des carreaux	Injecter du coulis entre les carreaux	Finir les carreaux	Installer des accessoires en applique et encastrés	Protéger le nouveau carrelage	
U0858.12	U0858.13	U0858.14	U0858.15	U0858.16	

<b>POSER DE LA PIERRE NATURELLE SUR UN MUR PAR DES MOYENS MECANIQUES</b>	Monter des plateformes de travail	Inspecter et réparer les dalles de pierre naturelle	Confirmer le traçage	Confirmer l'approvisionnement en pièces de montage	Percer des trous et pratiquer des fentes dans le marbre
<b>U0859.0</b>	U0859.01	U0859.02	U0859.03	U0859.04	U0859.05
Installer des garnitures dans le béton	Confirmer que chaque dalle est indépendamment soutenue	Installer des éléments en surplomb	Faire les coupes nécessaires dans les planchers et les murs pour les accessoires	Mettre les dalles de marbre et de granite en place à la main	Nettoyer les surfaces de marbre ou de granite
U0859.06	U0859.07	U0859.08	U0859.09	U0859.10	U0859.11

## POSEUR OU POSEUSE DE CARRELAGE

<b>POSER DE LA PIERRE NATURELLE A L'INTERIEUR PAR LA METHODE CONVENTIONNELLE OU PAR SUPERPOSITION</b>  <b>U0860.0</b>	Percer des trous dans le marbre	Installer des garnitures dans le béton	Installer des éléments en surplomb	Faire les coupes nécessaires pour les accessoires	Mettre les dalles en place
	U0860.01	U0860.02	U0860.03	U0860.04	U0860.05
Finir les joints et les surfaces du marbre ou du granite	Effectuer des travaux de pose spécialisés				
U0860.06	U0860.07				

<b>POSER DES DALLES DE PIERRE NATURELLE SUR UN PLANCHER</b>  <b>U0861.0</b>	Inspecter visuellement les dalles de pierre naturelle	Inspecter le faux-plancher pour y déceler tout défaut	Vérifier le traçage	Poser des membranes d'isolement des fissures	Poser une pellicule de polyéthylène sur du sable
	U0861.01	U0861.02	U0861.03	U0861.04	U0861.05
Préparer une surface solide et stable	Mettre en place et araser le lit de mortier	Installer des joints de dilatation et de retrait dans la sous-couche	Poser les dalles sur le plancher	Installer des marches en dalles préfabriquées et en pierre naturelle	Réparer les dalles de pierre naturelle défectueuses
U0861.06	U0861.07	U0861.08	U0861.09	U0861.10	U0861.11

<b>POSER DES COMPTOIRS EN PIERRE NATURELLE</b>  <b>U0862.0</b>	Suivre les indications fournies dans les plans et les spécifications	Calculer la longueur et le poids des comptoirs	Déterminer les exigences liées au transport et à l'entreposage	Évaluer les dimensions de l'ouvrage	Inspecter visuellement les comptoirs
	U0862.01	U0862.02	U0862.03	U0862.04	U0862.05
Examiner le modèle pour repérer l'emplacement de l'évier	Poser les éléments du comptoir	Injecter du coulis dans tous les joints	Réparer les comptoirs de pierre naturelle		
U0862.06	U0862.07	U0862.08	U0862.09		

### PRÉFACE

Le ministère de la Formation et des Collèges et Universités (MFCU) a préparé cette norme de formation en association avec le Comité consultatif provincial et en consultation avec des représentants de l'industrie. Ce document doit servir de guide aux apprentis, aux superviseurs ou aux formateurs, ainsi qu'aux parrains ou aux employeurs, dans le cadre du programme de formation et il détermine les conditions préalables à l'accréditation.

Ce document de formation est le seul dossier où est consigné le rendement des apprentis en milieu de travail.

Les superviseurs ou les formateurs et les apprentis doivent confirmer l'acquisition successive de chaque compétence en apposant leur signature et en indiquant la date à l'endroit approprié, sauf dans le cas d'une compétence facultative (zone ombrée).

**Il appartient aux apprentis ainsi qu'aux parrains ou aux employeurs de prendre soin de ce document. En apposant leur signature au bas d'un énoncé de compétence, les superviseurs ou les formateurs et les apprentis confirment que ces derniers ont démontré avoir acquis cette compétence. Cette norme de formation a été élaborée spécialement pour documenter l'acquisition, par les apprentis, des compétences liées à ce métier.**

Veillez noter que le Ministère de la Formation et des Collèges et Universités (MFCU) a préparé les normes de formation d'apprentissage et les normes de programme. À partir du 8 avril 2013, l'Ordre des métiers de l'Ontario (l'Ordre) sera responsable du développement et de l'entretien de ces normes. L'Ordre reportera les normes actuelles sans modifications.

Puisque les normes de formation d'apprentissage et les normes de programme ont été préparées en vertu de la Loi sur la qualification professionnelle et l'apprentissage des gens de métiers (LQPAGM) ou la Loi de 1998 sur l'apprentissage et la reconnaissance professionnelle (LARP), il se peut que les définitions qui apparaissent dans ces normes ne soient plus précises et ne reflètent pas la nouvelle Loi de 2009 sur l'Ordre des métiers de l'Ontario et l'apprentissage (LOMOA). Ces définitions seront mises à jour prochainement par l'Ordre des métiers.

Pour vous renseigner sur l'Ordre, consultez le site de l'Ordre des métiers (<http://www.ordredesmetiers.ca/>). Pour obtenir plus d'information sur LOMOA et les règlements, visitez : <http://www.ordredesmetiers.ca/qui-sommes-nous/loi-et-reglements> .



## **DÉFINITIONS**

### **Acquisition d'une compétence**

Fait, pour une personne, d'arriver à exécuter de façon répétée et sans aide une tâche en milieu de travail conformément à la norme de formation ou au sommaire de la formation.

### **Attestation de compétences**

Liste de tous les ensembles de compétences comportant un espace pour la signature du parrain ou de l'employeur officiel.

### **Certificat d'apprentissage**

Accréditation remise aux personnes ayant démontré qu'elles ont terminé avec succès un programme d'apprentissage en classe et en milieu de travail.

### **Certificat de qualification professionnelle**

Accréditation remise aux personnes ayant obtenu la note de passage à l'examen du certificat de qualification professionnelle pour leur métier.

### **Comité sectoriel (CS) en vertu de la LARP et comité consultatif provincial (CCP) en vertu de la LQPAGM**

En vertu de la LARP et de la LQPAGM, le ministre peut créer un comité provincial relatif à un métier ou à un groupe de métiers qui le conseillera sur l'établissement et le fonctionnement de programmes de formation par l'apprentissage et de qualification professionnelle.

### **Compagnon ou compagne d'apprentissage ou bien personne considérée comme telle**

Personne ayant acquis les connaissances et les compétences relatives à un métier, à une profession ou à un corps de métier, ces connaissances étant attestées par les autorités provinciales ou territoriales.

### **Compétence**

Compétence décrite dans la norme de formation (remarque : il s'agit d'une seule compétence et non d'un groupe plus important de compétences, appelé ensemble de compétences, unité de formation ou objectif général de rendement dans la norme de formation et dont fait partie la compétence).

### **Ensembles de compétences**

Groupe de compétences énoncé dans la norme de formation (remarque : peut aussi être appelé unité de formation ou objectif général de rendement).

### **Facultatif**

Se dit des compétences, des ensembles de compétences ou des objectifs généraux de rendement, dans les zones ombrées, dont il n'est pas nécessaire que l'acquisition soit confirmée par des signatures pour que l'apprenti ou l'apprentie puisse terminer le programme.

### **Formateur ou formatrice**

Le formateur ou la formatrice qualifié d'un métier à accréditation obligatoire est un compagnon ou une compagne d'apprentissage possédant un certificat de qualification professionnelle ou, pour un métier à accréditation non obligatoire, est à tout le moins une personne considérée comme telle.

**LARP**

*Loi de 1998 sur l'apprentissage et la reconnaissance professionnelle*

**LQPAGM**

*Loi sur la qualification professionnelle et l'apprentissage des gens de métier*

**Norme de formation**

Document rédigé sous forme d'énoncés concis qui décrivent chacune des compétences que doit acquérir l'apprenti ou l'apprentie pour exercer le métier. En utilisant ce document, les formateurs peuvent s'assurer que les apprentis acquièrent toutes les compétences requises, qui y sont décrites en détail.

**Objectif général de rendement (ensemble de compétences acquises en milieu de travail)**

Décrit l'ensemble de compétences, y compris tous les objectifs de rendement ayant trait à cet ensemble.

**Obligatoire**

Se dit des compétences, des ensembles de compétences ou des objectifs généraux de rendement, dans les zones non ombrées, dont l'acquisition doit être confirmée par des signatures pour que l'apprenti ou l'apprentie puisse terminer le programme.

**Parrain ou bien employeur ou employeuse**

Personne qui a conclu un contrat d'apprentissage enregistré selon lequel elle doit veiller à ce qu'un apprenti ou une apprentie reçoive une formation en milieu de travail dans un métier, une autre profession ou un ensemble de compétences, dans le cadre d'un programme d'apprentissage approuvé par le directeur ou la directrice.

**Parrain ou bien employeur ou employeuse officiel**

Parrain ou bien employeur ou employeuse signataire de l'entente ou du contrat d'apprentissage en vigueur. Pour pouvoir former des apprentis, le parrain ou bien l'employeur ou l'employeuse doit prouver que le lieu de travail compte des compagnons ou des personnes considérées comme telles et dispose des outils, du matériel, des matériaux et des procédés que le comité consultatif provincial (CCP) ou le comité sectoriel (CS) a désignés comme étant essentiels au métier en question.

**Profil de l'analyse des compétences**

Document qui énonce, sous forme graphique et réduite, les exigences de formation d'un métier donné et qui décrit en détail les compétences ou les ensembles de compétences dont l'acquisition doit être démontrée.

**Signature**

Signature du parrain ou bien de l'employeur ou de l'employeuse officiel, ou encore d'une personne désignée comme son signataire autorisé, attestant qu'un apprenti ou une apprentie a acquis une compétence.

**Superviseur ou superviseure**

Personne qui surveille l'exécution d'une tâche ou supervise les actions ou le travail des autres.

