



**Skilled
Trades**
Ontario

**Métiers
spécialisés**
Ontario

Registre
de la norme de formation
par l'apprentissage

**Technicien Spécialiste des
Freins et du Réglage de la
Géométrie des Roues**

310E

2003

Norme de formation par l'apprentissage

La norme de formation par l'apprentissage (ou, ci-après, le « registre ») est un document remis aux apprentis qui signent un contrat d'apprentissage enregistré dans la province de l'Ontario à titre de rapport officiel de formation. Elle doit être utilisée par l'apprenti(e) et le (la) parrain (marraine) ou le (la) formateur(trice) pour orienter le processus de développement des compétences dans un métier particulier.

Votre formation d'apprenti(e)

- ✓ Assurez-vous de signer un contrat d'apprentissage avec votre parrain (marraine) et votre témoin auprès du Ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences. Une fois votre contrat enregistré, vous en recevrez une copie pour vos dossiers.
- ✓ Informez le bureau de service local **immédiatement** de tout changement apporté à vos coordonnées ou à votre contrat d'apprentissage, surtout si vous changez de parrain (marraine).
- ✓ Examinez régulièrement le registre avec votre formateur(trice) et votre parrain (marraine) pour discuter de vos progrès, poser des questions, demander une rétroaction et faire **valider vos compétences**.
- ✓ Notez vos heures de travail avec exactitude.
- ✓ Lorsqu'une formation en classe est offerte, suivez-la.
- ✓ Faites des demandes pour obtenir les incitatifs financiers auxquels vous êtes admissible.



Remplir votre registre

- ✓ **Remplir le dossier du (de la) parrain (marraine)** – Un formulaire doit être rempli pour chaque parrain (marraine) ou formateur(trice) avec lequel vous travaillez pendant votre apprentissage
- ✓ **Confirmer la validation de toutes les compétences**
 - **Vous et votre formateur(trice)** devez valider chaque compétence exigée pour confirmer que vous l'avez acquise.

Les cases ombrées de votre registre indiquent qu'il s'agit de compétences facultatives qui n'ont pas besoin d'être attestées par votre formateur(trice) ou votre parrain (marraine). On vous encourage toutefois à acquérir ces compétences dans le cadre de votre formation.

- ✓ **Confirmer la validation de l'ensemble complet de compétences**
 - Après la validation, par vous et votre formateur(trice), de toutes les compétences incluses dans un ensemble de compétences, votre parrain (marraine) doit apposer sa signature à l'**Annexe C – « Validation de l'ensemble de compétences pour le (la) parrain (marraine) »** pour confirmer que vous avez acquis les compétences de chacun des ensembles.

Ce document est la propriété de l'apprenti(e) dont le nom figure à l'intérieur et atteste officiellement sa formation. Pour obtenir plus de renseignements sur votre apprentissage, lisez l'intérieur du verso de la couverture.



Nom de l'apprenti(e) : _____

Adresse : _____

Numéro de téléphone : _____

Adresse courriel : _____

Métier : _____

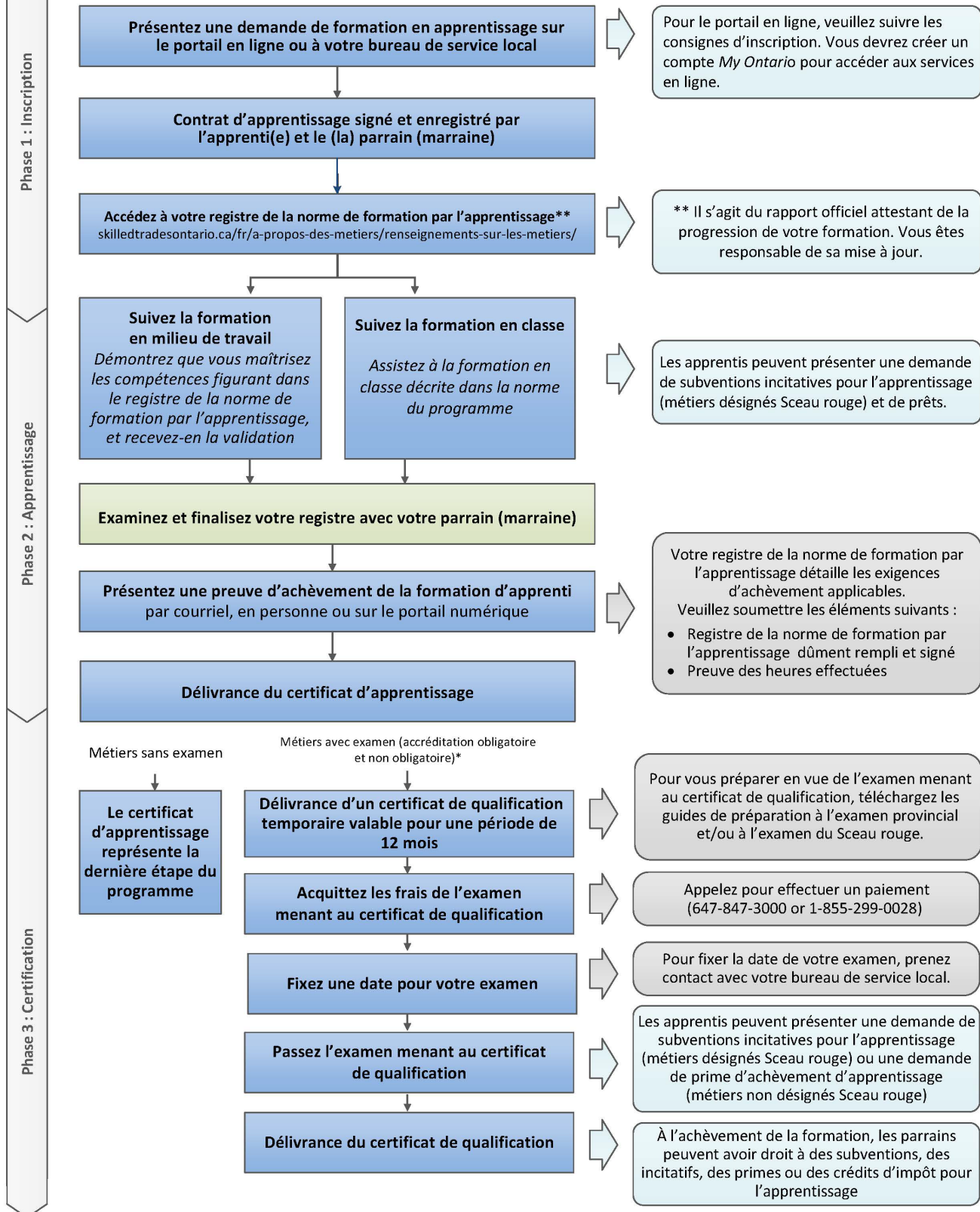
N° du contrat d'apprentissage (pour les métiers à accréditation obligatoire et non obligatoire) :

N° de compte MSO (pour les métiers à accréditation obligatoire uniquement) :

Ce document est la propriété de l'apprenti(e) dont le nom figure à l'intérieur et atteste officiellement sa formation.

Pour toute question concernant l'utilisation de ce registre ou votre programme d'apprentissage, veuillez contacter votre bureau de service local (voir l'Annexe D de ce cahier) ou la ligne d'assistance d'Emploi Ontario au : 1-800-387-5656.

Parcours d'apprentissage vers le certificat de qualification



* Pour obtenir une liste des métiers assujettis à un examen de certification, veuillez consulter le skilledtradesontario.ca/fr/

Version préliminaire : 2022-06-07

Technicien Spécialiste des Freins et du Réglage de la Géométrie des Roues

Table des matières

Avant-propos : Objet et modalités du contrat d'apprentissage enregistré	1
Ressources propres au métier.....	2
Ressources et liens spécifiques au métier.....	2
Méthodologie - Élaboration des normes	2
Introduction au registre	3
Rôles et responsabilités des apprentis	5
Rôles et responsabilités des parrains et des formateurs	6
Santé et sécurité.....	7
Résumé du programme d'apprentissage et directives connexes	10
Champ d'exercice	10
Directives du programme.....	10
Exigences du programme	11
Classification comme métier à accréditation obligatoire ou non obligatoire.....	11
Résumé de Compétences pour réussir.....	11
Norme de rendement	12
Formation des apprentis : conseils à l'intention des apprentis, des parrains et des formateurs	13
Avis de collecte de renseignements personnels	16
Liste de formateurs	17
5180.0 Consignes De Santé Et De Sécurité Au Travail.....	18
5181.0 Commandes Électriques Et Électroniques	22
5182.0 Suspensions Et Châssis	26
5183.0 Systèmes De Direction.....	29
5184.0 Systèmes De Freinage.....	33
5185.0 Pneus, Roues, Jantes Et Moyeux	40
5186.0 Géométrie Du Train Avant	43
Définitions	46
Apprenti(e).....	46
Prêt(e) à passer l'examen?.....	49
Directives pour consigner un changement de parrain.....	50
Dossier du (de la) parrain (marraine) n° 1	51
Changement du dossier du (de la) parrain (marraine) n° 2.....	52
Changement du dossier du (de la) parrain (marraine) n° 3.....	53
Changement du dossier du (de la) parrain (marraine) n° 4.....	54
Annexe A – Directives relatives à l'attestation de fin d'apprentissage	55

Technicien Spécialiste des Freins et du Réglage de la Géométrie des Roues

Annexe B – Attestation de fin d'apprentissage	56
Annexe C – Validation des ensembles de compétences pour les parrains (marraines) .	57
Annexe D – Bureaux de service locaux en Ontario	58
Diagramme Profil d'Analyse des Compétences (PAC)	i

Remarque : Cette norme a été révisée pour refléter l'identité visuelle de Métiers spécialisés Ontario (MSO) qui a remplacé l'Ordre des métiers de l'Ontario le 1er janvier 2022. Le contenu de la présente norme peut faire référence à l'ancienne organisation ; toutefois, tous les renseignements ou le contenu propres au métier demeurent pertinents et exacts selon la date de publication originale.

Veillez consulter le site Web de MSO : skilledtradesontario.ca/fr/ pour obtenir les renseignements les plus exacts et les plus récents. Pour obtenir des renseignements sur la loi LOPMS et ses règlements, veuillez consulter le site de perspectives dans les métiers spécialisés (Loi de 2021 ouvrant des), [L.O. 2021, chap. 28 - Projet de loi 288 \(ontario.ca\) LOPMS](http://L.O. 2021, chap. 28 - Projet de loi 288 (ontario.ca) LOPMS).

Toute mise à jour de cette publication est accessible en ligne; pour télécharger ce document en format PDF, cliquez sur le lien suivant : MétiersspécialisésOntario.ca

© 2022, Métiers spécialisés Ontario. Tous droits réservés. Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite sous quelque forme que ce soit sans l'autorisation préalable de Métiers spécialisés Ontario.

Maintenu avec le transfert à Métiers spécialisés Ontario, 2003 (V100)

Avant-propos : Objet et modalités du contrat d'apprentissage enregistré :

- Avant d'entreprendre les activités officielles d'apprentissage, l'apprenti(e), le (la) parrain (marraine) et un témoin sont tenus de signer un contrat d'apprentissage.
- Le contrat d'apprentissage que vous avez signé est un document juridique important qui décrit vos responsabilités en tant qu'apprenti(e) et celles de votre parrain (marraine).
- Une fois enregistré, ce contrat marque le début de l'entente officielle entre l'apprenti(e), le (la) parrain (marraine) et le Ministère.
- Pour les métiers à accréditation obligatoire, le document d'enregistrement de l'apprentissage doit être accessible pendant le travail.

L'apprenti(e) convient :

- **D'informer le bureau de service local de tout changement de coordonnées ou de parrain dans les sept jours;**
- De suivre les directives licites du (de la) parrain (marraine) et du (de la) formateur(trice) et de faire tout en son pouvoir pour acquérir les compétences énoncées dans le registre du métier, qui font partie du programme d'apprentissage du métier établi par Métiers spécialisés Ontario;
- D'obtenir auprès du (de la) parrain (marraine) et des formateurs la confirmation écrite de la satisfaction des exigences énoncées dans le registre du métier.
- Lorsque vous recevez une « offre de formation en classe », confirmez votre participation en suivant les consignes de l'offre. À défaut de le faire, vous risquez de perdre la possibilité de suivre vos cours, ce qui retarderait l'achèvement de votre apprentissage.

Le (la) parrain (marraine) convient :

- De s'assurer que l'apprenti(e) suit la formation nécessaire dans le cadre du programme d'apprentissage du métier établi par Métiers spécialisés Ontario;
- De suivre les progrès réalisés dans le cadre de la formation avec l'apprenti(e) et avec les formateurs lorsque le (la) parrain (marraine) et le (la) formateur(trice) ne sont pas la même partie.
- De libérer son apprenti(e) de son travail pour qu'il ou elle puisse suivre une formation en classe sans en être pénalisé(e);
- De maintenir le ratio compagnon/apprenti pour votre métier, le cas échéant;
- De suivre les progrès de ses apprentis;
- De s'assurer que les formateurs confirment par écrit que l'apprenti(e) a acquis chaque compétence énoncée dans le registre du métier;
- De contacter le Ministère en cas de changement dans sa capacité à assurer la formation, dans ses coordonnées ou dans le statut de l'apprenti(e) dans le cadre du programme.