**DIRECTIVES IMPORTANTES**

**Apprentis**

1. À la fin du contrat d'apprentissage ou lorsque l'apprenti ou l'apprentie cesse d'être au service de l'employeur ou de l'employeuse, toutes les compétences ou tous les ensembles de compétences acquis doivent être attestés par la signature, accompagnée de la date, de l'apprenti ou de l'apprentie et du parrain ou bien de l'employeur ou de l'employeuse.

L'apprenti ou l'apprentie est tenu d'informer le Bureau régional de l'apprentissage, services à la clientèle, des changements suivants :

- changement d'adresse du parrain ou bien de l'employeur ou de l'employeuse;
  - changement de nom ou d'adresse de l'apprenti ou de l'apprentie;
  - changement de parrain ou bien d'employeur ou d'employeuse à la suite d'une mutation.
- Le parrain ou bien l'employeur ou l'employeuse actuel doit remplir et signer l'attestation de compétences et la remettre au Bureau régional de l'apprentissage, services à la clientèle, lorsque toutes les clauses du contrat d'apprentissage ou de formation ont été exécutées.
  - L'attestation de fin d'apprentissage et la norme de formation remplie et signée doivent être remises au Bureau régional de l'apprentissage, services à la clientèle.

**Parrains ou employeurs et superviseurs ou formateurs**

La norme de formation détermine les compétences requises pour ce métier et le programme de formation correspondant.

Cette norme de formation a été rédigée sous forme d'énoncés concis qui décrivent chacune des compétences que doit acquérir l'apprenti ou l'apprentie pour exercer le métier.

En utilisant cette norme de formation, les superviseurs et les formateurs peuvent s'assurer que les apprentis acquièrent toutes les compétences requises, qui y sont décrites en détail.

Les superviseurs ou les formateurs et les apprentis doivent confirmer l'acquisition successive de chaque compétence en apposant leur signature et en indiquant la date à l'endroit approprié.

Les parrains ou les employeurs qui participent à ce programme de formation sont désignés comme signataires autorisés et sont tenus de confirmer l'acquisition successive de chaque ensemble de compétences en apposant leur signature et en indiquant la date à la fin de chaque ensemble de compétences.

**AVIS DE COLLECTE DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS**

1. En tout temps au cours de votre apprentissage, on pourrait vous demander de montrer ce livret Normes de formation par l'apprentissage au ministère de la Formation et des Collèges et Universités. À la fin de votre programme d'apprentissage, on vous demandera de communiquer au ministère le Formulaire d'attestation de l'apprenti ou de l'apprentie dûment signé. Le ministère utilisera vos renseignements personnels pour administrer et financer le système d'apprentissage de l'Ontario, mais aussi pour confirmer l'achèvement de votre apprentissage et vous délivrer un certificat d'apprentissage.
2. Le ministère communiquera à l'Ordre des métiers de l'Ontario des renseignements sur l'achèvement de votre programme d'apprentissage et votre certificat d'apprentissage, l'Ordre ayant besoin de ces renseignements pour remplir ses responsabilités.
3. Le ministère recueille, utilise et communique vos renseignements personnels en vertu de la Loi de 2009 sur l'Ordre des métiers de l'Ontario et l'apprentissage.
4. Pour toute question concernant la collecte, l'utilisation et la divulgation par le ministère de vos renseignements personnels, prière de contacter :

Responsable, InfoCentre Emploi Ontario  
Ministère de la Formation et des Collèges et Universités  
3, rue Bloor Est, 2e étage, Toronto (Ontario) M7A 2S3  
Sans frais : 1 800 387-5656; Toronto : 416 326-5656  
Service ATS : 1 866-533-6339 ou 416 325-4084.

**RÔLES ET RESPONSABILITÉS DES APPRENTIS, DES PARRAINS OU EMPLOYEURS ET DES SUPERVISEURS OU FORMATEURS**

---

**Apprenti ou apprentie « L'apprentissage est une formation en milieu de travail. »**

- Faites preuve d'habitudes de travail sécuritaires.
- Utilisez la norme de formation par l'apprentissage comme journal de bord pour faire le suivi des compétences acquises.
- Discutez de votre plan d'apprentissage avec votre conseiller ou conseillère en formation, votre employeur ou employeuse, votre syndicat ou votre parrain.
- Sachez quels outils sont exigés dans votre métier et apprenez à les utiliser.
- Posez des questions et encore des questions.
- Parlez à votre employeur ou employeuse de vos besoins de formation.
- Faites preuve d'enthousiasme et de bonnes habitudes de travail.
- Assurez-vous que votre superviseur ou superviseuse ou bien que votre formateur ou formatrice et vous-même apposez vos signatures et indiquez la date en regard des énoncés de compétences ou d'ensembles de compétences dès que vous démontrez en avoir fait l'acquisition.

**Parrain ou bien employeur ou employeuse « La formation est un investissement. »**

- Faites preuve d'habitudes de travail sécuritaires.
- Attestez la réussite en signant les compétences ou les ensembles de compétences.
- Donnez des occasions et du temps à l'apprenti ou à l'apprentie pour lui permettre d'apprendre le métier.
- Proposez des expériences de formation pratiques englobant tous les ensembles de compétences.
- Encouragez une éthique du travail qui appuie la formation tout en diminuant les pertes de productivité au minimum.
- Établissez des attentes claires pour ensuite reconnaître ou récompenser l'excellence du rendement.
- Faites participer à la fois l'apprenti ou l'apprentie, le superviseur ou la superviseuse ou bien le formateur ou la formatrice à l'élaboration du plan d'apprentissage.
- Servez-vous de la norme de formation comme d'un outil de suivi dans le cadre des évaluations régulières du rendement.
- Choisissez un superviseur ou une superviseuse ou bien un formateur ou une formatrice qui a de bonnes aptitudes à la communication et qui travaille bien avec les autres.
- Invitez le superviseur ou la superviseuse ou bien le formateur ou la formatrice à suivre des cours de perfectionnement (p. ex., programme de formation des formateurs, programmes à l'intention des mentors, etc.)
- Remplissez l'attestation de compétences une fois que l'apprenti ou l'apprentie a démontré avoir acquis le degré de compétence requis.
- Assurez-vous que l'apprenti ou l'apprentie travaille toujours sous la direction d'un superviseur ou d'une superviseuse ou bien d'un formateur ou d'une formatrice qualifié, ou qu'il ou elle peut communiquer avec une telle personne.
- Faites en sorte que l'apprenti ou l'apprentie soit exposé à toutes les compétences énoncées dans la norme de formation.

**Superviseur ou superviseure ou bien formateur ou formatrice**

- Faites preuve d'habitudes de travail sécuritaires.
- Traitez les apprentis équitablement et avec respect.
- Servez-vous de la norme de formation comme d'un guide pour évaluer les compétences dans chacun des domaines. En utilisant la norme de formation, les superviseurs ou les formateurs pourront s'assurer que l'apprenti ou l'apprentie acquiert les compétences nécessaires à son métier.
- Examinez la norme de formation avec l'apprenti ou l'apprentie et mettez au point un plan de formation.
- Répondez entièrement à toutes les questions.
- Soyez patient. Expliquez ce qui doit être fait, puis démontrez comment il faut le faire et, ensuite, laissez l'apprenti ou l'apprentie accomplir la tâche.
- Donnez continuellement une rétroaction.
- Signez les énoncés de compétences ou d'ensembles de compétences dès que l'apprenti ou l'apprentie a démontré en avoir fait l'acquisition.

**Suggestions pour évaluer les progrès de l'apprenti ou de l'apprentie en milieu de travail**

- Observez l'apprenti ou l'apprentie tous les jours.
- Donnez une rétroaction constructive pour bâtir la confiance.
- Donnez au superviseur ou à la superviseure ou bien au formateur ou à la formatrice le temps nécessaire pour enseigner et démontrer les compétences.
- Agissez rapidement dès qu'un problème survient.
- Faites régulièrement des évaluations du rendement auxquelles participent l'apprenti ou l'apprentie, le superviseur ou la superviseure ou bien le formateur ou la formatrice, ainsi que le parrain ou bien l'employeur ou l'employeuse.
- Utilisez la norme de formation comme point de référence pour déterminer le niveau de compétence de l'apprenti ou de l'apprentie.

**ATTESTATION DE COMPÉTENCES**

<b>ENSEMBLES DE COMPÉTENCES</b>	<b>TITRE</b>	<b>SIGNATAIRE AUTORISÉ</b>
<b>U0851.0</b>	<b>TRAVAILLER EN TOUTE SECURITE</b>	
<b>U0852.0</b>	<b>UTILISER ET ENTRETENIR LES OUTILS ET LE MATÉRIEL</b>	
<b>U0853.0</b>	<b>COMMUNIQUER SUR LE LIEU DE TRAVAIL</b>	
<b>U0854.0</b>	<b>PLANIFIER ET ORGANISER LE LIEU DE TRAVAIL</b>	
<b>U0855.0</b>	<b>PRÉPARER LE TRAVAIL</b>	
<b>U0856.0</b>	<b>PRÉPARER LA SURFACE SOUS-JACENTE</b>	
<b>U0857.0</b>	<b>POSER DU TERRAZZO</b>	
<b>U0858.0</b>	<b>POSER DES CARREAUX</b>	
<b>U0859.0</b>	<b>POSER DE LA PIERRE NATURELLE SUR UN MUR PAR DES MOYENS MÉCANIQUES</b>	
<b>U0860.0</b>	<b>POSER DE LA PIERRE NATURELLE À L'INTÉRIEUR PAR LA MÉTHODE CONVENTIONNELLE OU PAR SUPERPOSITION</b>	
<b>U0861.0</b>	<b>POSER DES DALLES DE PIERRE NATURELLE SUR UN PLANCHER</b>	
<b>U0862.0</b>	<b>POSER DES COMPTOIRS EN PIERRE NATURELLE</b>	

**NOTE CONCERNANT LES OBJECTIFS DE RENDEMENT ET LES COMPÉTENCES DÉCRITS DANS LES ZONES OMBRÉES :**

- Les objectifs de rendement et les compétences décrits dans les zones ombrées sont facultatifs. Il n'est pas nécessaire que l'acquisition de ces compétences soit démontrée ni que des signatures en attestent l'acquisition pour confirmer la fin du volet apprentissage en milieu de travail.
- Les résultats d'apprentissage de la formation en classe couvrent tous les ensembles de compétences, soit ceux des zones ombrées et ceux des zones non ombrées.
- L'examen du certificat de qualification professionnelle vise tous les aspects du métier et peut donc porter sur les ensembles de compétences énoncés dans les zones ombrées ou non ombrées.

**U0851.0 TRAVAILLER EN TOUTE SÉCURITÉ**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

**Travailler en toute sécurité** en se conformant aux lois, aux règlements, aux codes, aux normes et aux directives, en respectant les consignes d'incendie de l'entreprise ou du lieu de travail, en faisant preuve d'ordre, en déplaçant manuellement du matériel, des fournitures et des composants, en utilisant des outils et des accessoires à main, en entretenant des outils et des accessoires à main, en utilisant des outils et des accessoires électriques, en entretenant des outils et des accessoires électriques, en portant du matériel de protection individuelle, en entretenant le matériel de protection individuelle, en appliquant des méthodes simples de premiers soins, en signalant les blessures au superviseur ou au personnel compétent, en identifiant, manipulant, entreposant et utilisant les matières dangereuses conformément aux exigences réglementaires, aux codes, aux procédures du lieu de travail, aux recommandations et aux spécifications des fabricants, aux politiques et procédures de l'entreprise, et aux règles de sécurité.

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**U0851.01 Faire preuve d'ordre** en enlevant et en jetant les matériaux superflus ou non requis, en positionnant le matériel, en connaissant l'emplacement des fournitures et du matériel de premiers soins, en érigeant des barrières de protection et des panneaux de mise en garde, en recyclant, en enlevant et en jetant les matériaux superflus ou non requis, en veillant à ce que la zone de travail ne soit pas encombrée, et en rangeant les outils et le matériel afin de réduire au minimum les risques d'accident ou de blessure et d'assurer la disponibilité des outils et du matériel, conformément aux lois, aux exigences de l'emploi, aux procédures du lieu de travail, aux règles de sécurité et aux politiques et procédures de l'entreprise.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date



**U0851.0 TRAVAILLER EN TOUTE SECURITE... suite**

**U0851.02 Respecter les consignes d'incendie de l'entreprise ou du lieu de travail** en évaluant le type et la gravité de l'incendie, en prenant les mesures qui s'imposent pour éteindre un petit feu, en déclenchant l'alarme, en faisant un rapport et en suivant le plan d'évacuation, conformément aux règles de sécurité et aux exigences réglementaires, aux codes, aux procédures du lieu de travail, aux recommandations et aux spécifications des fabricants, et aux politiques et procédures de l'entreprise.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0851.03 Déplacer manuellement du matériel, des fournitures et des composants** en employant des techniques sûres pour lever, abaisser, transporter, pousser et tirer afin de se protéger soi-même et de protéger les autres contre toute blessure, conformément aux exigences réglementaires, aux codes, aux exigences de l'emploi, aux procédures du lieu de travail, aux politiques et procédures de l'entreprise, et aux règles de sécurité.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0851.04 Porter et entretenir le matériel de protection individuelle**, y compris les casques, les gants, les lunettes, les lunettes-masque, les masques, les écrans faciaux, les protecteurs/bouchons d'oreilles, les combinaisons, les gilets à surfaces réfléchissantes, les chaussures de sécurité, les genouillères, les dispositifs de protection contre les chutes, les respirateurs, les harnais et les appareils respiratoires, en l'inspectant, en le choisissant, en le portant, en l'ajustant et en le remplaçant afin d'assurer sa propre sécurité et celle des autres, conformément aux exigences réglementaires, aux conditions du lieu de travail, aux recommandations et aux spécifications des fabricants, aux politiques et procédures de l'entreprise, et aux règles de sécurité.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0851.0 TRAVAILLER EN TOUTE SECURITE... suite**

**U0851.05 Employer des méthodes simples de premiers soins concernant les maux et les accidents du travail**, y compris les maux soudains, les brûlures, les coupures, les entorses, les inhalations de produits chimiques et de fumée, et la contamination des yeux, de façon à stabiliser l'état de la victime en vue de son traitement ultérieur, et obtenir des soins médicaux d'urgence au besoin, selon l'état de la victime et conformément aux exigences réglementaires, aux recommandations et aux spécifications des fabricants, aux politiques et procédures de l'entreprise, et aux règles de sécurité.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0851.06 Signaler les blessures rapidement et efficacement au superviseur ou au personnel compétent**, en s'assurant que des soins sont administrés à la personne blessée et en décrivant avec précision comment l'accident s'est produit, conformément aux exigences réglementaires, aux politiques et procédures de l'entreprise, aux procédures du lieu de travail, et aux règles de sécurité.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0851.0 TRAVAILLER EN TOUTE SECURITE... suite**

**U0851.07 Identifier, manipuler, entreposer et utiliser les matières dangereuses**, y compris les solvants de dégraissage, les adhésifs, les matériaux d'étanchéité et les produits de finition, de façon à éviter les blessures, à protéger l'environnement de la contamination et à faire en sorte que les consignes de sécurité soient suivies, conformément aux lignes directrices du Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT), à la *Loi sur la santé et la sécurité au travail* (LSST), aux directives des fabricants et aux politiques et procédures de l'entreprise.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
**Nom - Parrain/Employeur-euse**

\_\_\_\_\_  
**Signature - Parrain/Employeur-euse**

**U0852.0 UTILISER ET ENTRETENIR LES OUTILS ET LE MATÉRIEL**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

**Utiliser et entretenir les outils et les accessoires à main**, les outils et appareils de mesure électriques, pneumatiques et hydrauliques, et les instruments de pose, conformément aux exigences de l'emploi, aux conditions du lieu de travail, aux recommandations et aux spécifications des fabricants, aux normes du lieu de travail, et aux politiques et procédures de l'entreprise.

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**U0852.01 Utiliser et entretenir les outils et les accessoires à main** tels que les outils de coupe, de frappe, de tournage, de nivelage, de manipulation du mortier, de mesure et d'inspection, y compris les truelles, les truelles à plinthe, les pelles, les râteaux, les brouettes, les marteaux et les ciseaux, en choisissant l'outil qui convient pour chaque tâche, en l'essayant et en l'utilisant conformément aux exigences de l'emploi, aux recommandations des fabricants, aux procédures de l'entreprise et aux règles de sécurité.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0852.02 Utiliser et entretenir les outils électriques, pneumatiques et hydrauliques**, ainsi que le matériel et les fournitures connexes tels que les scies circulaires, meuleuses, meuleuses à plancher, tambours malaxeurs, talocheuses-lisseuses et scies coupe- carreaux, en veillant à avoir des sources d'alimentation appropriées, en choisissant l'outil qui convient pour chaque tâche, en installant et en essayant l'outil, en remplaçant les matières consommables et en réparant ou en remplaçant les pièces à entretenir, conformément aux spécifications des fabricants et aux politiques et procédures de l'entreprise.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0852.0 UTILISER ET ENTRETENIR LES OUTILS ET LE MATÉRIEL... suite**

**U0852.03 Utiliser et entretenir les appareils de mesure et les instruments de pose**, y compris les rubans à mesurer, les plombs, les niveaux, les cordeaux traceurs, les lasers et les théodolites en déterminant l'appareil ou le matériel qui convient à la tâche, en choisissant l'appareil et les composants requis, en installant l'appareil, en l'essayant, en l'employant pour exécuter la tâche, en surveillant son rendement et en modifiant son fonctionnement au besoin, en détectant ses défauts, en remplaçant les matières consommables et en réparant ou en remplaçant les pièces à entretenir, conformément aux spécifications des fabricants et aux politiques et procédures de l'entreprise.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
**Nom - Parrain/Employeur-euse**

\_\_\_\_\_  
**Signature - Parrain/Employeur-euse**

**U0853.0 COMMUNIQUER SUR LE LIEU DE TRAVAIL**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

**Communiquer verbalement sur le lieu de travail**, à l'aide de documentation, d'éléments graphiques, en confirmant les détails du travail avec les clients, à l'aide d'un ordinateur, à l'aide d'appareils de communication audio, en nouant et en entretenant des relations interpersonnelles, en projetant une image professionnelle, en encadrant et en conseillant ses collègues de travail et en tenant à jour ses connaissances professionnelles, conformément aux exigences de l'emploi, aux conditions du lieu de travail, aux recommandations et aux spécifications des fabricants, aux normes du lieu de travail, et aux politiques et procédures de l'entreprise.

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**U0853.01 Communiquer verbalement** en parlant de façon claire et concise et en écoutant attentivement afin de faciliter la compréhension et la communication de renseignements exacts, conformément aux exigences du lieu de travail et aux politiques et procédures de l'entreprise.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0853.02 Communiquer avec de la documentation** telle que des lettres, des notes de service, des ordres de travail et de modification, des formulaires/feuilles de contrôle, des devis ou des formulaires d'accident en écrivant de façon claire et concise, en vérifiant les détails, en vérifiant le style, l'intégralité et l'exactitude, et en signant au besoin, conformément aux exigences de l'emploi et aux politiques et procédures de l'entreprise.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0853.0 COMMUNIQUER SUR LE LIEU DE TRAVAIL... suite**

**U0853.03 Communiquer avec des éléments graphiques**, y compris des diagrammes, des esquisses et des dessins d'exécution de façon à ce que les documents visuels soient détaillés, clairs, concis et exacts, conformément aux exigences de l'emploi et aux politiques et procédures de l'entreprise.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0853.04 Confirmer les détails relatifs au travail avec les clients**, agents ou autres gens de métier en vérifiant l'étendue du travail et de la conception, en déterminant l'ordre des travaux; en réglant des détails tels que la superficie de travail, l'emplacement des joints, le délai d'exécution et les matériaux requis afin de s'acquitter de ses obligations contractuelles, conformément aux codes du bâtiment, à la définition des tâches, aux conditions du lieu de travail, et aux politiques et procédures de l'entreprise.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0853.05 Utiliser un ordinateur** au travail pour vérifier que les directives et les procédures sont communiquées de façon exacte et efficace, conformément aux exigences de l'emploi, aux recommandations des fabricants, et aux politiques et procédures de l'entreprise.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0853.0 COMMUNIQUER SUR LE LIEU DE TRAVAIL... suite**