Ressources et liens spécifiques au métier

Ressources propres au métier	Lien
Programme du Sceau rouge	www.sceau-rouge.ca
Apprentissage en Ontario	https://www.ontario.ca/fr/page/lapprentissage-en-ontario
Emploi Ontario	ontario.ca/fr/page/emploi-ontario
Service Canada	www.servicecanada.gc.ca
<i>Loi de 2021 ouvrant des perspectives dans les métiers spécialisés</i>	Loi de 2021 ouvrant des perspectives dans les métiers spécialisés, L.O. 2021, ch. 28 - Projet de loi 288 (ontario.ca)
Ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences	ontario.ca/fr/page/ministere-du-travail-de-la-formation-et-du-developpement-des-competences
Guide de préparation à l'examen	Ressources pour l'examen – Métiers spécialisés Ontario
Zone compétences (Passeport-compétences de l'Ontario)	http://zonecompetences.ca/

**Veuillez noter que tous les liens sont valides au moment de la publication*

Méthodologie - Élaboration des normes

Une norme est élaborée avec un large groupe de représentants du métier qui forment le groupe de travail initial. Il s'agit d'experts en la matière, de gens de métier, d'instructeurs et d'employeurs issus d'un échantillon représentatif du secteur ou de l'industrie et possédant diverses années d'expérience professionnelle dans le domaine. Ce groupe de travail examine, élabore et recommande la révision du contenu de la norme. Son rôle consiste également à harmoniser et à mettre à jour d'autres contenus de soutien pour le produit.

Le processus de validation constitue une partie essentielle de l'élaboration de la norme. C'est l'occasion pour un groupe représentatif plus large du secteur de fournir sa rétroaction sur le contenu du projet de norme. Ce processus est mené de différentes manières et peut inclure l'envoi d'un sondage ou du document provisoire (ou des deux) directement au secteur. Les commentaires reçus sont examinés par le groupe de travail, et les modifications nécessaires sont apportées sur la base d'un consensus.

Introduction au registre

Ce registre « en milieu de travail » constitue la norme de formation pour Technicien Spécialiste des Freins et du Réglage de la Géométrie des Roues 310E; il a été élaboré par Métiers spécialisés Ontario en consultation avec des représentants de l'industrie. Il met en évidence toutes les compétences associées au métier et nécessaires à son apprentissage.

Le registre est divisé en ensembles de compétences, qui contiennent à leur tour des compétences spécifiques. Ces ensembles de compétences et compétences sont présentés sous forme d'énoncés qui décrivent ce que l'apprenti(e) doit accomplir et selon quelle norme, afin d'être considéré(e) comme ayant acquis la compétence en question.

La démonstration de ces compétences est consignée dans le registre. Une fois les compétences acquises, c'est par la validation des compétences ainsi que l'achèvement des exigences du programme de formation en classe ou l'équivalent que l'apprenti(e) achève son programme d'apprentissage et qu'il ou elle reçoit son certificat d'apprentissage.

Le (la) parrain (marraine) ou le (la) formateur(trice) et l'apprenti(e) doivent valider et dater l'acquisition de chaque compétence par l'apprenti(e). Toutefois, si une compétence est ombrée, cela signifie qu'elle est facultative et qu'elle n'a pas besoin d'être validée, bien qu'elle ait été définie comme faisant partie du champ d'exercice du métier.

Toutes les pratiques décrites dans cette norme doivent être exécutées par l'apprenti(e) selon les critères spécifiques identifiés. En général, les normes de performance pour ce métier doivent être exécutées conformément à tous les codes et normes juridiques applicables et toutes les normes de santé et de sécurité doivent être respectées et observées. Il s'agit notamment des éléments suivants :

- Lois et règlements sur la santé et la sécurité au travail;
- Autres lois, règlements, codes et normes applicables;
- Meilleures pratiques de l'industrie;
- Politiques et procédures de l'entreprise.

Les renseignements présentés dans la présente norme étaient, à notre connaissance, à jour au moment de leur impression et destinés à une utilisation générale. Veuillez consulter le site Web de Métiers spécialisés Ontario à l'adresse suivante afin d'obtenir les renseignements les plus précis et à jour : www.skilledtradesontario.ca/fr/

Rôles et responsabilités

Conformément à la [Loi de 2021 ouvrant des perspectives dans les métiers spécialisés \(LOPMS\)](#)

Métiers spécialisés Ontario (MSO) est responsable de ce qui suit :

- Établissement et maintien des qualifications;
- Établissement de programmes d'apprentissage et d'autres programmes de formation, y compris des normes de formation, des normes de programme et des examens de certification;
- Délivrance de certificats aux fins de la Loi, par exemple des certificats de qualification;
- Tenue d'un registre public pour les métiers à accréditation obligatoire, à l'adresse skilledtradesontario.ca/fr/registre-public/;
- Détermination de l'équivalence de l'expérience et des qualifications obtenues par les candidats au certificat de qualification qui n'ont pas réalisé d'apprentissage par rapport à celles obtenues en réalisant un apprentissage (évaluations d'équivalence professionnelle);
- Promotion des métiers spécialisés et réalisation de travaux de recherche;
- Réalisation de recherches et détermination des métiers devant être prescrits comme tels aux fins de la Loi, et formulation de recommandations sur ces questions au ministre.

Le ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences (MTIFDC) a les responsabilités suivantes :

- Classification des métiers comme métiers à accréditation obligatoire;
- Prescription des champs d'exercice des métiers;
- Approbation des personnes pouvant fournir une formation en classe dans le cadre des programmes d'apprentissage (ARF);
- Enregistrement des contrats d'apprentissage;
- Délivrance d'un certificat d'apprentissage aux personnes qui terminent avec succès un programme d'apprentissage;
- Administration des examens, y compris les examens de certification;
- Promotion des métiers spécialisés et réalisation de travaux de recherche;
- Exercice des autres pouvoirs, devoirs et fonctions prévus par la Loi ou les règlements.

Pour toute question liée à votre contrat d'apprentissage enregistré ou à l'achèvement de votre apprentissage, vous devez communiquer avec votre bureau de service local.

Rôles et responsabilités des apprentis

Un(e) apprenti(e) est une personne ayant conclu un contrat d'apprentissage enregistré (se reporter à l'avant-propos : « Objet et modalités du contrat d'apprentissage », page 1) avec un parrain (une marraine) pour recevoir une formation dans un métier dans le cadre d'un programme d'apprentissage établi par Métiers spécialisés Ontario. À titre d'apprenti(e), vous avez certains rôles et certaines responsabilités à assumer tout au long de votre programme d'apprentissage :

1. En tant qu'apprenti(e), vous avez signé un contrat d'apprentissage et avez conclu un contrat avec le ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences et votre parrain (marraine).
2. Si vous êtes inscrit(e) en tant qu'apprenti(e) dans un métier à accréditation obligatoire, votre nom figurera automatiquement au registre public de Métiers spécialisés Ontario.
3. Vous devez informer le personnel de votre bureau de service local de toute modification aux renseignements suivants :
 - L'adresse de votre parrain (marraine);
 - Vos nom et adresse;
 - Le nom de votre parrain (marraine), notamment s'il s'agit d'un nouvel emploi avec un(e) nouveau (nouvelle) parrain (marraine).
4. À titre d'apprenti(e), vous devez acquérir les compétences ou les ensembles de compétences établis dans le présent registre (énoncés à la section « Admissibilité à l'attestation de fin d'apprentissage » du présent document), qui doivent ensuite être signés et datés par vous ainsi que par votre formateur(trice).
5. Une fois que vous avez démontré que vous maîtrisez toutes les compétences obligatoires et que vous avez reçu la validation de votre parrain (marraine) ou formateur(trice) pour chaque compétence, vous devez faire remplir et signer le formulaire de validation des ensembles de compétences par votre parrain (marraine) actuel(le).
6. Présentez votre registre à votre bureau de service local.
7. Présentez votre attestation de fin d'apprentissage (voir l'Annexe B), ainsi que votre registre autorisé, à votre bureau de service local.

Rôles et responsabilités des parrains et des formateurs

Les **parrains** doivent s'assurer que toutes les modalités du contrat d'apprentissage enregistré sont respectées. En vertu du contrat d'apprentissage enregistré, ils doivent veiller à ce que les apprentis reçoivent la formation exigée dans le cadre d'un programme d'apprentissage. À titre de signataires de ce contrat, ils sont désignés comme « signataires autorisés » de la validation des ensembles de compétences de l'apprenti(e) et sont tenus de confirmer l'acquisition de chaque ensemble de compétences en apposant leur signature dans la case appropriée. Certains parrains peuvent également jouer le rôle de formateur.

Un(e) **formateur(trice)** est une personne qui surveille l'exécution d'une tâche et qui établit les attentes et les pratiques auxquelles l'apprenti(e) doit se conformer en milieu de travail.

Dans les métiers à accréditation obligatoire, un(e) formateur(trice) doit détenir un certificat de qualification valide et être inscrit(e) auprès de Métiers spécialisés Ontario.

Dans les métiers à accréditation non obligatoire, un(e) formateur(trice) est une personne qui remplit l'une ou l'autre des conditions suivantes :

- Détenir un certificat de qualification;
- Détenir un certificat d'apprentissage du métier; ou
- Avoir terminé la formation en milieu de travail (compétences et/ou heures d'apprentissage, selon le cas) et la formation en classe du programme d'apprentissage du métier;
- Posséder une expérience en milieu de travail équivalente au programme d'apprentissage, ainsi que les compétences décrites dans le registre.

La compétence signifie être capable de donner un rendement conforme à la norme requise (voir « *Introduction au registre* »). Les formateurs/parrains et les apprentis doivent valider et dater les compétences acquises avec succès dans le registre. Le registre sert à documenter ces réalisations.

Les formateurs doivent apposer leur signature en se fondant sur leur évaluation et leur jugement professionnel indiquant que les apprentis ont acquis les compétences décrites ci-dessus. La signature du (de la) formateur(trice) ne constitue pas une garantie générale ou une garantie du comportement futur de l'apprenti(e).

Les parrains qui participent à ce programme de formation sont désignés comme signataires autorisés et sont tenus de confirmer l'acquisition de chaque ensemble de compétences en apposant leur signature dans la case appropriée.

Santé et sécurité

Les méthodes et les conditions de travail sécuritaires, la prévention des accidents et la préservation de la santé revêtent une importance primordiale dans le cadre des programmes d'apprentissage en Ontario. Ces responsabilités sont partagées et exigent les efforts conjoints du gouvernement, des parrains, des employeurs, des superviseurs, des travailleurs, des apprentis et du public pour atteindre l'objectif de rendre les lieux de travail de l'Ontario plus sécuritaires.

La [Loi sur la santé et la sécurité au travail](#) (LSST) nous fournit le cadre juridique et les outils pour le faire. Elle énonce les droits et les devoirs de toutes les parties en milieu de travail, confiant à l'employeur la responsabilité ultime de la santé et de la sécurité des travailleurs (en l'occurrence les apprentis) en veillant à ce que des procédures, des contrôles et une formation soient établis pour faire face aux risques professionnels. En conséquence, il est impératif que toutes les parties soient conscientes des circonstances qui peuvent causer une blessure, une maladie ou un préjudice. On peut créer des expériences d'apprentissage et des milieux sécuritaires en contrôlant les variables et les comportements qui peuvent causer un accident, une blessure ou une maladie, ou y contribuer.

On rappelle au (à la) parrain (marraine) qui n'est pas l'employeur que ce dernier a des responsabilités juridiques en matière de santé et de sécurité envers l'apprenti(e) qui est son employé(e). Le (la) parrain (marraine) doit encourager les habitudes de travail sécuritaires et le respect des exigences de l'employeur en matière de santé et de sécurité au travail.

Il est généralement reconnu qu'une attitude positive à l'égard de la sécurité en conjonction avec de bonnes compétences en santé et sécurité contribue à un environnement sans accident. Une saine attitude envers la prévention des accidents est bénéfique à tous.

Les travailleurs et les apprentis peuvent être exposés à une multitude de dangers et, par conséquent, doivent connaître la *Loi sur la santé et la sécurité au travail* et ses règlements.

Le système de responsabilité interne :

L'un des principaux objectifs de la *Loi sur la santé et la sécurité au travail* (LSST) est de faciliter la mise en place d'un solide système de responsabilité interne (SRI) au travail. À cette fin, la LSST énonce les obligations des employeurs, des superviseurs, des travailleurs, des apprentis, des constructeurs et des propriétaires de lieux de travail.

La conformité des parties en milieu de travail à leurs obligations juridiques respectives est essentielle à l'établissement d'un solide SRI dans le milieu de travail.

En termes simples, le SRI signifie que tout le monde au travail a un rôle à jouer pour assurer la sécurité et la santé dans les lieux de travail. Les travailleurs et les apprentis en milieu de travail qui constatent un problème de santé et de sécurité, comme un danger ou une infraction à la LSST en milieu de travail, ont l'obligation juridique de signaler la situation à l'employeur ou à un superviseur. Les employeurs et les superviseurs sont, à leur tour, tenus de résoudre ces situations et d'informer les travailleurs de tout danger dans le cadre de leur travail.

Technicien Spécialiste des Freins et du Réglage de la Géométrie des Roues

Le SRI encourage un milieu de travail sain et sécuritaire. En plus de la conformité des parties en milieu de travail à leurs obligations juridiques, le SRI est appuyé par des politiques et des programmes de santé et de sécurité bien définis, y compris la conception, le contrôle, la surveillance et la supervision du travail effectué.