**U0853.06 Utiliser des appareils de communication audio** tels que des systèmes de sonorisation, des téléphones, des téléavertisseurs, des radios et des dispositifs sans fil, conformément aux exigences de l'emploi, aux conditions du lieu de travail, aux politiques et procédures de l'entreprise, et aux règles de sécurité.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0853.07 Nouer et entretenir des relations interpersonnelles** en faisant du réseautage, en préservant la confidentialité, en respectant les autres, en collaborant, en consultant, en participant aux réunions, en se montrant disponible, en utilisant des méthodes de résolution de conflits et de résolution de problèmes, en déterminant et en recommandant des solutions de rechange, en écoutant efficacement, en employant des moyens verbaux et non verbaux de communiquer ses messages/le sens des messages, en employant un langage acceptable sur le lieu de travail, en reconnaissant et en respectant la voie hiérarchique sur le lieu de travail, en expliquant les problèmes et les procédures, et en obtenant l'autorisation des clients, conformément aux règles de l'étiquette des affaires, aux normes du lieu de travail et aux politiques de l'entreprise.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0853.08 Encadrer et conseiller ses collègues de travail** en démontrant et/ou en expliquant les pratiques, les procédures et les exigences du lieu de travail, en favorisant l'observation des politiques et procédures de l'entreprise, en évaluant le rendement et le progrès sur le lieu de travail et en veillant à fournir une rétroaction en temps opportun, en utilisant ses aptitudes à la communication et la mise en situation pratique, conformément aux règles de l'étiquette des affaires, aux normes du lieu de travail, et aux politiques et procédures de l'entreprise.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date



**U0853.0 COMMUNIQUER SUR LE LIEU DE TRAVAIL... suite**

**U0853.09 Tenir à jour ses connaissances professionnelles** en étudiant et en reconnaissant les tendances, pratiques et applications nouvelles, et en participant aux programmes de formation, aux séminaires sur les produits, aux salons professionnels, à la formation en ligne et aux ateliers de développement professionnel, conformément aux pratiques commerciales et aux normes de l'entreprise.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_  
**Nom - Parrain/Employeur-euse**

\_\_\_\_\_  
**Signature - Parrain/Employeur-euse**

**U0854.0 PLANIFIER ET ORGANISER LE LIEU DE TRAVAIL**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

**Planifier et organiser le lieu de travail** en évaluant les conditions du lieu de travail, en vérifiant les plans, en résolvant les problèmes entraînant l'arrêt du travail, en manipulant les matériaux, en entreposant les matériaux sur le lieu de travail, en utilisant les dispositifs de levage de personnes et le matériel d'accès, et en éliminant les matériaux inutiles, conformément aux exigences réglementaires, aux codes, aux exigences de l'emploi, aux conditions du lieu de travail, et aux politiques et procédures de l'entreprise.

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**U0854.01 Évaluer les conditions du lieu de travail** en vérifiant la conformité à la définition des tâches, aux plans et aux autres renseignements fournis, en consultant les listes de vérification, en mesurant les paramètres du matériel, en décelant les obstacles, en vérifiant l'alimentation en électricité et la disponibilité des services publics, en inspectant visuellement le lieu de travail et en vérifiant son accessibilité pour le personnel et le matériel, conformément aux exigences réglementaires, aux codes, aux exigences de l'emploi, aux conditions du lieu de travail, aux politiques et procédures de l'entreprise, et aux règles de sécurité.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0854.02 Vérifier les plans**, les spécifications écrites et les matériaux en fonction de l'emplacement du lieu de travail, ainsi que les zones de travail désignées en décelant toute lacune dans les plans, les spécifications écrites et les spécifications de produit, par exemple toute erreur dans le plan de traçage, le type et la quantité de matériaux, conformément aux exigences de l'emploi, aux conditions du lieu de travail, aux politiques et procédures de l'entreprise, aux recommandations des fabricants et aux règlements gouvernementaux.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0854.0 PLANIFIER ET ORGANISER LE LIEU DE TRAVAIL... suite**

**U0854.03 Résoudre les problèmes entraînant l'arrêt du travail**, tels que l'humidité, l'instabilité du support, le manque de sécurité et l'insuffisance de lumière, d'eau, de ventilation ou d'électricité en signalant ces obstacles aux superviseurs ou en remédiant à ces problèmes de façon à pouvoir continuer le travail en toute sécurité et conformément aux exigences concernant les conditions du lieu de travail et aux recommandations des fabricants.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0854.04 Manipuler les matériaux** sur le lieu de travail en utilisant des véhicules motorisés et non motorisés, des plateaux roulants, du matériel de levage et d'arrimage, et vérifier que les matériaux sont correctement assujettis et en bon état en vue de leur installation, conformément aux recommandations des fabricants et aux règlements gouvernementaux.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0854.05 Entreposer les matériaux sur le lieu de travail** en déterminant comment les zones de travail et les matériaux peuvent être protégés, protéger les matériaux contre les éléments en les recouvrant, en les abritant ou en les isolant au besoin, et vérifier que le lieu de travail et les matériaux ne risquent rien et demeurent fonctionnels en vue de leur utilisation future, conformément à la définition des tâches, aux recommandations des fabricants et aux règlements gouvernementaux.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0854.0 PLANIFIER ET ORGANISER LE LIEU DE TRAVAIL... suite**

**U0854.06 Utiliser les dispositifs de levage de personnes et le matériel d'accès** tels que les tables élévatrices à ciseaux, les plates-formes élévatrices, les ascenseurs hydrauliques, les échelles et les échafaudages de base et échafaudages volants seulement aux fins prévues, selon les directives des fabricants et le Programme de santé au travail et de sécurité du public (PSTSP).

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0854.07 Éliminer les matériaux**, tant ceux qui ont été retirés du lieu de travail lors des préparatifs d'installation que ceux qui sont superflus après l'installation, en recyclant, en enlevant et en jetant les matériaux superflus ou non requis, en laissant suffisamment de matériaux à l'utilisateur final pour effectuer d'éventuelles réparations et en laissant le lieu de travail propre et sans danger, conformément aux recommandations des fabricants, aux politiques et procédures de l'entreprise, et aux règlements gouvernementaux.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_  
**Nom - Parrain/Employeur-euse**

\_\_\_\_\_  
**Signature - Parrain/Employeur-euse**

**U0855.0 PRÉPARER LE TRAVAIL**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

**Préparer le travail** en interprétant les plans et les spécifications, en commandant les matériaux, en inspectant et en vérifiant les matériaux et les outils, et en déterminant l'aplomb, le niveau et la perpendicularité des lignes et des surfaces, conformément à la définition des tâches, aux conditions du lieu de travail, aux recommandations des fabricants, et aux politiques et procédures de l'entreprise.

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**U0855.01 Interpréter les plans et les spécifications** pour déterminer correctement les matériaux requis, les motifs, les types de liant et autres détails de construction précis.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0855.02 Obtenir les matériaux** d'après les calculs du devis en consultant les plans et les spécifications pour connaître les quantités et les types de matériaux nécessaires, en commandant de façon à recevoir des matériaux suffisants pour la production et l'installation, avec des pertes inférieures à 5 %.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0855.0 PRÉPARER LE TRAVAIL...suite**

**U0855.03 Inspecter et vérifier les matériaux et les outils** en s'assurant de l'uniformité de la marque, de la couleur, du lot de teinture, du motif, de la séquence d'enroulement, de la qualité et de la quantité des matériaux, en comparant avec les échantillons approuvés, en signalant les défauts ou les problèmes au superviseur, et en vérifiant qu'un nombre suffisant d'outils à main et électriques sont disponibles, conformément à la définition des tâches, aux conditions du lieu de travail, aux recommandations des fabricants, et aux politiques et procédures de l'entreprise.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0855.04 Déterminer l'aplomb, le niveau et la perpendicularité des lignes et des surfaces** en vérifiant le site d'installation avec les mesures du plan, à l'aide d'un ruban à mesurer, d'un fil à plomb, d'un théodolite, de niveaux à eau/à main, d'une règle de vérification, d'une équerre de charpentier, de cordeaux traceurs et de cordeaux d'alignement, et en employant par exemple la méthode 3-4-5 ou la méthode de comparaison diagonale pour le quadrillage.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
**Nom - Parrain/Employeur-euse**

\_\_\_\_\_  
**Signature - Parrain/Employeur-euse**

**U0856.0 PRÉPARER LA SURFACE SOUS-JACENTE**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

**Préparer la surface sous-jacente** en mélangeant le mortier et les matériaux de liaison, en posant des lattes en fil de fer et une couche éraflée, en posant un panneau de fond cimentaire, en mélangeant et en appliquant le mortier, en appliquant une feuille de polyéthylène et un treillis métallique, en fabriquant des structures de coffrage, en posant une surface sous-jacente, en installant des joints de dilatation et de retrait, en construisant des murs au mortier, en traçant des dessins et motifs, en effectuant le nettoyage, en posant des membranes d'isolement des fissures, et en ragréant et en réparant le support, conformément aux exigences réglementaires, à la définition des tâches, aux conditions du lieu de travail, aux recommandations des fabricants, et aux politiques et procédures de l'entreprise.

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**U0856.01 Mélanger le mortier et les matériaux de liaison**, y compris les « mortiers de sous-couche » à séchage rapide, latex, époxyde, organique, de ciment et de sable, à l'aide de mélangeurs électriques à usage industriel, mélangeurs à mortier, pelles, râpeaux, seaux, brouettes, balais, truelles, taloches de bois et règles de vérification, en combinant et en mélangeant les matériaux pour que le mortier ait la consistance, la plasticité, la maniabilité et le temps de prise voulus, en le préparant à l'application, en réduisant les pertes au minimum et en veillant à ce que le mélange soit fait en temps opportun, conformément aux exigences réglementaires, à la définition des tâches, aux conditions du lieu de travail, aux recommandations des fabricants, aux politiques et procédures de l'entreprise, et aux règles de sécurité.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0856.0 PRÉPARER LA SURFACE SOUS-JACENTE... suite**

**U0856.02 Poser des lattes en fil de fer et une couche éraflée** en installant des lattes, en appliquant une couche éraflée à l'aide de cisailles à tôle, de marteaux, de clous galvanisés, de vis/rondelles, de pistolets à visser et de tournevis, de fil de fer, de pinces, de pellicule de polyéthylène, de planches/supports, de boucliers et de truelles, en assurant que les lattes soient placées de manière à favoriser une adhérence optimale du mortier, conformément aux exigences réglementaires, à la définition des tâches, aux conditions du lieu de travail, aux recommandations des fabricants, aux politiques et procédures de l'entreprise, et aux règles de sécurité.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0856.03 Poser un panneau de fond cimentaire (PFC)** sur des poteaux de bois, des poteaux métalliques d'aplomb et d'équerre à l'aide d'un couteau universel, de marteaux, de clous galvanisés, de fixations résistant à la corrosion, d'un pistolet à visser, de ruban à joint, de pellicule de polyéthylène, de mortier de ciment Portland au latex, de boucliers, de truelles, de règles de vérification en bois ou en métal, d'échafaudages, de banquettes, en installant des planches à ciment, en posant du ruban à joint, afin que tous les joints soient recouverts, remplis et poncés.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date



**U0856.0 PRÉPARER LA SURFACE SOUS-JACENTE... suite**

**U0856.04 Mélanger et appliquer du mortier**, araser et talocher les murs et planchers à l'aide de planches/supports à mortier, de boucliers et de truelles, de baguettes flottantes, de règles de vérification, de niveaux à main, de niveaux à eau, de fil à plomb, d'équerres combinées, de ruban à mesurer, de taloches de bois, de boîtes de mélange, de pelles, d'eau, de béton, de sable fin à béton, de chaux et de latex en déterminant la quantité de mortier à appliquer, en posant et en aplombant les baguettes flottantes en bois (mur), en mélangeant et en appliquant le mortier, en mélangeant et en arasant la sous-couche, et en faisant le talochage de finition lorsque le mortier a encore de la plasticité (partiellement pris), toutes les procédures étant exécutées selon les spécifications.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0856.05 Poser une feuille de polyéthylène et un treillis métallique** sur un plancher flottant à l'aide de cisailles en déroulant et en étendant le polyéthylène et le treillis métallique et en coupant par-dessus les joints de dilatation, en faisant chevaucher les feuilles de polyéthylène sur 100 mm et en attachant le treillis métallique pour prévenir les fissures, en s'assurant que le lit de mortier enrobe complètement le treillis, tout le travail étant exécuté selon les spécifications.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0856.06 Installer des structures de coffrage** telles que des escaliers et des bordures selon les spécifications, à l'aide d'un marteau, de coins et de matériaux de formage, en veillant à ce que les coffrages soient rigides et capables de contenir une sous-couche de béton ou de sable et de ciment (béton sec) à la hauteur et aux angles spécifiés.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0856.0 PRÉPARER LA SURFACE SOUS-JACENTE... suite**

**U0856.07 Poser une surface sous-jacente** à l'aide de cisailles, de marteaux, de truelles, de pelles, de règles de vérification, de taloches, de théodolites, de niveaux au laser et à eau, en employant la méthode de la couche de liaison, de la couche éraflée, de la couche mince ou du plancher flottant, afin que la surface sous-jacente soit solide et stable, et que tout le travail soit exécuté selon les spécifications.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0856.08 Poser des joints de dilatation et de retrait** dans un lit de mortier arasé pendant que celui-ci est à l'état plastique et maniable, directement au-dessus des joints de retrait et de dilatation sur le support, à l'aide de scies circulaires munies d'une lame à maçonnerie, de cisailles, de scies à métaux, de niveaux, de truelles, de marteaux, de cordeaux traceurs et de pistolets à calfeutrer convenant à la pose de planchers de terrazzo, de carreaux et de pierre naturelle, selon les spécifications.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0856.09 Construire des murs au mortier** en installant du polyéthylène au besoin, en les recouvrant de lattes chevauchantes placées dans le sens le plus indiqué, en appliquant une couche éraflée qui sera ensuite bouchardée et durcie, poser des baguettes de bois sur les murs, aplombées et alignées les unes sur les autres, à l'aide de truelles, de boucliers, d'une taloche de bois, d'équerres et de règles de vérification, appliquer un lit de pose en mortier et talocher la surface pour obtenir un fini lisse pendant que le mortier est à l'état semi-plastique.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0856.0 PRÉPARER LA SURFACE SOUS-JACENTE... suite**

**U0856.10 Tracer des dessins et des motifs**, repérer le point de départ pour le tracé et le placement du motif à partir des plans à l'aide du ruban à mesurer, du cordeau traceur, du cordeau d'alignement et de la méthode de quadrillage 3, 4, 5, confirmer auprès du superviseur le placement non spécifié le plus attrayant et signaler au superviseur les ajustements qui sont recommandés pour les motifs spécifiés résultant d'erreurs antérieures.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0856.11 Effectuer le nettoyage**, y compris le décapage chimique, le balayage, le nettoyage à l'aspirateur, le récurage, la scarification, le meulage et le raclage à l'aide d'éponges, de balais, de brosses métalliques, de grattoirs, de molettes, de pelles, de raclettes, de vadrouilles, d'aspirateurs pour détritres secs et liquides, de brosses à récurage, de meuleuses à main, de meuleuses à plancher et de machines rotatives à nettoyer les planchers pour obtenir une surface propre et lisse, exempte de tout contaminant comme l'huile, les produits d'étanchéité et les produits chimiques de durcissement ou de cure.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0856.12 Poser des membranes d'isolement des fissures** pour fournir une protection contre les fissures du support qui se propagent jusqu'à la surface de terrazzo et pour tenir compte des légers mouvements du support causés par le retrait ou par des facteurs structurels, à l'aide de truelles, de balais, de pelles, de brosses, de rouleaux à peindre, de ciseaux, de couteaux universels, d'apprêts, de produits de pose et de solutions de nettoyage des outils, en préparant la fissure, en appliquant un apprêt au besoin, en recouvrant la fissure d'une membrane élastomère, en fibre de verre ou appliquée à la truelle, selon les directives des fabricants.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0856.0 PRÉPARER LA SURFACE SOUS-JACENTE... suite**

**U0856.13 Ragréer et réparer les zones du support** qui présentent des défauts évidents tels que des trous, des fissures, des inégalités et des irrégularités concaves et convexes avec du ciment de sable (et un additif au latex), du mortier de ciment Portland au latex ou de la résine époxyde, à l'aide de truelles, de taloches de bois, de règles de vérification en aluminium ou en bois, d'un niveau à main, d'outils et de matériel à mélanger, en balayant l'endroit défectueux ou en le nettoyant à l'aspirateur, en appliquant un apprêt au besoin et un enduit de dressement, selon les exigences précisées dans les directives des fabricants et dans les spécifications.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

**Nom - Parrain/Employeur-euse**

\_\_\_\_\_

**Signature - Parrain/Employeur-euse**

**U0857.0 POSER DU TERRAZZO**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

**Poser du terrazzo** en disposant et en installant des baguettes de plinthe, en nettoyant la sous-dalle et en préparant la sous-couche, en préparant le mélange à terrazzo, en posant la couche d'usure au ciment Portland ordinaire, en posant et en finissant des planchers de terrazzo standard et spécialisés, en posant du terrazzo sur des marches d'escalier, des plinthes, des bordures et des murs, et en posant des revêtements de sol spécialisés, selon les spécifications.

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**U0857.01 Disposer et installer des baguettes de plinthe** à la hauteur spécifiée, droit et de niveau, en posant des lattes métalliques au besoin, en appliquant une sous-couche sur le fond de remplissage, en lissant la sous-couche à la truelle jusqu'à 8 à 10 mm du surfacage, en installant des baguettes de joint, en posant des baguettes de joint de plinthe dans le lit semi-plastique, en faisant l'alignement avec les baguettes de plancher ou en employant une méthode à base de résine époxyde pour les installer sur les dalles de béton fini, selon les spécifications.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0857.02 Nettoyer la sous-dalle et préparer la sous-couche** en la saturant d'eau, en enlevant l'excès, en appliquant une couche de barbotine composée de ciment, d'eau et d'additif au latex pour le terrazzo de ciment Portland ordinaire, en étalant et en arasant le mélange de sous-couche à 13 mm sous l'élévation du plancher fini, en traçant le motif, en installant des baguettes de joint dans la sous-couche semi-plastique et sur le mortier pour les murs, ou en employant une méthode d'installation à base de résine époxyde pour finir les dalles de béton ou les murs soit à la truelle, soit au balai fin, et en curant la surface pendant au moins 24 heures. Balayer la sous-couche ou la nettoyer à l'aspirateur et après la pose des baguettes, étendre une couche de barbotine en ajoutant des pigments de couleur au besoin, en omettant l'eau et en préparant le plancher pour poser le terrazzo avec un liant époxydique à couche mince, selon les spécifications.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0857.0 POSER DU TERRAZZO... suite**

**U0857.03 Préparer le mélange à terrazzo** en agencant le marbre ou le granite d'une ou de plusieurs couleurs, en ajoutant au mélange une quantité limitée d'éclats de plastique ou de verre de la taille spécifiée avec du ciment blanc, gris ou des deux couleurs, ou de la résine époxyde, à l'aide d'outils à mélanger électriques ou à main, selon les spécifications.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0857.04 Poser la couche d'usure en ciment Portland ordinaire** à l'aide de truelles, de rouleaux de poids et de tailles variés, en étalant le mélange à terrazzo à la truelle à égalité avec le dessus des baguettes, en parsemant la couche d'usure d'éclats de granulats secs, en roulant pour rendre la couche d'usure compacte, en enlevant le surplus de ciment et d'eau en balayant, en passant le rouleau et en lissant à la truelle au ras des baguettes de joint pour créer une surface lisse en comblant tous les vides et les trous d'épingle, et en laissant durcir pendant 48 heures ou pendant la période spécifiée.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0857.05 Poser des planchers de terrazzo spécialisés** de type granito (éclats de granulats de grosseurs 1 à 8), palladien (dalles fracturées de marbre ou de granite), époxyde (introduction de graines dans la résine époxyde), conducteur (pour réduire la décharge d'électricité statique), polyacrylate (avec mélange au latex) et rustique (granulats apparents) en étalant le mélange à terrazzo approprié à la truelle au ras des baguettes, en choisissant les granulats appropriés, en tassant ou en introduisant les granulats, en passant le rouleau et/ou en lissant à la truelle, et enfin en meulant et/ou en lavant pour que le processus particulier donne le fini spécialisé requis.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0857.0 POSER DU TERRAZZO... suite**