Rôles et responsabilités en vertu de la *Loi sur la santé et la sécurité au travail*

Les responsabilités de l'employeur comprennent, entre autres, ce qui suit :

- Former, informer et superviser les travailleurs et les apprentis afin de protéger leur santé et leur sécurité;
- Nommer des personnes compétentes comme superviseurs;
- Informer un(e) travailleur(euse), un(e) apprenti(e) ou une personne en autorité de tout danger existant dans le lieu de travail et les former à la manipulation, à l'entreposage, à l'utilisation, à l'élimination et au transport de tout matériel, substance, outil, matériau, etc.;
- Prendre toutes les précautions raisonnables dans les circonstances pour la protection d'un(e) travailleur(euse) ou d'un(e) apprenti(e);
- Dans les lieux de travail où plus de cinq travailleurs sont régulièrement employés, préparer et afficher une politique écrite en matière de santé et de sécurité au travail et mettre sur pied et maintenir un programme pour sa mise en œuvre;
- Préparer et afficher des politiques sur la violence et le harcèlement au travail et élaborer des programmes à l'appui de ces politiques;
- S'assurer que tous les travailleurs et apprentis connaissent les lois, les règlements, les codes et les normes applicables afin que les exigences à respecter soient claires pour tous les travailleurs et apprentis.

Les responsabilités du formateur/superviseur comprennent, entre autres, ce qui suit :

- S'assurer que le (la) travailleur(euse) ou apprenti(e) travaille en conformité avec la loi et ses règlements;
- S'assurer que tout équipement, dispositif de protection ou vêtement requis par l'employeur est utilisé ou porté par le (la) travailleur(euse) ou l'apprenti(e);
- Aviser un(e) travailleur(euse) ou un(e) apprenti(e) de tout danger potentiel ou réel pour la santé ou la sécurité connu du superviseur;
- Prendre toutes les précautions raisonnables dans les circonstances pour la protection des travailleurs.

Les responsabilités du (de la) travailleur(euse) ou de l'apprenti(e) comprennent, entre autres, ce qui suit :

- Travailler en conformité avec la Loi et ses règlements;
- Utiliser ou porter tout matériel, dispositif de protection ou vêtement exigé par l'employeur;
- Signaler à l'employeur ou au superviseur tout matériel ou dispositif de protection manquant ou défectueux connu qui pourrait mettre en danger le travailleur ou un autre travailleur;
- Signaler tout danger ou toute infraction à la Loi ou à ses règlements à l'employeur ou au superviseur;
- Ne pas enlever ou rendre inefficace tout dispositif de protection exigé par l'employeur ou par les règlements;
- Ne pas utiliser ou faire fonctionner du matériel ou travailler d'une manière qui pourrait mettre en danger un travailleur.

Les trois droits des travailleurs et des apprentis

La LSST accorde aux travailleurs et aux apprentis trois droits fondamentaux :

1. Le droit d'être informés des dangers liés à leur travail et d'obtenir des informations, une supervision et des instructions pour protéger leur santé et leur sécurité sur le lieu de travail;
2. Le droit de participer à l'identification et à la résolution des problèmes de santé et de sécurité au travail par l'entremise d'un représentant en santé et sécurité ou d'un travailleur membre d'un comité mixte de santé et sécurité;
3. Le droit de refuser un travail qu'ils estiment dangereux pour leur santé et leur sécurité ou celles de tout autre travailleur sur le lieu de travail.

Ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences

Le ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences effectue des inspections périodiques des lieux de travail pour s'assurer que les lois et règlements sur la sécurité sont respectés. Pour toute question, veuillez communiquer avec l'InfoCentre de santé et de sécurité au travail au 1-877-202-0008.

Résumé du programme d'apprentissage et directives connexes

Champ d'exercice

Le champ d'exercice du métier de Technicien Spécialiste des Freins et du Réglage de la Géométrie des Roues 310E est décrit à l'article 8 du Règlement de l'Ontario 875/21 pris en application de la LOPMS et se lit comme suit :

8. Le champ d'exercice du métier de technicien spécialiste des freins et du réglage de la géométrie des roues consiste notamment à faire ce qui suit :

1. Réparer et entretenir des véhicules automobiles en vérifiant et en effectuant le réglage de la géométrie des roues, des essieux, du châssis et de la direction.
2. Réparer et entretenir des véhicules automobiles en démontant, en réglant, en réparant et en remontant le système de freinage et les commandes.

Bien que le registre se fonde sur le champ d'exercice décrit dans le règlement (article 8 du Règlement de l'Ontario 875/21 pris en application de la LOPMS), il ne prétend ni augmenter ni modifier le champ d'exercice décrit dans le règlement.

Directives du programme

Durée de la formation en milieu de travail

L'industrie a établi qu'un(e) apprenti(e) doit suivre 5400 heures de formation en milieu de travail pour acquérir les compétences professionnelles requises. Cette durée peut varier en fonction des circonstances.

Durée de la formation en classe

L'industrie a établi qu'un(e) apprenti(e) doit suivre 480 heures de formation en classe pour terminer le programme d'études associé au programme de formation.

Nombre total d'heures de formation

5880 heures

Ratio compagnon-apprenti

Ratios recommandés par l'industrie

Même si certains métiers régis par la LOPMS sont assujettis aux ratios compagnon-apprenti fixés par voie de règlement, ce métier n'en fait pas partie. **L'industrie a plutôt recommandé un ratio d'un compagnon (ou personnes considérées comme telles) pour un apprenti** pour que ce dernier reçoive une formation en milieu de travail adéquate dans le cadre de ce programme.

Exigences du programme

Classification comme métier à accréditation obligatoire ou non obligatoire

Les règlements en vertu de la *Loi de 2021 ouvrant des perspectives dans les métiers spécialisés*, classifient chaque métier comme étant « à accréditation obligatoire » ou « à accréditation non obligatoire ». Ce métier est à accréditation obligatoire.

Il incombe à l'apprenti(e) de remplir un dossier d'attestation de la formation, sous forme de registre. Le (la) parrain (marraine) et le (la) formateur(trice) doivent valider une fois que l'apprenti(e) a acquis les compétences liées au métier visé.

Résumé de Compétences pour réussir

Les Compétences pour réussir permettent aux gens de s'adapter à un monde en constant changement, afin de pouvoir travailler, apprendre et mieux vivre. Elles sont fondamentales pour l'acquisition d'autres compétences et très importantes pour des interactions sociales réussies. Ces compétences sont utiles à tout le monde, car elles aident les personnes à trouver un emploi, à progresser dans leur emploi actuel et à changer d'emploi, le cas échéant. Elles aident également les personnes à devenir des membres actifs de leur communauté et à réaliser un apprentissage réussi.

À la suite de recherches et de consultations approfondies, le gouvernement du Canada a lancé le nouveau modèle Compétences pour réussir, qui vient renouveler l'ancien cadre des compétences essentielles afin de mieux tenir compte des besoins du marché du travail actuel et futur.

Les profils de compétences essentielles propres aux professions sont disponibles en ligne. Ils seront mis à jour périodiquement aux fins d'harmonisation avec le nouveau modèle Compétences pour réussir que vous trouverez ici : [modèle Compétences pour réussir](#).

Norme de rendement

En général, la norme de rendement pour le métier de Technicien Spécialiste des Freins et du Réglage de la Géométrie des Roues 310E doit être exécutée, le cas échéant, selon et en conformité avec ce qui suit :

Normes de sécurité de l'industrie qui sont basées sur :

- Lois et règlements sur la santé et la sécurité au travail;
- Lois, règlements, codes et normes en vigueur sur le territoire (règlements municipaux, etc.);
- Politiques et procédures de l'entreprise;
- Toutes les spécifications des fabricants et les spécifications techniques applicables.

Autres certifications et formations suggérées ou requises

Bien qu'un apprenti reçoive une formation en santé, sécurité et dans des domaines spécifiques à son métier pendant son apprentissage, il est important de savoir qu'il peut également être nécessaire de suivre d'autres formations en santé et sécurité au travail, ainsi que de renouveler ou de mettre à jour des certifications au cours de sa carrière, avant d'effectuer de nouveaux types de travaux.

Formation des apprentis : conseils à l'intention des apprentis, des parrains et des formateurs

Conseils à l'intention des apprentis

N'oubliez pas que l'apprentissage est un processus qui prend du temps. Voici une liste de conseils et d'outils supplémentaires qui vous permettront de tirer le maximum de votre formation par l'apprentissage.

- Adoptez sans délai des procédures de travail sécuritaire afin de créer de bonnes habitudes;
- Utilisez votre registre comme journal de bord pour faire le suivi des compétences acquises;
- Examinez votre plan d'apprentissage avec votre conseiller(ère) en formation, votre formateur(trice) ou votre parrain (marraine);
- Discutez de vos besoins de formation avec votre formateur(trice) et/ou votre parrain (marraine);
- Écoutez les suggestions de votre formateur(trice);
- Posez des questions à votre formateur ou formatrice si vous n'êtes pas certain ou certaine de la compétence que vous devez acquérir ou des outils ou du matériel que vous devez utiliser pour effectuer votre travail;
- Faites preuve d'enthousiasme et adoptez de bonnes habitudes de travail;
- Une fois que vous avez démontré avoir acquis une compétence, validez-la avec votre formateur(trice).

Pour tirer le meilleur parti de cette expérience de mentorat, demandez à être exposé(e) à toute l'étendue du métier; rencontrez régulièrement votre parrain (marraine) ou votre formateur(trice) pour discuter de vos progrès, poser des questions et demander une rétroaction.

Conseils à l'intention des parrains

- Choisissez un(e) formateur(trice) qui a de bonnes aptitudes à la communication et qui travaille bien avec les autres.
- Assurez-vous que l'apprenti(e) travaille toujours sous la direction d'un formateur ou d'une formatrice qualifiée ou qu'il ou elle y a accès;
- Invitez-le (la) formateur(trice) à suivre des cours de perfectionnement (p. ex., programme de formation des formateurs, programmes à l'intention des mentors, etc.);
- Définissez des attentes claires et faites participer l'apprenti(e) et le (la) formateur(trice) à l'élaboration du plan d'apprentissage;
- Encouragez l'adoption d'habitudes de travail sécuritaires;
- Donnez du temps au (à la) formateur(trice) pour démontrer les compétences à l'apprenti(e);
- Donnez des occasions et du temps à l'apprenti(e) pour qu'il ou elle apprenne le métier;
- Veillez à ce que l'apprenti(e) reçoive la formation en milieu de travail diversifiée présentée dans ce document;
- Reconnaissez le bon rendement;
- Observez fréquemment;
- Donnez une rétroaction constructive et faites régulièrement des évaluations du rendement auxquelles participent l'apprenti(e) ainsi que le (la) formateur(trice);
- Servez-vous du registre comme d'un outil de suivi dans le cadre des évaluations régulières du rendement;
- Remplissez la validation des ensembles de compétences dès que l'apprenti(e) a démontré avoir acquis les compétences visées;
- Le contenu détaillé de chaque compétence ne constitue pas une liste inclusive; il s'agit plutôt d'une illustration de l'orientation voulue pour l'acquisition de chaque compétence.

Conseils à l'intention des formateurs

Les formateurs doivent veiller à ce que les apprentis acquièrent les compétences qui sont indiquées dans le présent document. Voici une liste de conseils et d'outils qui visent à aider les formateurs à superviser les apprentis :

- Faites preuve d'habitudes exemplaires de prudence au travail;
- Donnez des occasions et du temps à l'apprenti(e) pour qu'il ou elle apprenne le métier;
- Traitez les apprentis équitablement et avec respect;
- Examinez le registre avec l'apprenti(e) et mettez au point un plan d'apprentissage;
- Établissez des attentes claires et reconnaissez le bon rendement;
- Exposez les apprentis à toute la portée du métier en leur offrant une formation sur les compétences décrites dans le présent document;
- Encouragez l'apprenti(e) à poser des questions et répondez-y;
- Faites preuve de patience;
- Expliquez et démontrez les compétences;
- **Rencontrez régulièrement l'apprenti(e) pour discuter de ses progrès;**
- Donnez régulièrement de la rétroaction;
- Lorsque l'apprenti(e) a acquis des compétences, validez-les;
- Servez-vous du registre comme d'un guide pour évaluer les compétences dans chacun des domaines. En utilisant le registre, les formateurs pourront guider le processus et aider les apprentis à acquérir les compétences énoncées dans ce document.

La meilleure expérience de mentorat consiste à donner à l'apprenti(e) une formation et une exposition aussi complètes que possible à toute la portée du métier. Si cela n'est pas possible, aidez la personne à trouver d'autres moyens d'y parvenir.

Avis de collecte de renseignements personnels

1. À tout moment durant votre formation par l'apprentissage, on pourra vous demander de présenter ce registre à votre bureau de service local. Vous devrez produire l'attestation de fin d'apprentissage signée au bureau de service local afin de terminer votre programme. Le bureau de service local utilisera vos renseignements personnels pour administrer et financer le système de formation par l'apprentissage de l'Ontario, notamment pour confirmer que vous avez terminé votre apprentissage et pour délivrer votre certificat d'apprentissage.
2. Le bureau de service local communiquera des renseignements concernant la fin de votre programme d'apprentissage et votre certificat d'apprentissage à Métiers spécialisés Ontario, qui en a besoin pour s'acquitter de ses responsabilités.
3. Vos renseignements personnels sont recueillis, utilisés et divulgués par le ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences en vertu de la *Loi de 2021 ouvrant des perspectives dans les métiers spécialisés (LOPMS)*.
4. Pour toute question concernant la collecte, l'utilisation et la divulgation par le Ministère de vos renseignements personnels, prière de contacter :

Responsable, InfoCentre Emploi Ontario

Ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences

33, rue Bloor Est, 2^e étage, Toronto (Ontario) M7A 2S3

Sans frais : 1-800-387-5656; Toronto : 416-326-5656

Service ATS : 1-866-533-6339 ou 416-325-4084

5180.0 Consignes De Santé Et De Sécurité Au Travail

Objectifs Généraux De Rendement

Respecter les consignes de santé et sécurité au travail en : identifiant et corrigeant des dangers potentiels pour la santé et la sécurité sur le lieu de travail; manipulant, entreposant et éliminant des matières dangereuses; portant et entretenant un équipement de protection; respectant la législation sur le lieu de travail; interprétant et appliquant des renseignements sur l'entretien; faisant preuve d'ordre; et respectant les directives du Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT), conformément à la politique de l'entreprise, aux recommandations du fabricant et aux règlements du gouvernement.