**U0857.06 Finir les planchers de terrazzo** à l'aide de machines de meulage de planchers et de plinthes en meulant pour exposer les éclats de granulats de dimensions ordinaires, en injectant le coulis dans une matrice de couleur assortie à l'aide d'une truelle à main ou à la machine pour combler tous les vides et les trous d'épingle, en laissant durcir pendant 24 heures, en effectuant un dernier meulage avec des pierres plus fines pour débarrasser la surface de toute trace de coulis, en enlevant le surplus de barbotine, en rinçant à l'eau claire, en laissant la surface sécher complètement et en appliquant un produit d'étanchéité pour que le plancher soit lisse et exempt de tout défaut.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0857.07 Poser du terrazzo sur des marches d'escalier, des plinthes, des bordures et des murs** en apprêtant la surface au besoin, en appliquant une couche de barbotine (sauf pour le terrazzo époxyde), appliquer un mélange épais de terrazzo maniable sur la surface apprêtée, lisser à la truelle pour resserrer les granulats uniformément suivant la forme spécifiée ou précisée de la plinthe à gorge ou de la bordure, à l'aide d'outils tels que des truelles plates, des truelles à plinthe, de petits rouleaux à main, des brosses ou de petits balais et en effectuant ensuite le meulage, le polissage et l'application du produit d'étanchéité conformément aux exigences, à l'aide de meuleuses à meule boisseau ou ronde, et de disques à poncer pour que la surface terminée se fonde avec les planchers existants.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0857.0 POSER DU TERRAZZO... suite**

**U0857.08 Poser des revêtements de sol spécialisés**, y compris des revêtements de résine, des plinthes à gorge et des sols continus, soit à la machine, soit à la truelle à main, et tout autre genre de mélange plastique composé d'éclats ou de granules de marbre, de granite et de tout autre matériau convenable lorsqu'un meulage à la machine n'est pas nécessaire mais qu'une couche de finition est requise, selon les spécifications.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
**Nom - Parrain/Employeur-euse**

\_\_\_\_\_  
**Signature - Parrain/Employeur-euse**



**U0858.0 POSER DES CARREAUX**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

**Poser des carreaux** en inspectant l'emplacement de l'installation, en fixant des panneaux de fibragglo-ciment, en vérifiant les carreaux, en réalisant un traçage provisoire, en traçant le motif, en installant des membranes imperméables, en installant des membranes d'isolement des fissures, en posant les carreaux, en posant des carreaux de mosaïque sur support de papier, en coupant et en perçant les carreaux, en taillant les carreaux avec la scie à onglet, en enduisant l'endos des carreaux, en injectant le coulis et en finissant les carreaux, en installant des accessoires et en protégeant le nouveau carrelage pour que le travail soit exécuté conformément aux procédures et aux spécifications standard de l'industrie.

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**U0858.01 Inspecter l'emplacement pour déceler tout défaut** tel que des fuites d'eau, des fissures, des inégalités du support, une inclinaison incorrecte, des murs en chicane et des planchers mal nivelés, inspecter le support pour déceler tout contaminant (tel que de l'huile, des produits d'étanchéité et des produits de cure), signaler les irrégularités au superviseur et prendre les mesures correctives nécessaires.

Signatures :

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0858.02 Fixer des panneaux de fibragglo-ciment** à l'aide d'une perceuse, d'un marteau, de clous galvanisés ou de vis, de ruban en fibre de verre, d'un couteau universel et d'une truelle en les vissant aux poteaux de bois ou de métal avec des fixations résistant à la corrosion, en vérifiant qu'ils sont d'aplomb, d'équerre et affleurants pour réduire les bris au minimum, en réparant les défauts, en appliquant un enduit de dressement au besoin, en recouvrant les joints de ruban à joint et en les remplissant de mortier de ciment Portland au latex et de sable, selon les plans ou les spécifications.

Signatures :

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0858.0 POSER DES CARREAUX... suite**

**U0858.03 Vérifier les carreaux pour déceler tout défaut** quant aux couleurs/teintes, aux dimensions, à l'homogénéité et aux numéros de lot, selon les spécifications, et signaler toute divergence au superviseur.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0858.04 Réaliser un traçage provisoire** avant l'installation pour trouver le point de départ approprié et pour confirmer le traçage, en examinant les plans et les spécifications, en réalisant le traçage et en signalant tout problème au superviseur.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0858.05 Tracer le motif** à l'aide de règles de vérification, de cordeaux traceurs, de cordeaux d'alignement, de niveaux, de truelles, de coupe-carreaux, d'équerres combinées, de ruban à mesurer, de cales d'espacement, en employant une méthode appropriée de quadrillage, en vérifiant que le point de départ est au niveau et d'aplomb, et situé de telle façon que tous les carreaux coupés n'aient pas moins de la moitié de leurs dimensions originales, selon les plans et les spécifications.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0858.0 POSER DES CARREAUX... suite**

**U0858.06 Installer des membranes imperméables** aux endroits humides (tels que les receveurs de douche, les bains à vapeur, les baignoires de massage, les piscines), à l'aide de brosses, de rouleaux à peindre, de truelles, de ciseaux, de perceuses et de lames de mélange, en employant diverses méthodes d'installation comme celles des membranes multicouche appliquées à la truelle, des badigeons ou des membranes en feuille, selon les spécifications.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0858.07 Installer des membranes d'isolement des fissures** sur tout support fissuré sur des planchers ou des murs à l'aide de truelles, de brosses ou de rouleaux à peindre, en préparant la fissure, en appliquant de l'apprêt, en posant une membrane élastomère, de caoutchouc, de fibre de verre ou de mailles de nylon et en chevauchant la fissure, selon les spécifications d'installation.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0858.08 Poser des carreaux**, y compris des carreaux de soubassement, à l'aide de liants, en appliquant l'agent liant, en enduisant l'endos des carreaux d'agent liant lorsqu'on utilise des produits cimentaires, en posant les carreaux, en les mettant en place par tapotements, en nettoyant tout surplus sur la surface et les joints, en laissant sécher la couche de liaison, en injectant le coulis, en lavant, en nettoyant et en appliquant un produit d'étanchéité au besoin, conformément aux bonnes pratiques de carrelage.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0858.0 POSER DES CARREAUX... suite**

**U0858.09 Poser des carreaux de mosaïque** sur des murs, des planchers et des plafonds, y compris des carreaux sur papier, sur trame et à pastilles, en appliquant les feuilles et en alignant les joints juste après la pose initiale, en humectant et en enlevant le papier lorsqu'on travaille avec des carreaux de mosaïque sur support de papier et en effectuant l'ajustement final pour aligner les joints verticaux et horizontaux afin de leur donner un aspect uniforme.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0858.10 Couper et percer des carreaux** à l'aide de perceuses, de coupe-carreaux, de meuleuses, de marteaux à carreaux et de forets à maçonnerie, pour arranger et ajuster les éléments dans les coins et autour des meubles encastrés, appareils, tuyaux d'évacuation, installations techniques et autres objets encastrés afin de donner un aspect uniforme aux joints.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0858.11 Tailler les carreaux à onglet** pour réaliser les coins externes à l'aide de meuleuses et de scies refroidies à l'eau munies d'accessoires de coupe d'onglet afin d'obtenir des onglets précis.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0858.0 POSER DES CARREAUX... suite**

**U0858.12 Enduire l'endos des carreaux** de liants particuliers dans le cas de carreaux de plus de 305 mm<sup>2</sup>, à endos texturé ou en pierre naturelle qui sont destinés à être installés à l'extérieur, dans des endroits humides ou dans des endroits à service intensif ou très intensif, afin d'obtenir une meilleure liaison dans des conditions rigoureuses.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0858.13 Injecter du coulis entre les carreaux** en nettoyant le surplus d'agent liant sur les joints et la surface des carreaux, en mélangeant le coulis (p. ex, ciment Portland, à séchage rapide, modifié par polymères, époxyde, tel que spécifié) et à l'aide d'une taloche de caoutchouc, faire entrer le coulis au plus profond des joints et au ras de la surface des carreaux, enlever le surplus de coulis avec une taloche inclinée à 90 degrés, nettoyer à l'eau avec une éponge ou autre, et laisser durcir, selon les spécifications.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0858.14 Finir les carreaux** en les nettoyant à l'aide de chiffons, d'éponges, de brosses, de balais, de vadrouilles, de produits chimiques, de vapeur, d'eau, de détergent à carreaux, d'un aspirateur pour débris liquides ou d'une machine rotative à nettoyer les planchers, et finir le plancher en appliquant un produit d'étanchéité à base d'eau ou un produit d'imprégnation à base de silicone, selon les spécifications et suivant les directives des fabricants.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0858.0 POSER DES CARREAUX... suite**

**U0858.15 Installer des accessoires en applique et encastrés** tels que des rampes de sécurité pour les personnes handicapées, des porte-serviettes, des porte-savons et porte-bouteilles de shampoing, des nez de marche préfabriqués, des garnitures en carbure de silicium ou des surfaces tactiles, selon les spécifications.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0858.16 Protéger le nouveau carrelage** des planchers et des murs jusqu'à ce que le produit de pose ait suffisamment durci en fermant la superficie à toute circulation et aux autres activités, en protégeant le carrelage mural contre tout impact, toute vibration ou tout martelage intense sur les murs adjacents et opposés, et protéger les endroits injectés de coulis pendant 24 heures pour permettre à la couche de liaison et au coulis de prendre sans problème, à l'aide de barricades ou de contre-rails, conformément aux directives des fabricants.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_  
**Nom - Parrain/Employeur-euse**

\_\_\_\_\_  
**Signature - Parrain/Employeur-euse**

**U0859.0 POSER DE LA PIERRE NATURELLE SUR UN MUR PAR DES MOYENS MÉCANIQUES**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

**Poser de la pierre naturelle sur un mur par des moyens mécaniques** en montant des plateformes de travail, en inspectant et en réparant les dalles, en confirmant le traçage, en confirmant l'approvisionnement en pièces de montage, en perçant des trous et en pratiquant des fentes, en installant des garnitures dans le béton, en confirmant le support des dalles et la taille des joints, en installant des éléments en surplomb, en posant les dalles de marbre, en faisant les coupes nécessaires pour les accessoires, en posant et en fixant les dalles en place, et en nettoyant les surfaces de marbre ou de granite, conformément aux procédures et aux spécifications standard de l'industrie.

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**U0859.01 Monter des plateformes de travail** telles que des échafaudages ou des tables élévatrices à ciseaux à l'aide des outils prescrits, conformément aux règles de sécurité, au SIMDUT et aux règlements sur la construction du PSTSP.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0859.02 Inspecter et réparer les dalles de pierre naturelle** pour vérifier leur intégrité structurelle et pour confirmer l'absence de tout défaut, signaler les défauts au superviseur et réparer au besoin les brèches, les vides et les petites fissures avec des agents liants afin de préserver l'uniformité de la surface originale, de la texture et du motif.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0859.0 POSER DE LA PIERRE NATURELLE SUR UN MUR PAR DES MOYENS MÉCANIQUES... suite**

**U0859.03 Confirmer le traçage** en faisant un essai conforme aux plans et aux spécifications, en effectuant un appareillage retourné s'il est précisé de le faire et en situant le point de départ à partir d'un plancher ou d'un mur fini à l'aide d'un plan horizontal de référence à la hauteur spécifiée, selon les plans et les spécifications.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0859.04 Confirmer l'approvisionnement en pièces de montage**, y compris les ancrages, les cales, le fil de cuivre, les cornières en acier inoxydable et les boulons, par rapport aux spécifications, et signaler tout manque au superviseur.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0859.05 Percer des trous et pratiquer des fentes dans le marbre**, tel que spécifié et selon les plans, à l'aide de forets à maçonnerie en Carboloy, de scies circulaires, de marteaux, de ciseaux à fendre, de serre-joints réglables, de pinces-monseigneur, de maillets en caoutchouc ou de pinces multiprise pour que les trous et les fentes aient les bonnes dimensions et soient correctement situés.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date



**U0859.0 POSER DE LA PIERRE NATURELLE SUR UN MUR PAR DES MOYENS MÉCANIQUES... suite**

**U0859.06 Installer des garnitures dans le béton**, telles que des cornières dans la première assise, des contrefiches et des coquilles d'expansion galvanisées ou en acier inoxydable, en les vissant dans les structures existantes au besoin, et en réglant de nouveau l'isolation au besoin et conformément aux spécifications.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0859.07 Confirmer que chaque dalle est indépendamment soutenue** et que la taille des joints est conforme aux spécifications.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0859.08 Installer des éléments en surplomb** pour les portes, les plinthes et les ouvertures avec des revêtements goujonnés ou des plaques en J et de la résine époxyde, en perçant et en goujonnant les trous, et en serrant les fixations murales avec une clé.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0859.09 Faire les coupes nécessaires dans les planchers et les murs pour les accessoires** tels que les prises de courant, les interrupteurs et les siphons de sol à l'aide de scies, de perceuses et de meuleuses, conformément aux plans et aux spécifications.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0859.0 POSER DE LA PIERRE NATURELLE SUR UN MUR PAR DES MOYENS MÉCANIQUES... suite**

**U0859.10 Mettre les dalles de marbre et de granite en place à la main** ou à l'aide d'un lève-palette et d'un palan à chaîne, et les poser conformément aux spécifications, en calfeutrant le pourtour des éléments encastrés au besoin, en calfeutrant les fentes ou les trous, à l'aide de queues d'aronde ou de goujons en acier inoxydable, tel que spécifié, et en vérifiant que les dalles sont d'aplomb et de niveau.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0859.11 Nettoyer les surfaces de marbre ou de granite**, en appliquant du calfeutre aux joints ou en remplissant et en repointant les joints tel que spécifié, et protéger l'œuvre terminée contre tout endommagement.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
**Nom - Parrain/Employeur-euse**

\_\_\_\_\_  
**Signature - Parrain/Employeur-euse**

**U0860.0 POSER DE LA PIERRE NATURELLE À L'INTÉRIEUR PAR LA MÉTHODE CONVENTIONNELLE OU PAR SUPERPOSITION**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

**Poser du marbre ou du granite à l'intérieur** par la méthode conventionnelle ou par superposition en perçant des trous et en préparant des dispositifs d'ancrage, en installant des garnitures dans le béton, en installant des éléments en surplomb, en disposant les dalles, en faisant les coupes nécessaires pour les accessoires, en posant et en installant les dalles, en finissant les joints et les surfaces du marbre et du granite et en effectuant des travaux de pose spécialisés, conformément aux procédures et aux spécifications standard de l'industrie.

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**U0860.01 Percer des trous dans le marbre**, selon les spécifications et conformément aux plans, à l'aide de forets à maçonnerie en Carboloy, de marteaux, de serre-joints réglables, de pinces-monseigneur, de maillets de caoutchouc, de pinces multiprise et de clés ajustables, et préparer les dispositifs d'ancrage spécifiés à l'aide de crochets, de fil de fer et de plâtre selon les spécifications (en veillant à ne pas utiliser de bouchons en cèdre).

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0860.02 Installer des garnitures dans le béton** telles que des cornières dans la première assise et des coquilles d'expansion en les vissant dans les structures existantes au besoin, selon les spécifications.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0860.0 POSER DE LA PIERRE NATURELLE À L'INTÉRIEUR PAR LA MÉTHODE CONVENTIONNELLE OU PAR SUPERPOSITION... suite**

**U0860.03 Installer des éléments en surplomb** pour les portes, les plinthes et les ouvertures avec des revêtements goujonnés ou des plaques en J et de la résine époxyde, en perçant et en goujonnant les trous, et en serrant les fixations murales avec une clé

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0860.04 Faire les coupes nécessaires pour les accessoires** tels que les prises de courant, les interrupteurs et les siphons de sol à l'aide de scies, de perceuses et de meuleuses, conformément aux plans et aux spécifications.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0860.05 Mettre les dalles de marbre et de granite en place** à la main ou à l'aide d'un lève-palette ou d'un palan à chaîne et les poser conformément aux spécifications, en vérifiant que les dalles sont d'aplomb, de niveau et d'équerre, en calfeutrant le pourtour des éléments encastrés au besoin, en appliquant du plâtre ou un autre produit dans les endroits humides, conformément aux spécifications.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0860.0 POSER DE LA PIERRE NATURELLE À L'INTÉRIEUR PAR LA MÉTHODE CONVENTIONNELLE OU PAR SUPERPOSITION... suite**

**U0860.06 Finir les joints et les surfaces du marbre ou du granite** en appliquant du calfeutre ou du coulis dans les joints et en finissant ou en repeignant les joints tel que spécifié, et en nettoyant et en protégeant l'œuvre terminée contre tout endommagement.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0860.07 Effectuer des travaux de pose spécialisés**, par exemple pour des seuils, des sièges de douche, des appuis de fenêtre, des manteaux de cheminée, des montants de douche, des montants de porte et de fenêtre, en effectuant les coupes nécessaires pour les installations et les accessoires, à l'aide de forets à maçonnerie en Carboloy, de scies circulaires portatives, de marteaux, de ciseaux à fendre, de serre-joints réglables, de truelles, de maillets de caoutchouc, de niveaux, d'équerres, d'ancrages, de crochets, de fil de fer et de plâtre, de mortier de ciment Portland au latex, de résine époxyde, en ponçant, en polissant, en nettoyant, en appliquant le produit d'étanchéité et en appliquant les liants spécifiés aux différents éléments.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
**Nom - Parrain/Employeur-euse**

\_\_\_\_\_  
**Signature - Parrain/Employeur-euse**

**U0861.0 POSER DES DALLES DE PIERRE NATURELLE SUR UN PLANCHER**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

**Poser des dalles de pierre naturelle sur un plancher** en inspectant visuellement les dalles de pierre naturelle, en inspectant le faux-plancher pour y déceler tout défaut, en vérifiant le traçage, en posant des membranes d'isolement des fissures, en posant de la pellicule de polyéthylène sur du sable, en préparant une surface solide et stable, en étalant et en arasant un lit de mortier, en installant des joints de dilatation et de retrait dans la sous-couche, en posant les dalles sur le plancher, en installant des marches en dalles préfabriquées et en pierre naturelle et en réparant les dalles de pierre naturelle défectueuses, conformément aux procédures et aux spécifications standard de l'industrie.

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**U0861.01 Inspecter visuellement les dalles de pierre naturelle** pour confirmer l'absence de tout défaut, la solidité structurelle et l'uniformité des dimensions et couleurs par rapport à l'échantillon approuvé et aux spécifications, et réparer les ébréchures et les vides avec les agents liants appropriés afin de préserver l'homogénéité et l'aspect esthétique des dalles.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0861.02 Inspecter le faux-plancher pour y déceler tout défaut** comme des fissures, des inégalités du support et une inclinaison incorrecte, inspecter les dalles de béton pour déceler tout contaminant (tel que de l'huile, des produits d'étanchéité et des produits de cure), signaler les irrégularités au superviseur et faire les réparations nécessaires.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0861.0 POSER DES DALLES DE PIERRE NATURELLE SUR UN PLANCHER... suite**

**U0861.03 Vérifier le traçage** en procédant à un ajustement provisoire conformément aux plans et aux spécifications, en effectuant au besoin un appareillage retourné en situant le point de départ et l'élévation du plancher fini, en vérifiant les mesures, en établissant des lignes de niveau, des lignes d'équerre et des lignes principales à l'aide d'un ruban à mesurer, d'un niveau à eau, d'un niveau à main, d'un niveau au laser, de règles de vérification, d'une équerre de charpentier, d'un cordeau traceur et/ou d'un cordeau d'alignement et en employant la méthode de quadrillage appropriée afin de préparer le lieu de travail avant la pose des dalles.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0861.04 Poser des membranes d'isolation des fissures** pour prévenir ou réduire les fissures qui se propagent du support jusqu'à la surface à l'aide de truelles, de brosse, de rouleaux, de couteaux universels ou de ciseaux en préparant la fissure, en appliquant de l'apprêt et un agent liant, en recouvrant la fissure d'un matériau élastomère ou d'un produit appliqué à la truelle en une bande d'une largeur supérieure à 305 mm et centrée sur la fissure ou sur toute la superficie, selon les spécifications.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0861.05 Poser une pellicule de polyéthylène sur du sable**, en faisant chevaucher les bords d'au moins 100 mm, en posant un treillis métallique par-dessus la feuille intercalaire en déroulant le treillis, en coupant par-dessus les joints de dilatation et de retrait, en dépassant les bords et l'extrémité de 100 mm, et en attachant le treillis pour prévenir les fissures en veillant à ce qu'il soit complètement enrobé par la sous-couche, tout le travail étant exécuté selon les spécifications.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0861.0 POSER DES DALLES DE PIERRE NATURELLE SUR UN PLANCHER... suite**