Compétences

5180.01 Identifier et corriger des dangers potentiels pour la santé et la sécurité sur le lieu de travail, y compris les gaz d'échappement et les vapeurs explosives, la poussière, les niveaux sonores, les dangers électriques et mécaniques (conduites d'air endommagées ou défectueuses et/ou ventilation inadéquate), de façon à minimiser les blessures et les dommages éventuellement causés au matériel, aux véhicules et à l'environnement, conformément aux règlements du gouvernement et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Pour les métiers à accréditation obligatoire, le (la) formateur(trice) doit être titulaire d'un certificat de qualification dans le métier en question, conformément au paragraphe 10(1) de la LOPMS, et être inscrit(e) auprès de Métiers spécialisés Ontario.**

Technicien Spécialiste des Freins et du Réglage de la Géométrie des Roues

- 5180.02 Manipuler, entreposer et éliminer des matières dangereuses, y compris les solvants de nettoyage, l'antigel, les liquides pour transmission et pour freins, l'huile à moteur, la poussière de frein, l'acide sulfurique pour batterie, les fluides frigorigènes et les gaz, en utilisant un équipement de protection et un matériel spécial et en respectant les consignes de sécurité, de façon à éviter les blessures et à ne pas contaminer l'environnement, conformément aux règlements du gouvernement et à la politique de l'entreprise.**

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

- 5180.03 Porter et entretenir un équipement de protection pour les yeux, les oreilles, les mains, les voies respiratoires, le corps et les pieds, de façon à porter un équipement bien ajusté et assurant une protection optimale en fonction du travail à effectuer, conformément aux spécifications du fabricant, aux règles de sécurité, aux règlements du gouvernement et à la politique de l'entreprise.**

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5180.04 **Respecter la législation sur le lieu de travail**, la sécurité routière, aux pièces, aux garanties, à la santé/sécurité au travail, à la protection de l'environnement et aux pratiques commerciales, y compris la Loi sur la santé et la sécurité au travail, la Loi sur les réparations de véhicules automobiles, le Code de la route et la Loi sur la protection de l'environnement, en identifiant les responsabilités personnelles et légales des techniciens/techniciennes et des propriétaires des véhicules lors des inspections de sécurité, des essais sur les émissions, des devis de réparation et de la réparation et/ou du remplacement des pièces défectueuses, conformément aux règlements du gouvernement.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5180.05 **Interpréter et appliquer des renseignements sur l'entretien**, y compris les bulletins techniques, les manuels d'entretien et les catalogues de pièces, en localisant les numéros d'identification de véhicule et en accédant aux systèmes d'information sur microfiche et ordinateur, de façon à faire l'entretien ou la réparation conformément à la politique de l'entreprise et/ou aux recommandations du fabricant.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5180.06 **Faire preuve d'ordre sur le lieu de travail en appliquant des méthodes de prévention des risques d'incendie**, y compris en gardant la zone de travail propre et non encombrée, en identifiant et éliminant les dangers potentiels d'incendie, en nettoyant les déversements d'huile, de graisse et/ou de liquide, et en rangeant les outils et le matériel d'atelier, de façon à minimiser les risques d'accident et de blessure, conformément aux règlements du gouvernement et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5180.07 **Respecter les directives du Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT)**, y compris en lisant et interprétant les étiquettes et les fiches techniques de santé-sécurité (FTSS), et en recevant une formation sur les règlements et les pratiques du SIMDUT, conformément à la Loi sur la santé et la sécurité au travail.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5181.0 Commandes Électriques Et Électroniques

Objectifs Généraux De Rendement

Diagnostiquer et réparer des commandes électriques et électroniques en : procédant à une inspection visuelle; diagnostiquant et dépannant un système électrique et électronique et ses éléments; réparant un système électrique et électronique et ses éléments; vérifiant la réparation d'un système électrique et électronique et de ses éléments; réparant des dispositifs d'alarme; vérifiant la réparation de dispositifs d'alarme; diagnostiquant et dépannant un système de retenue supplémentaire (SRS) et ses éléments; réparant un système de retenue supplémentaire (SRS) et ses éléments; vérifiant la réparation d'un système de retenue supplémentaire (SRS) et de ses éléments; réparant un système commandé par ordinateur et ses éléments; et vérifiant la réparation d'un commandé par ordinateur et de ses éléments, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

Compétences

5181.01 Procéder à une inspection visuelle en identifiant le type et l'application du système et en recherchant les éléments usés, desserrés, endommagés, corrodés, non étanches, déformés, manquants ou défectueux, y compris les batteries, les connecteurs, les câbles, les interrupteurs, les relais, les solénoïdes, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils, les dispositifs d'éclairage, les dispositifs de protection de circuit et les accessoires électriques, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Pour les métiers à accréditation obligatoire, le (la) formateur(trice) doit être titulaire d'un certificat de qualification dans le métier en question, conformément au paragraphe 10(1) de la LOPMS, et être inscrit(e) auprès de Métiers spécialisés Ontario.**

5181.02 Diagnostiquer et dépanner un système électrique et électronique et ses éléments, y compris les batteries, les moteurs, les connecteurs, les câbles, les dispositifs de protection de circuit, les interrupteurs, les relais, les solénoïdes, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils, les liaisons de données, les panneaux d'affichage, les témoins de diagnostic, les accessoires électriques, les éléments de fixation et les pièces de montage, en inspectant, contrôlant et analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant les courts-circuits, les circuits ouverts et les mises à la masse, la température, la corrosion, la déformation, le niveau et l'état de l'électrolyte, les vibrations/bruits et les courants de fuite, à l'aide d'outils à main, à moteur, électroniques et spéciaux, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications, aux schémas de principe et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5181.03 Réparer un système électrique et électronique et ses éléments, y compris les batteries, les moteurs, les connecteurs, les câbles, les dispositifs de protection de circuit, les interrupteurs, les relais, les solénoïdes, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils, les liaisons de données, les panneaux d'affichage, les témoins de diagnostic, les accessoires électriques, les éléments de fixation et les pièces de montage, en remplaçant, remettant en état ou réparant, à l'aide d'outils à main, à moteur, électroniques, spéciaux et pour batterie, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5181.04 **Vérifier la réparation d'un système électrique et électronique et de ses éléments**, y compris les batteries, les moteurs, les connecteurs, les câbles, les dispositifs de protection de circuit, les interrupteurs, les relais, les solénoïdes, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils, les liaisons de données, les panneaux d'affichage, les témoins de diagnostic, les accessoires électriques, les éléments de fixation et les pièces de montage, en inspectant, contrôlant et analysant le rendement et le fonctionnement, à l'aide d'outils à main, à moteur, électroniques et spéciaux, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5181.05 **Diagnostiquer et dépanner un système de retenue supplémentaire (SRS) et ses éléments**, y compris les coussins gonflables, les colonnes de direction, les batteries, les dispositifs de déclenchement et de mise en court-circuit, les dispositifs de protection de circuit, les connecteurs, les bornes, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils, les témoins de diagnostic, les éléments de fixation et les pièces de montage, en inspectant, contrôlant et analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant la corrosion, le cheminement des fils, la déformation et les fuites, à l'aide d'outils à main, à moteur, électroniques et spéciaux, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications, aux schémas de principe et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5181.06 Réparer un système de retenue supplémentaire (SRS) et ses éléments, y compris les coussins gonflables, les colonnes de direction, les batteries, les dispositifs de déclenchement et de mise en court-circuit, les dispositifs de protection de circuit, les connecteurs, les bornes, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils, les témoins de diagnostic, les éléments de fixation et les pièces de montage, en remplaçant, remettant en état ou réparant, à l'aide d'outils à main, à moteur, électroniques et spéciaux, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5181.07 Vérifier la réparation d'un système de retenue supplémentaire (SRS) et de ses éléments, y compris les coussins gonflables, les colonnes de direction, les batteries, les dispositifs de déclenchement et de mise en court-circuit, les dispositifs de protection de circuit, les connecteurs, les bornes, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils, les témoins de diagnostic, les éléments de fixation et les pièces de montage, en inspectant, contrôlant et analysant le rendement et le fonctionnement, à l'aide d'outils à main, à moteur, électroniques et spéciaux, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5182.0 Suspensions Et Châssis

Objectifs Généraux De Rendement

Diagnostiquer et réparer des suspensions et des châssis en : procédant à une inspection visuelle; diagnostiquant et dépannant une suspension et ses éléments; réparant une suspension ou un châssis/faux-châssis et ses éléments; et vérifiant la réparation d'une suspension ou d'un châssis/faux-châssis et de ses éléments, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

Compétences

5182.01 Procéder à une inspection visuelle en identifiant le type et l'application du système et en recherchant les éléments usés, desserrés, manquants, endommagés, non étanches ou défectueux, y compris les châssis/faux-châssis, les bras de suspension, les poutres en I, les amortisseurs, les ressorts (lames, blocs de caoutchouc, air et barre de torsion), les stabilisateurs, les jumelles, les coussinets, les suspensions pneumatiques, les correcteurs d'assiette électroniques, les jambes de force, les barres stabilisatrices, les mains de ressort, les canalisations, les soupapes, les barres d'accouplement/ bielles de poussée, les commandes et les actionneurs, les capteurs, les modules, les liaisons de données, les faisceaux de fils, les éléments de fixation et les pièces de montage, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Pour les métiers à accréditation obligatoire, le (la) formateur(trice) doit être titulaire d'un certificat de qualification dans le métier en question, conformément au paragraphe 10(1) de la LOPMS, et être inscrit(e) auprès de Métiers spécialisés Ontario.**

5182.02

Diagnostiquer et dépanner une suspension et ses éléments, y compris les châssis/faux-châssis, les bras de suspension, les poutres en I, les amortisseurs, les ressorts (lames, blocs de caoutchouc, air et barre de torsion), les stabilisateurs, les jumelles, les coussinets, les suspensions pneumatiques, les correcteurs d'assiette électroniques, les jambes de force, les barres stabilisatrices, les mains de ressort, les canalisations, les soupapes, les barres d'accouplement/ bielles de poussée, les commandes et les actionneurs, les capteurs, les modules, codes de diagnostic, les systèmes d'affichage/alarme, les liaisons de données, les faisceaux de fils, les éléments de fixation et les pièces de montage, en inspectant, contrôlant et analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant la corrosion, les fissures, la déformation, les fuites, la pression, la couleur, l'alignement, la stabilité, les vibrations/bruits, la garde au sol, la répartition de la charge et les commandes, à l'aide de dispositifs de levage, de montage et de blocage et d'outils à main, à moteur, électroniques et spéciaux, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications, aux schémas de principe et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5182.03 Réparer une suspension et ses éléments, y compris les châssis/faux-châssis, les bras de suspension, les poutres en I, les amortisseurs, les ressorts (lames, blocs de caoutchouc, air et barre de torsion), les stabilisateurs, les jumelles, les coussinets, les suspensions pneumatiques, les correcteurs d'assiette électroniques, les jambes de force, les barres stabilisatrices, les mains de ressort, les canalisations, les soupapes, les barres d'accouplement/ bielles de poussée, les commandes et les actionneurs, les capteurs, les modules, les codes de diagnostic, les systèmes d'affichage/alarme, les liaisons de données, les faisceaux de fils, les éléments de fixation et les pièces de montage, en remplaçant, remettant en état ou réparant, à l'aide de dispositifs de levage, de montage et de blocage et d'outils à main, à moteur, électroniques et spéciaux, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5182.04 Vérifier la réparation d'une suspension et de ses éléments, y compris les châssis/faux-châssis, les bras de suspension, les poutres en I, les amortisseurs, les ressorts (lames, blocs de caoutchouc, air et barre de torsion), les stabilisateurs, les jumelles, les coussinets, les suspensions pneumatiques, les correcteurs d'assiette électroniques, les jambes de force, les barres stabilisatrices, les mains de ressort, les canalisations, les soupapes, les barres d'accouplement/ bielles de poussée, les commandes et les actionneurs, les capteurs, les modules, les codes de diagnostic, les systèmes d'affichage/alarme, les liaisons de données, les faisceaux de fils, les éléments de fixation et les pièces de montage, en inspectant, contrôlant et analysant le rendement et le fonctionnement, à l'aide de dispositifs de levage, de montage et de blocage et d'outils à main, à moteur, électroniques et spéciaux, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5183.0 Systèmes De Direction

Objectifs Généraux De Rendement

Diagnostiquer et réparer des systèmes de direction en : procédant à une inspection visuelle; diagnostiquant et dépannant un système de direction et ses éléments; réparant un système de direction et ses éléments; et vérifiant la réparation d'un système de direction et de ses éléments, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

Compétences

5183.01 Procéder à une inspection visuelle en identifiant le type et l'application du système et en recherchant les éléments usés, desserrés, endommagés, manquants, non étanches ou défectueux, y compris les pompes et les mécanismes d'entraînement, les cylindres, les réservoirs, les soupapes et les commandes, les raccords, les canalisations, les flexibles, les joints d'étanchéité, les garnitures, le niveau et l'état de l'huile, les boîtiers/crémaillères/moteurs de direction, les tringleries, les embouts de biellette de direction, les roulements, les coussinets, les guides, les servodirections en fonction de la vitesse, les colonnes de direction, les joints à rotule, les pivots de fusée, les boîtes de transfert, les interrupteurs, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils, les codes de diagnostic, les systèmes d'affichage/alarme, les liaisons de données, les éléments de fixation et les pièces de montage, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Pour les métiers à accréditation obligatoire, le (la) formateur(trice) doit être titulaire d'un certificat de qualification dans le métier en question, conformément au paragraphe 10(1) de la LOPMS, et être inscrit(e) auprès de Métiers spécialisés Ontario.**

5183.02

Diagnostiquer et dépanner un système de direction et ses éléments, y compris les pompes et les mécanismes d'entraînement, les cylindres, les réservoirs, les soupapes et les commandes, les raccords, les canalisations, les flexibles, les boîtiers/crémaillères/moteurs de direction, les tringleries, les embouts de biellette de direction, les garnitures, les roulements, les joints d'étanchéité, les coussinets, les guides, les servodirections en fonction de la vitesse, les colonnes de direction, les joints à rotule, les pivots de fusée, les boîtes de transfert, les interrupteurs, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils, les codes de diagnostic, les systèmes d'affichage/alarme, les liaisons de données, les éléments de fixation et les pièces de montage, en inspectant, contrôlant et analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant les odeurs, la température, la couleur, le niveau et l'état de l'huile, les vibrations/bruits, la corrosion, la contamination, la pression, les fuites et le débit, à l'aide de dispositifs de levage et d'outils à main, à moteur, électroniques et spéciaux, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications, aux schémas de principe et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5183.03 Réparer un système de direction et ses éléments, y compris les pompes et les mécanismes d'entraînement, les cylindres, les réservoirs, les soupapes et les commandes, les raccords, les canalisations, les flexibles, le niveau et l'état de l'huile, les boîtiers/crémaillères/moteurs de direction, les tringleries, les embouts de biellette de direction, les garnitures, les roulements, les joints d'étanchéité, les coussinets, les guides, les servodirections en fonction de la vitesse, les colonnes de direction, les joints à rotule, les pivots de fusée, les boîtes de transfert, les interrupteurs, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils, les codes de diagnostic, les systèmes d'affichage/alarme, les liaisons de données, les éléments de fixation et les pièces de montage, en remplaçant, remettant en état ou réparant, à l'aide de dispositifs de levage et d'outils à main, à moteur, électroniques et spéciaux, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5183.04 **Vérifier la réparation d'un système de direction et de ses éléments**, y compris les pompes et les mécanismes d'entraînement, les cylindres, les réservoirs, les soupapes et les commandes, les raccords, les canalisations, les flexibles, les boîtiers/crémaillères/moteurs de direction, les tringleries, les embouts de biellette de direction, les garnitures, les roulements, les joints d'étanchéité, les coussinets, les guides, les servodirections en fonction de la vitesse, les colonnes de direction, les joints à rotule, les pivots de fusée, les boîtes de transfert, les interrupteurs, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils, les codes de diagnostic, les systèmes d'affichage/alarme, les liaisons de données, les éléments de fixation et les pièces de montage, en inspectant, contrôlant et analysant le rendement et le fonctionnement, à l'aide de dispositifs de levage, de montage et de blocage et d'outils à main, à moteur, électroniques et spéciaux, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5184.0 **Systèmes De Freinage**

Objectifs Généraux De Rendement

Diagnostiquer et réparer des systèmes de freinage en : procédant à une inspection visuelle; diagnostiquant et dépannant un système de freinage hydraulique et ses éléments; réparant un système de freinage hydraulique et ses éléments; et vérifiant la réparation d'un système de freinage hydraulique et de ses éléments; diagnostiquant et dépannant un système de freinage antiblocage et ses éléments; réparant un système de freinage antiblocage et ses éléments; vérifiant la réparation d'un système de freinage antiblocage et de ses éléments; diagnostiquant et dépannant un système de freinage antidérapage/traction asservie et ses éléments; réparant un système de freinage antidérapage/traction asservie et ses éléments; vérifiant la réparation d'un système de freinage antidérapage/traction asservie et de ses éléments; diagnostiquant et dépannant un système de freinage pneumatique et ses éléments; réparant un système de freinage pneumatique et ses éléments; vérifiant la réparation d'un système de freinage pneumatique et de ses éléments; et mesurant et rectifiant des tambours, des garnitures et des disques de frein, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

Compétences

5184.01 Procéder à une inspection visuelle en identifiant le type et l'application du système et en recherchant les éléments usés, desserrés, manquants, non étanches ou endommagés, y compris les tambours, les étriers, les disques, les plateaux de frein, les capuchons de protection, les croisillons, les matériaux de friction, les flexibles, les canalisations, les soupapes, le liquide hydraulique (niveau, type et état), les cylindres de roue et les maîtres-cylindres, les servofreins, les interrupteurs, les relais, les solénoïdes, les capteurs, les modules, les câbles de frein de stationnement, les faisceaux de fils et les connecteurs, les dispositifs de sécurité, les systèmes de freinage antiblocage, les systèmes de freinage antidérapage/traction asservie, les systèmes d'affichage/alarme, les liaisons de données, les éléments de fixation et les pièces de montage; conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

Technicien Spécialiste des Freins et du Réglage de la Géométrie des Roues

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Pour les métiers à accréditation obligatoire, le (la) formateur(trice) doit être titulaire d'un certificat de qualification dans le métier en question, conformément au paragraphe 10(1) de la LOPMS, et être inscrit(e) auprès de Métiers spécialisés Ontario.**

5184.02 Diagnostiquer et dépanner un système de freinage hydraulique et ses éléments, y compris les tambours, les étriers, les disques, les plateaux de frein, les matériaux de friction, les flexibles, les canalisations, les soupapes, les cylindres de roue et les maîtres-cylindres, les liquides, les servofreins, les interrupteurs, les relais, les faisceaux de fils, les systèmes d'affichage/alarme, les éléments de fixation et les pièces de montage, en inspectant, contrôlant et analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant les vibrations/bruits, la distorsion, la pression, la corrosion, la couleur, le type de liquide, le niveau/état, les fuites, la contamination et la température, à l'aide de dispositifs de levage, de montage et de blocage et d'outils à main, à moteur, électroniques et spéciaux, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications, aux schémas de principe et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5184.03 Réparer un système de freinage hydraulique et ses éléments, y compris les tambours, les étriers, les disques, les plateaux de frein, les matériaux de friction, les flexibles, les canalisations, les soupapes, les cylindres de roue et les maîtres-cylindres, les liquides, les servofreins, les interrupteurs, les relais, les faisceaux de fils, les systèmes d'affichage/alarme, les éléments de fixation et les pièces de montage, en remplaçant, remettant en état ou réparant, à l'aide de dispositifs de levage, de montage et de blocage et d'outils à main, à moteur, électroniques et spéciaux, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5184.04 Vérifier la réparation d'un système de freinage hydraulique et de ses éléments, y compris les tambours, les étriers, les disques, les plateaux de frein, les matériaux de friction, les flexibles, les canalisations, les soupapes, les cylindres de roue et les maîtres-cylindres, les liquides, les servofreins, les interrupteurs, les relais, les faisceaux de fils, les soupapes, les systèmes d'affichage/alarme, les éléments de fixation et les pièces de montage, en inspectant, contrôlant et analysant le rendement et le fonctionnement, à l'aide de dispositifs de levage, de montage et de blocage et d'outils à main, à moteur, électroniques et spéciaux, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5184.05 Diagnostiquer et dépanner un système de freinage antiblocage et ses éléments, y compris les tambours, les étriers, les disques, les plateaux de frein, les matériaux de friction, les flexibles, les canalisations, les soupapes, les cylindres de roue et les maîtres-cylindres, les servofreins, les capteurs de disque, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils, les accumulateurs, les moteurs, les pompes, les actionneurs, les réservoirs, les bagues de capteur de vitesse, les systèmes d'affichage/alarme, les éléments de fixation et les pièces de montage, en inspectant, contrôlant et analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant les vibrations/bruits, la pression, la corrosion, la couleur, les fuites, la contamination, le type de liquide, la température et le cheminement des canalisations, de flexibles et des fils, à l'aide de dispositifs de levage, de montage et de blocage et d'outils à main, à moteur, électroniques et spéciaux, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications, aux schémas de principe et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5184.06 Réparer un système de freinage antiblocage et ses éléments, y compris les tambours, les étriers, les disques, les plateaux de frein, les matériaux de friction, les flexibles, les canalisations, les soupapes, les cylindres de roue et les maîtres-cylindres, les servofreins, les capteurs de disque, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils, les accumulateurs, les moteurs, les pompes, les actionneurs, les réservoirs, les bagues de capteur de vitesse, les systèmes d'affichage/alarme, les éléments de fixation et les pièces de montage, en remplaçant, remettant en état ou réparant, à l'aide de dispositifs de levage, de montage et de blocage et d'outils à main, à moteur, électroniques et spéciaux, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5184.07 Vérifier la réparation d'un système de freinage antiblocage et de ses éléments, y compris les tambours, les étriers, les disques, les plateaux de frein, les matériaux de friction, les flexibles, les canalisations, les soupapes, les cylindres de roue et les maîtres-cylindres, les servofreins, les capteurs de disque, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils, les accumulateurs, les moteurs, les pompes, les actionneurs, les réservoirs, les bagues de capteur de vitesse, les systèmes d'affichage/alarme, les éléments de fixation et les pièces de montage, en inspectant, contrôlant et analysant le rendement et le fonctionnement, à l'aide de dispositifs de levage, de montage et de blocage et d'outils à main, à moteur, électroniques et spéciaux, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5184.08

Diagnostiquer et dépanner un système de freinage

antidérapage/traction asservie et ses éléments, y compris les tambours, les étriers, les disques, les plateaux de frein, les matériaux de friction, les flexibles, les canalisations, les soupapes, les cylindres de roue et les maîtres-cylindres, les servofreins, les capteurs de disque, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils, les accumulateurs, les moteurs, les pompes, les actionneurs, les réservoirs, les bagues de capteur de vitesse, les systèmes d'affichage/alarme, les éléments de fixation et les pièces de montage, en inspectant, contrôlant et analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant les vibrations/bruits, la pression, la corrosion, la couleur, les fuites, la contamination et la température, à l'aide de dispositifs de levage, de montage et de blocage et d'outils à main, à moteur, électroniques et spéciaux, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications, aux schémas de principe et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5184.09 Réparer un système de freinage antidérapage/traction asservie et ses éléments, y compris les tambours, les étriers, les disques, les plateaux de frein, les matériaux de friction, les flexibles, les canalisations, les soupapes, les cylindres de roue et les maîtres-cylindres, les servofreins, les capteurs de disque, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils, les accumulateurs, les moteurs, les pompes, les actionneurs, les réservoirs, les bagues de capteur de vitesse, les systèmes d'affichage/alarme, les éléments de fixation et les pièces de montage, en remplaçant, remettant en état ou réparant, à l'aide de dispositifs de levage, de montage et de blocage et d'outils à main, à moteur, électroniques et spéciaux, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5184.10 Vérifier la réparation d'un système de freinage antidérapage/traction asservie et de ses éléments, y compris les tambours, les étriers, les disques, les plateaux de frein, les matériaux de friction, les flexibles, les canalisations, les soupapes, les cylindres de roue et les maîtres-cylindres, les servofreins, les capteurs de disque, les interrupteurs, les solénoïdes, les relais, les capteurs, les modules, les faisceaux de fils, les accumulateurs, les moteurs, les pompes, les actionneurs, les réservoirs, les bagues de capteur de vitesse, les systèmes d'affichage/alarme, les éléments de fixation et les pièces de montage, en inspectant, contrôlant et analysant le rendement et le fonctionnement, à l'aide de dispositifs de levage, de montage et de blocage et d'outils à main, à moteur, électroniques et spéciaux, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5185.0 Pneus, Roues, Jantes Et Moyeux

Objectifs Généraux De Rendement

Diagnostiquer et réparer des pneus, des roues, des jantes et de moyeux en : procédant à une inspection visuelle; diagnostiquant et dépannant un pneu et ses éléments; réparant un pneu et ses éléments; et vérifiant la réparation d'un pneu et de ses éléments, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

Compétences

5185.01 Procéder à une inspection visuelle en identifiant le type et l'application du système et en recherchant les éléments usés, desserrés, endommagés, non étanches, manquants, surchauffés ou défectueux, y compris le type et les dimensions d'un pneu, les pneus, les chambres à air, les valves, les bouchons, les configurations, les roulements, les joints, les butées d'espacement, les jantes, les moyeux, les éléments de fixation et les pièces de montage; conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Pour les métiers à accréditation obligatoire, le (la) formateur(trice) doit être titulaire d'un certificat de qualification dans le métier en question, conformément au paragraphe 10(1) de la LOPMS, et être inscrit(e) auprès de Métiers spécialisés Ontario.**

5185.02

Diagnostiquer et dépanner un pneu et ses éléments, y compris les pneus, les chambres à air, les valves, les bouchons, les tiges, les roulements, les joints, les jantes, les moyeux, les butées d'espacement, les capteurs, les faisceaux de fils, les éléments de fixation et les pièces de montage, en inspectant, contrôlant et analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usure, la corrosion, la contamination, la pression, la température, les vibrations/bruits, le graissage, les fuites, les fissures, la configuration,, l'ovalisation, l'assortiment et l'état des pneus, à l'aide de dispositifs de levage, de montage et de blocage, d'outils à main, à moteur, électroniques et spéciaux, et de clés dynamométriques, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5185.03