**U0861.06 Préparer une surface solide et stable** à l'aide d'une pelle, d'un râteau, d'un tuyau d'arrosage et d'une brouette en mélangeant une partie de ciment Portland et quatre parties de sable, en ajoutant de l'eau et en remuant bien pour obtenir un béton à faible affaissement mais maniable.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0861.07 Mettre en place et araser le lit de mortier** selon l'élévation prédéterminée à l'aide de truelles à main, de pelles, d'un râteau, d'une brouette, de règles de vérification en bois ou en aluminium, d'une taloche de bois, d'un niveau à main, d'un théodolite et d'un niveau à eau en employant la méthode de liaison, la méthode du plancher flottant ou la méthode du lit de mortier moyen, selon les spécifications.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0861.08 Installer des joints de dilatation et de retrait dans la sous-couche** à l'aide d'une scie circulaire munie d'une lame à maçonnerie, de cisailles, d'une scie à métaux, de truelles, d'un marteau, de ciseaux à fendre, de clés, de tournevis, de pinces multiprise et de pistolets à calfeutrer selon les besoins de la pose des dalles de pierre naturelle, directement au-dessus des joints de retrait dans le support et pendant que la sous-couche est à l'état plastique et maniable, conformément aux spécifications.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date



**U0861.0 POSER DES DALLES DE PIERRE NATURELLE SUR UN PLANCHER... suite**

**U0861.09 Poser les dalles sur le plancher** en vérifiant les matériaux et le traçage, en essuyant tout résidu poussiéreux provenant de l'endos des dalles, en arasant l'emplacement de chaque dalle individuellement, en posant la dalle de manière à assurer un ajustement correct, en soulevant la dalle et en enduisant l'endos de mortier de ciment Portland au latex et en la remettant en place, en fixant la dalle en place avec un maillet de caoutchouc pour la niveler et faire adhérer le liant sur au moins 95 % de la superficie, en nettoyant, en injectant du coulis et en nettoyant de nouveau, et en protégeant la zone de travail pendant la cure, toutes ces tâches étant exécutées selon les spécifications.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0861.10 Installer des marches en dalles préfabriquées et en pierre naturelle** à l'aide d'un niveau à eau, d'un ruban à mesurer, d'une équerre combinée, d'un niveau à main, de truelles, de taloches de bois, d'un cordeau d'alignement, d'un cordeau traceur, de règles de vérification, de fil en acier inoxydable ou en cuivre, d'une perceuse électrique, de pinces multiprise, d'un marteau, d'un ciseau à fendre, de bouchons de bois et d'un pistolet à calfeutrer, en vérifiant les stocks de matériaux par rapport aux plans, en faisant le traçage des marches d'escalier, en posant une chape de nivellement à l'élévation requise pour égaliser les girons et les contremarches, en étalant un produit de pose ou une résine époxyde sur les marches d'acier et du mortier de ciment Portland au latex sur la sous-couche durcie et les marches de béton, en enduisant l'endos des dalles avec de l'agent liant pour les girons et les contremarches, en fixant les contremarches avec des dispositifs d'ancrage, en disposant et en alignant les girons et les contremarches conformément à toutes les dimensions précisées, en nettoyant, en injectant du coulis et en nettoyant de nouveau, en protégeant la zone de travail pendant la cure, toutes ces tâches étant exécutées selon les spécifications.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0861.0 POSER DES DALLES DE PIERRE NATURELLE SUR UN PLANCHER... suite**

**U0861.11 Réparer les dalles de pierre naturelle défectueuses** en réparant les ébréchures, les fissures et les cassures à l'aide de résines époxydes pour combler les vides ou joindre les morceaux, en raclant et en nettoyant avec de l'acétone et en polissant de manière à obtenir un aspect uniforme.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_  
**Nom - Parrain/Employeur-euse**

\_\_\_\_\_  
**Signature - Parrain/Employeur-euse**

**U0862.0 POSER DES COMPTOIRS EN PIERRE NATURELLE**

**OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT**

**Poser des comptoirs en pierre naturelle** en suivant les indications fournies dans les plans et les spécifications, en calculant la longueur et le poids des comptoirs, en déterminant les exigences liées au transport et à l'entreposage, en évaluant les dimensions de l'ouvrage, en inspectant visuellement les comptoirs, en examinant le modèle pour repérer l'emplacement de l'évier, en posant les éléments du comptoir, en injectant du coulis dans tous les joints et en réparant les comptoirs de pierre, conformément aux procédures et aux spécifications standard de l'industrie.

**OBJECTIFS DE RENDEMENT**

**COMPÉTENCES**

**U0862.01 Suivre les indications fournies dans les plans et les spécifications** pour déterminer quels sont les matériaux requis, les types de liant et autres détails particuliers.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0862.02 Calculer la longueur et le poids des comptoirs** pour vérifier que la structure du comptoir peut supporter le poids et pour déterminer quelles sont les exigences en ce qui concerne la main-d'œuvre et l'itinéraire de livraison afin de manipuler les éléments de façon sûre et efficace.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0862.0 POSER DES COMPTOIRS EN PIERRE NATURELLE ...suite**

**U0862.03 Déterminer les exigences liées au transport et à l'entreposage**, y compris les techniques d'emballage correctes pour éviter tout bris et tout endommagement, et les possibilités d'entreposage sur place avant la pose.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0862.04 Évaluer les dimensions de l'ouvrage**, y compris la perpendicularité, la régularité des surfaces, la tolérance de largeur des joints et les irrégularités de la menuiserie et des cloisons sèches, afin de planifier les opérations liées à la pose du comptoir.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0862.05 Inspecter visuellement les comptoirs**, les dossierets, les dessus de meuble-lavabo et les tabliers pour en vérifier la solidité et confirmer l'absence de tout défaut et l'uniformité des dimensions, signaler tout défaut au superviseur et renvoyer à l'usine tout élément défectueux pour le faire réparer ou remplacer.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**U0862.0 POSER DES COMPTOIRS EN PIERRE NATURELLE ...suite**

**U0862.06 Examiner le modèle pour repérer l'emplacement de l'évier** afin de confirmer le surplomb, vérifier l'ajustement de l'évier dans l'ouverture prévue, vérifier que le support est de niveau et droit, et que le traçage de tous les robinets et appareils est marqué avant de mesurer.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0862.07 Poser les éléments du comptoir** en vérifiant que les armoires sont de niveau et d'aplomb, en nettoyant le support de bois, en vérifiant que les armoires correspondent aux dessins et sont assorties aux éléments de pierre, poser les éléments du comptoir en ordre linéaire, poser les éléments du comptoir de façon provisoire pour vérifier l'ajustement et le niveau, caler le dessous des éléments de pierre au besoin, enlever les éléments et appliquer l'adhésif sur le support, poser les éléments et niveler au besoin, appliquer de la résine époxyde avec un adhésif de couleur assortie dans tous les joints, poser le dossier de façon provisoire pour vérifier l'ajustement et le niveau, appliquer l'adhésif sur le mur et les éléments de pierre horizontaux, calfeutrer le joint situé entre les surfaces de pierre horizontales et verticales.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0862.08 Injecter dans tous les joints un coulis** à base de résine époxyde ou de silicone de couleur assortie, enlever le surplus de coulis, essuyer toute pellicule résiduelle avec un linge propre et sécher en polissant pour que la surface soit lisse et imperméable.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_

Apprenti-e

\_\_\_\_\_

Date

\_\_\_\_\_

Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_

Date

**U0862.0 POSER DES COMPTOIRS EN PIERRE NATURELLE ...suite**

**U0862.09 Réparer les comptoirs de pierre naturelle** en réparant les ébréchures, les fissures et les cassures à l'aide de résines époxydes pour combler les vides ou joindre les morceaux avec un adhésif polyester tel que du Tenax, en raclant et en nettoyant avec de l'acétone et en polissant de manière à obtenir un aspect uniforme.

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
**Nom - Parrain/Employeur-euse**

\_\_\_\_\_  
**Signature - Parrain/Employeur-euse**

**POSEUR OU POSEUSE DE CARRELAGE**

**DOSSIER DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE**

**NOM DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE (en lettres moulées) :**

**RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU BIEN SUR L'EMPLOYEUR OU L'EMPLOYEUSE**

Contrat de formation n°	
Nom	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	

**SOMMAIRE DE LA FORMATION**

Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
N <sup>bre</sup> total d'heures de formation et d'instruction durant cette période	

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**POSEUR OU POSEUSE DE CARRELAGE**

**DOSSIER DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE**

**NOM DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE (en lettres moulées) :**

**RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU BIEN SUR L'EMPLOYEUR OU L'EMPLOYEUSE**

Contrat de formation n°	
Nom	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	

**SOMMAIRE DE LA FORMATION**

Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
N <sup>bre</sup> total d'heures de formation et d'instruction durant cette période	

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date



**POSEUR OU POSEUSE DE CARRELAGE**

**DOSSIER DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE**

**NOM DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE (en lettres moulées) :**

**RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU BIEN SUR L'EMPLOYEUR OU L'EMPLOYEUSE**

Contrat de formation n°	
Nom	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	

**SOMMAIRE DE LA FORMATION**

Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
N <sup>bre</sup> total d'heures de formation et d'instruction durant cette période	

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Apprenti-e

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Superviseur-e/Formateur-trice

\_\_\_\_\_  
Date

**ATTESTATION DE FIN D'APPRENTISSAGE**

<b>RENSEIGNEMENTS SUR L'APPRENTI OU L'APPRENTIE</b>	
Nom (en lettres moulées)	
Signature	
Numéro d'assurance sociale	

Une fois l'acquisition des ensembles de compétences terminée, le superviseur ou la superviseure ou bien le formateur ou la formatrice doit apposer sa signature en regard des énoncés de compétence appropriés. La norme de formation et la présente attestation doivent ensuite être remises au Bureau régional de l'apprentissage, services à la clientèle. Toute documentation pertinente doit y être jointe.

Instruction en classe terminée :      Oui ( )      Non ( )      Sans objet ( )  
(preuve requise)

Heures de formation selon le  
contrat :                                      Oui ( )      Non ( )      Sans objet ( )

<b><u>RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU BIEN SUR L'EMPLOYEUR OU L'EMPLOYEUSE</u></b>	
Nom (en lettres moulées)	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	
Signature de la personne signataire autorisée	

À la fin de votre programme d'apprentissage, vous devrez communiquer ce Formulaire d'attestation de l'apprenti ou de l'apprentie dûment signé au ministère de la Formation et des Collèges et Universités, qui confirmera l'achèvement du programme. Le ministère utilisera vos renseignements personnels pour administrer et financer le système d'apprentissage de l'Ontario. Pour en savoir plus, veuillez lire l'Avis de collecte de renseignements personnels, qui est mentionné dans la Table des matières du livret Normes de formation par l'apprentissage.