Réparer un pneu et ses éléments, y compris les pneus, les chambres à air, les valves, les bouchons, les tiges, les roulements, les joints, les jantes, les moyeux, les butées d'espacement, les capteurs, les faisceaux de fils, les éléments de fixation et les pièces de montage, en remplaçant, remettant en état, réparant et équilibrant, à l'aide de dispositifs de levage, de montage et de blocage, d'outils à main, à moteur, électroniques et spéciaux, de cages de sécurité et de clés dynamométrique, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5185.04

Vérifier la réparation d'un pneu et de ses éléments, y compris les pneus, les chambres à air, les valves, les bouchons, les tiges, la configuration, les roulements, les joints, les jantes, les moyeux, les butées d'espacement, les capteurs, les faisceaux de fils, les éléments de fixation et les pièces de montage, en inspectant, contrôlant et analysant le rendement et le fonctionnement, à l'aide de dispositifs de levage, de montage et de blocage, d'outils à main, à moteur, électroniques et spéciaux, de cages de sécurité et de clés dynamométrique, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5186.0 Géométrie Du Train Avant

Objectifs Généraux De Rendement

Diagnostiquer et réparer une géométrie du train avant en : procédant à une inspection visuelle; diagnostiquant et dépannant une géométrie du train avant et ses éléments; réparant une géométrie du train avant et ses éléments; et vérifiant la réparation d'une géométrie du train avant et de ses éléments, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

Compétences

5186.01 Procéder à une inspection visuelle en identifiant le type et l'application du système et en recherchant les éléments usés, desserrés, manquants, endommagés ou défectueux, y compris les boîtiers de direction, les tringleries, les embouts de biellette de direction, les joints à rotule, les pivots de fusée, le berceau-moteur, les supports de moteur et de boîte de vitesses, la garde au sol, les pneus, les roues, les moyeux, les roulements, les joints homocinétiques, les jantes, les amortisseurs, les ressorts, les jambes de force, les châssis, les ferrures, les freins, les barres de torsion, les stabilisateurs, les mécanismes de réglage, les éléments de fixation et les pièces de montage, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

*** Pour les métiers à accréditation obligatoire, le (la) formateur(trice) doit être titulaire d'un certificat de qualification dans le métier en question, conformément au paragraphe 10(1) de la LOPMS, et être inscrit(e) auprès de Métiers spécialisés Ontario.**

5186.02 Diagnostiquer et dépanner une géométrie du train avant et ses éléments, y compris les pneus, la timonerie de direction, le boîtier/crémaillère de direction, le faux-cadre, les ressorts, les amortisseurs, les jambes de force, les bras de suspension, les coussinets, les biellettes de direction, les joints à rotule, les pivots de fusée, les fusées de direction, les poutrelles en I, les roulements de roue, les joints homocinétiques, les stabilisateurs, les barres stabilisatrices, les barres de torsion, les mécanismes de réglage, les éléments de fixation et les pièces de montage, en inspectant, contrôlant et analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usure des pneus, la traction, les vibrations/bruits, l'instabilité directionnelle, le retour du volant de direction, le braquage dû au couple, le shimmy, le freinage, les éléments usés ou endommagés, la garde au sol, le carrossage des roues avant et arrière, la chasse, le pincement des roues avant, l'ouverture en virage, l'inclinaison de l'axe de pivotement, l'inclinaison des pivots de fusée, le pincement des roues arrière, l'angle de poussée des roues arrière, le déport arrière des roues avant et l'alignement du faux-cadre avant, à l'aide de dispositifs de levage, de montage et de blocage, d'outils à main, à moteur, électroniques et spéciaux, de cages de sécurité et de clés dynamométrique, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications et aux règles de sécurité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5186.03 Réparer une géométrie du train avant et ses éléments, y compris les pneus, la timonerie de direction, le boîtier/crémaillère de direction, le faux-cadre, les ressorts, les amortisseurs, les jambes de force, les bras de suspension, les coussinets, les biellettes de direction, les joints à rotule, les pivots de fusée, les fusées de direction, les poutrelles en I, les roulements de roue, les joints homocinétiques, les stabilisateurs, les barres stabilisatrices, les barres de torsion, les mécanismes de réglage, les éléments de fixation et les pièces de montage, en remplaçant, remettant en état ou réparant, à l'aide de dispositifs de levage, de montage et de blocage et d'outils à main, à moteur, électroniques et spéciaux, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications, aux règles de sécurité et aux règlements du gouvernement.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

5186.04 Vérifier la réparation d'une géométrie du train avant et de ses éléments, y compris les pneus, la timonerie de direction, le boîtier/crémaillère de direction, le faux-cadre, les ressorts, les amortisseurs, les jambes de force, les bras de suspension, les coussinets, les biellettes de direction, les joints à rotule, les pivots de fusée, les fusées de direction, les poutrelles en I, les roulements de roue, les joints homocinétiques, les stabilisateurs, les barres stabilisatrices, les barres de torsion, les mécanismes de réglage, les éléments de fixation et les pièces de montage, en inspectant, contrôlant et analysant le rendement et le fonctionnement, à l'aide de dispositifs de levage, de montage et de blocage et d'outils à main, à moteur, électroniques et spéciaux, conformément aux recommandations du fabricant, aux spécifications, aux règles de sécurité et aux règlements du gouvernement.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

Définitions

Apprenti(e)

- Une personne qui, en vertu d'un contrat d'apprentissage enregistré, reçoit ou doit recevoir une formation dans un métier qui est requise dans le cadre d'un programme d'apprentissage.
- Est titulaire d'un contrat d'apprentissage dans un métier à accréditation obligatoire ou non obligatoire;
- Est assujetti(e) aux ratios compagnon-qui ont été fixés par voie de règlement et/ou recommandés par l'industrie à l'égard de son métier;
- Reste apprenti(e) jusqu'à l'obtention de son certificat d'apprentissage.

LOPMS

Loi de 2021 ouvrant des perspectives dans les métiers spécialisés (LOPMS)

Certificat d'apprentissage

Certificat délivré à une personne qui a démontré avoir terminé avec succès un programme d'apprentissage en Ontario.

Certificat de qualification

Certificat délivré à une personne qui a terminé un apprentissage ou l'équivalent ET qui a réussi l'examen menant à l'obtention du certificat de qualification.

Compétence

Fait, pour une personne, d'arriver à exécuter, de façon uniforme et sans aide, une tâche en milieu de travail conformément au registre.

Profil de l'analyse des compétences (tableau du PAC)

Tableau qui énonce les exigences de formation d'un métier donné et qui décrit en détail les compétences ou les ensembles de compétences dont l'acquisition doit être démontrée dans le cadre d'un programme d'apprentissage.

Compagnon (compagne)

Personne titulaire d'un certificat de qualification (dans un métier à accréditation obligatoire ou non obligatoire) et/ou personne exerçant en tant que compagnon (compagne) dans un métier à accréditation non obligatoire qui n'est pas titulaire d'un certificat de qualification et qui possède une expérience équivalente dans ce métier.

Compétence obligatoire

Se dit des compétences, des ensembles de compétences ou des objectifs généraux de rendement, dans les zones non ombrées, dont l'acquisition doit être validée pour que l'apprenti(e) puisse terminer le programme.

Compétence facultative

Se dit des compétences, des ensembles de compétences ou des objectifs généraux de rendement, dans les zones ombrées, dont il n'est pas nécessaire que l'acquisition soit validée pour que l'apprenti(e) puisse terminer le programme.

Certificat de qualification temporaire

- On délivre un certificat de qualification temporaire à une personne qui a obtenu un certificat d'apprentissage (dans les métiers à accréditation obligatoire et non obligatoire) dans un programme assorti d'un examen menant au certificat de qualification, pour lequel la personne n'a pas encore passé l'examen en question.
- Le certificat de qualification temporaire a la durée prescrite ou, si aucune durée n'est prescrite, une durée d'un an.
- Dans le cas d'un métier à accréditation obligatoire, ce certificat temporaire permet à son titulaire de continuer à travailler légalement pendant une période maximale de 12 mois, pendant qu'il ou elle se prépare à passer l'examen de certification.
- Les titulaires d'un certificat de qualification temporaire sont assujettis aux ratios qui ont été fixés à l'égard de leur métier.

Ratios

Aux fins du programme d'apprentissage, le ratio est le nombre maximal de compagnons par rapport au nombre d'apprentis. Les ratios ont pour but d'assurer une supervision, une formation et une continuité du travail cohérentes.

Validation

Signature du (de la) parrain (marraine) officiel(le) ou d'un signataire autorisé (p. ex., le (la) formateur(trice)), attestant qu'un(e) apprenti(e) a acquis une compétence.

Compétence

Aptitude ou tâche individuelle décrite dans le registre.

Ensembles de compétences

Groupe ou sélection de compétences individuelles décrites dans le registre.

Validation des ensembles de compétences pour les parrains (marraines)

Liste de tous les ensembles de compétences comportant un espace pour la validation du (de la) parrain (marraine) officiel(le).

Parrain (marraine)

Personne qui a conclu un contrat d'apprentissage enregistré selon lequel elle doit veiller à ce qu'une autre personne reçoive une formation en milieu de travail dans un métier, dans le cadre d'un programme d'apprentissage.

Parrain officiel

Parrain (marraine) signataire du contrat d'apprentissage enregistré ou du contrat d'apprentissage. Pour pouvoir former des apprentis, le (la) parrain (marraine) doit prouver que le lieu de travail compte des compagnons ou des personnes considérées comme telles et dispose des outils, du matériel, des matériaux et des procédés que les représentants de l'industrie ont désignés comme étant essentiels au métier en question.

Formateur(trice)

Une personne qui surveille l'exécution d'une tâche et qui établit les attentes et les pratiques auxquelles l'apprenti(e) doit se conformer en milieu de travail. Pour un métier à accréditation obligatoire, un formateur qualifié est une personne qui détient un certificat de qualification. Dans un métier à accréditation non obligatoire, un formateur est une personne qui est soit titulaire d'un certificat de qualification, d'un certificat d'apprentissage ou d'un certificat équivalent.

Prêt(e) à passer l'examen?

Pour bon nombre de métiers spécialisés en Ontario, vous devez réussir un examen final pour être accrédité(e) dans votre métier. La réussite de l'examen vous donne le droit de vous présenter comme compagnon (compagne) et de recevoir un certificat de qualification dans votre métier.

Voici les deux types d'examens qui permettent d'obtenir une accréditation pour pouvoir exercer un métier en Ontario :

1. les examens provinciaux (Ontario), qui permettent d'obtenir un certificat de qualification;
2. les examens Sceau rouge, qui permettent d'obtenir un certificat de qualification portant la mention Sceau rouge interprovinciale.

Vous passerez l'examen du Sceau rouge pour les métiers désignés Sceau rouge en Ontario. Pour accéder au Guide de préparation en vue d'un examen du Sceau rouge, veuillez consulter le site www.sceau-rouge.ca

Guide de préparation à l'examen provincial [Ressources pour l'examen – Métiers spécialisés Ontario](#)

Principaux renseignements à connaître au sujet de l'examen

- Vous disposerez d'**un maximum de quatre heures pour effectuer l'examen.**
- Les mesures d'adaptation doivent être demandées et approuvées avant la programmation de votre examen.
- Si vous terminez l'examen en moins de quatre heures, vous pouvez quitter le centre d'examen.
- Pour chaque question, vous devrez choisir la bonne réponse parmi les quatre choix donnés. L'examen peut compter entre 90 et 150 questions à choix multiples.
- La note de passage est de 70 %.

Marche à suivre pour pouvoir passer l'examen

La marche à suivre pour pouvoir passer l'examen est actuellement présentée en détail sur le site Web de Métiers spécialisés Ontario : [Réservation d'examen – Métiers spécialisés Ontario](#)

N'oubliez pas ces trois principales étapes :

1. Confirmez que vous êtes admissible à l'examen auprès de Métiers spécialisés Ontario;
2. Communiquez avec les Services à la clientèle de Métiers spécialisés Ontario pour acquitter vos frais d'examen;
3. Communiquez avec votre bureau de service local afin de fixer la date de votre examen, qui aura lieu dans son centre d'examen : ontario.ca/fr/page/bureau-dapprentissage-demploi-ontario.

Directives pour consigner un changement de parrain

1. Consignez les renseignements sur votre premier parrain dans le Dossier du (de la) parrain (marraine) n° 1; il s'agit en fait du parrain qui a signé votre premier contrat de formation en apprentissage pour ce métier.
2. Si vous changez de parrain (marraine) avant de terminer ce programme d'apprentissage, veuillez contacter votre bureau de service local immédiatement pour mettre à jour le dossier de votre parrain (marraine).
3. Veuillez-vous assurer de consigner tous les renseignements concernant tout autre parrain officiel en rapport avec votre apprentissage au moyen des dossiers du (de la) parrain (marraine) fournis aux pages suivantes (s'il y a lieu).

Vous devez remplir un formulaire de modification du dossier du (de la) parrain (marraine) chaque fois que vous changez de parrain.

Dossier du (de la) parrain (marraine) n° 1

Renseignements sur le (la) parrain (marraine)	
Nom de l'apprenti(e)	
N° du contrat d'apprentissage	Date (jj/mm/aa)
Nom du (de la) parrain (marraine)	
Adresse	
Téléphone	
Adresse courriel	

Sommaire de la formation	
Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
Nbre total d'heures de formation et d'instruction données durant cette période	
Ensembles de compétences acquis	

Je déclare, en tant que parrain (marraine), que tous les renseignements ci-dessus sont, à ma connaissance, véridiques et exacts.

Signature : _____ Date :(jj/mm/aa) _____

Le (la) parrain (marraine) doit valider et dater l'acquisition de chaque compétence par l'apprenti(e). Les compétences qui figurent dans une zone ombrée sont toutefois facultatives, ce qui signifie que leur acquisition n'a pas à être validée.

***Si vous avez besoin d'exemplaires supplémentaires du dossier du (de la) parrain (marraine), visitez [Métiers spécialisés Ontario](#) pour y trouver le formulaire correspondant.**

Changement du dossier du (de la) parrain (marraine) n° 2

Renseignements sur le (la) parrain (marraine)	
Nom de l'apprenti(e)	
N° du contrat d'apprentissage	Date (jj/mm/aa)
Nom du (de la) parrain (marraine)	
Adresse	
Téléphone	
Adresse courriel	

Sommaire de la formation	
Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
Nbre total d'heures de formation et d'instruction données durant cette période	
Ensembles de compétences acquis	

Je déclare, en tant que parrain (marraine), que tous les renseignements ci-dessus sont, à ma connaissance, véridiques et exacts.

Signature : _____ Date :(jj/mm/aa) _____

Le (la) parrain (marraine) doit valider et dater l'acquisition de chaque compétence par l'apprenti(e). Les compétences qui figurent dans une zone ombrée sont toutefois facultatives, ce qui signifie que leur acquisition n'a pas à être validée.

***Si vous avez besoin d'exemplaires supplémentaires du dossier du (de la) parrain (marraine), visitez [Métiers spécialisés Ontario](#) pour y trouver le formulaire correspondant.**

Changement du dossier du (de la) parrain (marraine) n° 3

Renseignements sur le (la) parrain (marraine)	
Nom de l'apprenti(e)	
N° du contrat d'apprentissage	Date (jj/mm/aa)
Nom du (de la) parrain (marraine)	
Adresse	
Téléphone	
Adresse courriel	

Sommaire de la formation	
Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
Nbre total d'heures de formation et d'instruction données durant cette période	
Ensembles de compétences acquis	

Je déclare, en tant que parrain (marraine), que tous les renseignements ci-dessus sont, à ma connaissance, véridiques et exacts.

Signature : _____ Date :(jj/mm/aa) _____

Le (la) parrain (marraine) doit valider et dater l'acquisition de chaque compétence par l'apprenti(e). Les compétences qui figurent dans une zone ombrée sont toutefois facultatives, ce qui signifie que leur acquisition n'a pas à être validée.

***Si vous avez besoin d'exemplaires supplémentaires du dossier du (de la) parrain (marraine), visitez [Métiers spécialisés Ontario](#) pour y trouver le formulaire correspondant.**

Changement du dossier du (de la) parrain (marraine) n° 4

Renseignements sur le (la) parrain (marraine)	
Nom de l'apprenti(e)	
N° du contrat d'apprentissage	Date (jj/mm/aa)
Nom du (de la) parrain (marraine)	
Adresse	
Téléphone	
Adresse courriel	

Sommaire de la formation	
Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
Nbre total d'heures de formation et d'instruction données durant cette période	
Ensembles de compétences acquis	

Je déclare, en tant que parrain (marraine), que tous les renseignements ci-dessus sont, à ma connaissance, véridiques et exacts.

Signature : _____ Date :(jj/mm/aa) _____

Le (la) parrain (marraine) doit valider et dater l'acquisition de chaque compétence par l'apprenti(e). Les compétences qui figurent dans une zone ombrée sont toutefois facultatives, ce qui signifie que leur acquisition n'a pas à être validée.

***Si vous avez besoin d'exemplaires supplémentaires du dossier du (de la) parrain (marraine), visitez [Métiers spécialisés Ontario](#) pour y trouver le formulaire correspondant.**

Annexe A – Directives relatives à l’attestation de fin d’apprentissage

Une fois que l’apprenti(e) a terminé toute sa formation en classe ainsi que toutes les heures visées de formation en milieu de travail qu’exige le métier, et qu’il ou elle a acquis toutes les compétences obligatoires énoncées dans ce registre :

L’apprenti(e) et le (la) parrain (marraine) remplissent l’attestation de fin d’apprentissage et la validation de l’ensemble de compétences pour le (la) parrain (marraine) figurant aux pages suivantes.

1. Ils signent les formulaires et les soumettent à leur bureau de service local. Pour trouver le bureau le plus près, vérifiez les coordonnées à l’adresse ontario.ca/fr/page/bureau-dapprentissage-demploi-ontario ou communiquez avec *Emploi Ontario* en appelant sans frais le 1-800-387-5656.
2. Pour tous les métiers : Toutes les compétences obligatoires (ou la combinaison indiquée dans les exigences d’achèvement du métier) du registre doivent être validées. Les heures recommandées constituent un objectif de référence. Si le (la) parrain (marraine) termine la formation de l’apprenti(e) avant d’atteindre le nombre d’heures de formation que recommande l’industrie, le personnel du Ministère peut exiger des renseignements supplémentaires sur la formation en milieu de travail de l’apprenti(e). Un exemple de demande serait une lettre du (de la) parrain (marraine) qui confirme que l’apprenti(e) a travaillé pendant un certain temps dans le métier avant l’enregistrement du premier contrat d’apprentissage et qu’il ou elle a ainsi acquis au préalable certaines compétences.

Les apprentis qui soumettent l’attestation de fin d’apprentissage et la documentation pertinente à leur bureau de service local par la poste, par télécopieur ou par courriel (sous forme de document numérisé) ne doivent pas inclure leur registre; ceux qui remettent ce formulaire en personne à leur bureau de service local doivent apporter leur registre avec eux.

Le personnel du Ministère peut communiquer avec l’apprenti(e) ou encore le (la) parrain (marraine) pour leur demander de fournir de plus amples renseignements ou de la documentation supplémentaire après avoir vérifié tous les renseignements contenus dans l’attestation de fin d’apprentissage. Une fois l’attestation de fin d’apprentissage confirmée, le bureau de service local délivrera un certificat d’apprentissage à l’apprenti(e).

Métiers spécialisés Ontario recevra une notification de la fin de l’apprentissage.

- Si l’apprenti(e) a terminé un programme relatif à un **métier à accréditation obligatoire**, Métiers spécialisés Ontario inscrira automatiquement l’apprenti(e) pour un certificat de qualification temporaire afin qu’il ou qu’elle puisse continuer d’exercer légalement son métier pendant un an, tout en se préparant en vue de l’examen de certification.
- Si un(e) apprenti(e) termine son apprentissage dans un **métier à accréditation non obligatoire** et qu’il existe un examen menant à l’obtention d’un certificat de qualification, il ou elle doit réussir l’examen pour recevoir un certificat de qualification de Métiers spécialisés Ontario.

Pour obtenir la permission de fixer la date et l’heure de l’examen après la confirmation de l’apprentissage, vous devez tout d’abord communiquer avec les Services à la clientèle de Métiers spécialisés Ontario au 647-847-3000 ou sans frais au 1-855-299-0028 pour acquitter les frais de l’examen de certification. Après avoir payé vos frais d’examen auprès de Métiers spécialisés Ontario, réservez votre place en communiquant avec votre bureau de service local d’Emploi Ontario.

Annexe B – Attestation de fin d'apprentissage

Veillez remplir les deux côtés de ce formulaire, y compris la validation des ensembles de compétences pour les parrains (marraines) (consulter le verso de ce formulaire). Une fois les deux côtés remplis, soumettez le formulaire à votre bureau de service local (vous obtiendrez les coordonnées à l'adresse ontario.ca/fr/page/bureau-dapprentissage-demploi-ontario ou en appelant Emploi Ontario au 1-800-387-5656).

Renseignements sur l'apprenti(e)	
Nom (en lettres moulées)	
N° d'identification du client délivré par le Ministère	
Numéro(s) de téléphone	

Renseignements sur le (la) parrain (marraine)	
Nom légal	
Adresse	
Numéro(s) de téléphone	
Signataire autorisé du (de la) parrain (marraine) (<i>nom en lettres moulées</i>)	
Adresse courriel	

Renseignements sur le programme	
Nom du métier	
Nombre d'heures requis conformément au contrat d'apprentissage (<i>pour les métiers fondés sur des heures de formation seulement</i>)	
Heures de formation? (<i>documentation jointe</i>)	Oui () Non () Sans objet ()
Formation en classe terminée ou exemptée?	Oui () Non () Sans objet ()

Je confirme par la présente que les renseignements fournis des deux côtés de cette attestation sont véridiques et exacts.

X _____ **X** _____
Signature (apprenti(e)) Date Signature du signataire autorisé du parrain Date

Annexe C – Validation des ensembles de compétences pour les parrains (marraines)

Vous trouverez les numéros et les titres des ensembles de compétences dans la table des matières du registre. En validant chacun des ensembles de compétences présentés dans le tableau ci-dessous, vous confirmez de façon définitive, à titre de parrain (marraine) de l'apprenti(e), qu'il ou elle a démontré sa compétence relativement à toutes les compétences obligatoires que prévoit l'ensemble.

N° de l'ensemble de compétences	Titre de l'ensemble de compétences	Signature du signataire autorisé
5180.0	Consignes de santé et de sécurité au travail	
5181.0	Commandes électriques et électroniques	
5182.0	Suspensions et châssis	
5183.0	Systèmes de direction	
5184.0	Systèmes de freinage	
5185.0	Pneus, roues, jantes et moyeux	
5186.0	Géométrie du train avant	

Réservé à l'usage du ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences :

Vérification que le (la) parrain (marraine) est le parrain officiel le plus récent : Oui () Non ()

Documentation d'appui pour les heures effectuées jointe : Oui () Non ()

Achèvement de la formation en classe vérifié : Oui () Non ()

Nom de l'employé(e) _____ Signature _____

Date _____

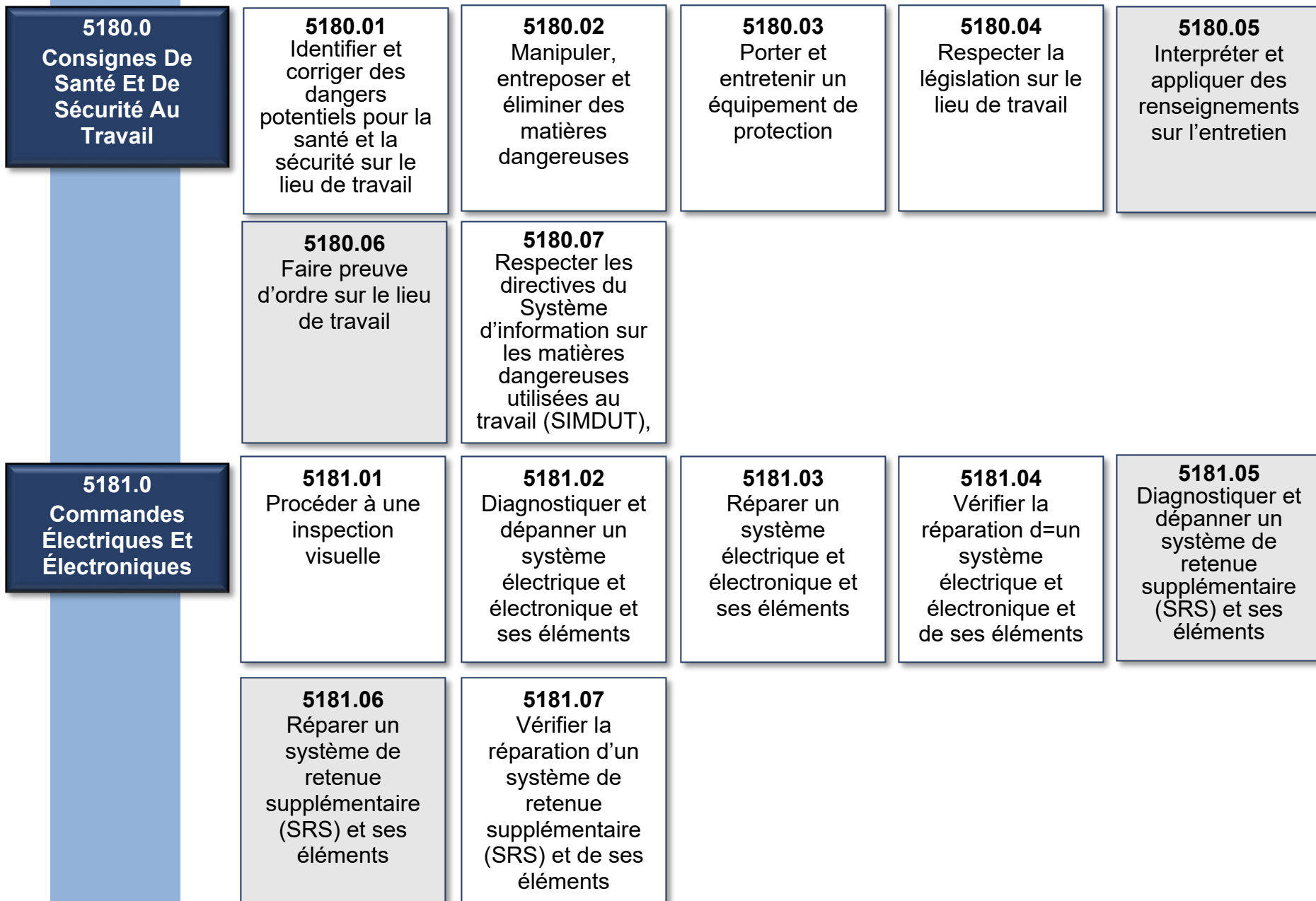
Annexe D – Bureaux de service locaux en Ontario

Pour la liste des bureaux actuels, rendez-vous au :
ontario.ca/fr/page/bureau-dapprentissage-demploi-ontario

Emplacement	Adresse	Emplacement	Adresse
Barrie 705-737-1431	55, prom. Cedar Pointe, bureau 609, Barrie (Ontario) L4N 5R7	Marathon 807-346-1550	52, chemin Peninsula, bureau 103, Marathon (Ontario) P0T 2E0
Belleville 613-968-5558 1-800-953-6885	199, rue Front Nord, Belleville (Ontario) K8P 3B5	Markham 905-513-2695	140, promenade Allstate, bureau 505, Markham (Ontario) L3R 5Y8
Brantford 519-756-5197	505, chemin Park Nord, bureau 201, Brantford (Ontario) N3R 7K8	North Bay 705-495-8515 1-800-236-0744	200, 1 ^{re} avenue Ouest, North Bay (Ontario) P1B 3B9
Chatham 519-354-2766 1-800-214-8284	870, rue Richmond Ouest, 1 ^{er} étage, Chatham (Ontario) N7M 5J5	Ottawa 613-731-7100 1-877-221-1220	Preston Square, 347, rue Preston, bureau 310 Ottawa (Ontario) K1S 3H8
Cornwall 613-938-9702 1-877-668-6604	132, 2 ^e rue Est, bureau 202, Cornwall (Ontario) K6H 1Y4	Owen Sound 519-376-5790 1-800-838-9468	1450, 1 ^{re} avenue Ouest, bureau 100, Owen Sound (Ontario) N4K 6W2
Dryden 807-456-2665 1-800-734-9572	Édifice du gouvernement provincial, 479, rue Government, Dryden (Ontario) P8N 3K9	Peel 905-279-7333 1-800-736-5520	The Emerald Centre, 10, prom. Kingsbridge Garden, bureau 404, Mississauga (Ontario) L5R 3K6
Durham 905-433-0595 1-800-461-4608	78, rue Richmond Ouest, Oshawa (Ontario) L1G 1E1	Pembroke 613-735-3911 1-800-807-0227	615, rue Pembroke Est, Pembroke (Ontario) K8A 3L7
Elliot Lake 1-800-236-8817	50, prom. Hillside Nord, Elliot Lake (Ontario) P5A 1X4	Peterborough 705-745-1918 1-877-433-6555	901, rue Lansdowne Ouest, Peterborough (Ontario) K9J 1Z5
Fort Frances 807-274-8634	922, rue Scott, 2 ^e étage, Fort Frances (Ontario) P9A 1J4	Sarnia 519-542-7705 1-800-363-8453	162 Lochiel street, Suite 101, Sarnia (Ontario) N7T 7W5
Geraldton 807-854-1966	208, av. Beamish Ouest Geraldton (Ontario) P0T 1M0	Sault Ste. Marie 705-945-6815 1-800-236-8817	477, rue Queen Est, 4 ^e étage, Sault Ste. Marie (Ontario) P6A 1Z5
Halton 905-842-5105 1-844-901-5105	700, promenade Dorval, bureau 201, Oakville (Ontario) L6K 3V3	St. Catharines 905-704-2991 1-800-263-4475	Garden City Tower, 301, rue St Paul Est, 10 ^e étage, St Catharines (Ontario) L2R 7R4
Hamilton 905-521-7764 1-800-668-4479	Édifice Ellen Fairclough, 119, rue King Ouest, 8 ^e étage, Hamilton (Ontario) L8P 4Y7	Sudbury 705-564-3030 1-800-603-5999	159, rue Cedar, bureau 506, Sudbury (Ontario) P3E 6A5
Kapuskasing 705-465-5785 705-235-1950	Édifice du gouvernement de l'Ontario, 122, chemin Government Ouest, Kapuskasing (Ontario) P5N 2X8	Thunder Bay 807-346-1550 1-800-439-5493	189, chemin Red River, bureau 103, Thunder Bay (Ontario) P7B 1A2
Kenora 807-468-2879 1-800-734-9572	227 1/2, rue Second Sud, Kenora (Ontario) P9N 1G4	Timmins 705-235-1950 1-877-275-5139	Édifice du gouvernement de l'Ontario, 5520, Route 101 Est, aile B, South Porcupine (Ontario) P0N 1H0
Kingston 613-548-1151 1-866-973-4043	Alliance Business Centre, 299, rue Concession, bureau 201, Kingston (Ontario) K7K 2B9	Toronto-Centre 416-927-7366 1-800-387-5656	2, av. St. Clair Ouest, 11 ^e étage, Toronto (Ontario) M4A 1L5
Kitchener 519-653-5758 1-866-877-0099	4275, rue King Est, Kitchener (Ontario) N2P 2E9	Toronto-Sud 416-326-5800	625, rue Church, 1 ^{er} étage, Toronto (Ontario) M7A 2B5
London 519-675-7788 1-800-265-1050	1200, chemin commissioners Est, bureau 72, London (Ontario) N5Z 4R3	Windsor 519-973-1441	Roundhouse Centre, 3155, avenue Howard, 2 ^e étage, bureau 200, Windsor (Ontario) N8X 4Y8

Profil de l'analyse des compétences : Technicien spécialiste des freins et du réglage de la géométrie des roues
 (Tous les ensembles de compétences non ombrés doivent être acquis)

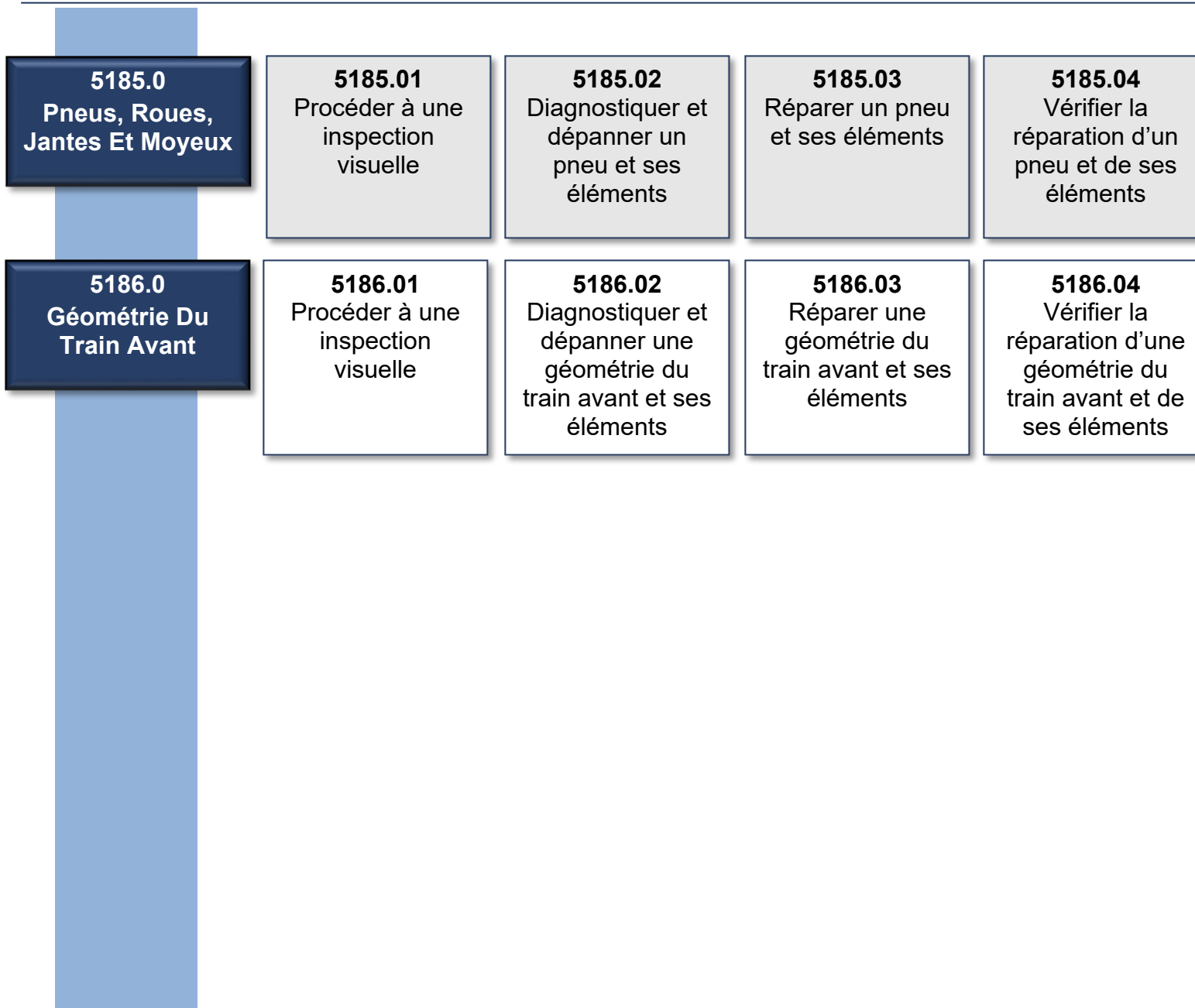
Diagramme Profil d'Analyse des Compétences (PAC)



Profil de l'analyse des compétences : Technicien spécialiste des freins et du réglage de la géométrie des roues
 (Tous les ensembles de compétences non ombrés doivent être acquis)

<p align="center">5182.0 Suspensions Et Châssis</p>	<p align="center">5182.01 Procéder à une inspection visuelle</p>	<p align="center">5182.02 Diagnostiquer et dépanner une suspension et ses éléments</p>	<p align="center">5182.03 Réparer une suspension et ses éléments</p>	<p align="center">5182.04 Vérifier la réparation d'une suspension et de ses éléments</p>	
<p align="center">5183.0 Systèmes De Direction</p>	<p align="center">5183.01 Procéder à une inspection visuelle</p>	<p align="center">5183.02 Diagnostiquer et dépanner un système de direction et ses éléments</p>	<p align="center">5183.03 Réparer un système de direction et ses éléments</p>	<p align="center">5183.04 Vérifier la réparation d'un système de direction et de ses éléments</p>	
<p align="center">5184.0 Systèmes De Freinage</p>	<p align="center">5184.01 Procéder à une inspection visuelle</p>	<p align="center">5184.02 Diagnostiquer et dépanner un système de freinage hydraulique et ses éléments</p>	<p align="center">5184.03 Réparer un système de freinage hydraulique et ses éléments</p>	<p align="center">5184.04 Vérifier la réparation d'un système de freinage hydraulique et de ses éléments</p>	<p align="center">5184.05 Diagnostiquer et dépanner un système de freinage antiblocage et ses éléments</p>
	<p align="center">5184.06 Réparer un système de freinage antiblocage et ses éléments</p>	<p align="center">5184.07 Vérifier la réparation d'un système de freinage antiblocage et de ses éléments</p>	<p align="center">5184.08 Diagnostiquer et dépanner un système de freinage antidérapage/traction asservie et ses éléments</p>	<p align="center">5184.09 Réparer un système de freinage antidérapage/traction asservie et ses éléments</p>	<p align="center">5184.10 Vérifier la réparation d'un système de freinage antidérapage/traction asservie et de ses éléments</p>

Profil de l'analyse des compétences : Technicien spécialiste des freins et du réglage de la géométrie des roues
(Tous les ensembles de compétences non ombrés doivent être acquis)



Achèvement du programme d'apprentissage

Si votre parrain (marraine) affirme que vous avez acquis les compétences exigées, que vous avez effectué les heures de travail requises et que vous avez terminé tous les niveaux de formation en classe établis pour votre métier :

- ✓ Suivez les instructions fournies dans l'attestation de fin d'apprentissage (Annexe A) du registre.
- ✓ Répondez à toutes les questions du personnel du MTIFDC, et fournissez-lui toute documentation supplémentaire requise.
- ✓ Une fois la fin de l'apprentissage confirmée, le MTIFDC vous délivrera un certificat d'apprentissage et en informera Métiers spécialisés Ontario.

Après votre apprentissage

Si vous exercez un métier pour lequel il existe un examen de certification, Métiers spécialisés Ontario recevra un avis de fin d'apprentissage.

Pour les métiers à accréditation obligatoire, vous recevrez un certificat de qualification temporaire qui vous permettra de travailler légalement pendant une période maximale de 12 mois, jusqu'à ce que vous réussissiez votre examen.

Pour un métier à accréditation non obligatoire, une fois que vous aurez réussi votre examen, vous recevrez un certificat de qualification pour votre métier.

Comment vous préparer pour votre examen

- **Pour acquitter les frais liés à un examen menant à l'obtention d'un certificat de qualification, veuillez communiquer avec les Services à la clientèle de Métiers spécialisés Ontario au : 647-847-3000 ou sans frais au 1-855-299-0028**
- **Pour réserver une place pour votre examen :** Après avoir acquitté les frais, communiquez avec votre bureau de service local pour fixer la date et l'heure de votre examen.
- **Téléchargez le guide de préparation à l'examen de Métiers spécialisés Ontario à l'adresse :**
[Ressources pour l'examen – Métiers spécialisés Ontario](#) et/ou consultez le **guide de préparation à l'examen pour les métiers désignés Sceau rouge :**
sceau-rouge.ca



[Métiers spécialisés Ontario](#)