



**Skilled
Trades**
Ontario

**Métiers
spécialisés**
Ontario

Normes de formation
par l'apprentissage

Sommaire
de la formation

Serrurier

259L

février 2000

SOMMAIRE DE LA FORMATION PAR L'APPRENTISSAGE SERRURIER - 259L

A. Description/Responsabilités

Le serrurier ou la serrurière exécute une partie ou l'ensemble des tâches suivantes :

- * répare, installe et ajuste les serrures ;
- * répare, installe et ajuste la quincaillerie des portes et des cadres ;
- * fabrique des clés ; et
- * change les combinaisons de serrures.

Il ou elle a des connaissances dans les domaines suivants :

- La Loi sur la santé et la sécurité au travail,
- Les codes et règlements relatifs à la protection contre les incendies,
- La prévention des accidents et les pratiques sécuritaires,
- La réglementation gouvernementale,
- Les codes du bâtiment,
- La réglementation municipale et provinciale,
- Le Code des incendies de l'Ontario
- Et la NFPA. (Association National de Protection contre l'Incendie)

**Repère/Ligne directrice Temps total de formation
(Sur le lieu de travail et à l'école) (Min/Max)**

5000 à 6 000 heures (2,5 à 3 ans)

**Nom de la société/du secteur/du comité
sectoriel**

Origine de CF/CS/UNEP

Chef de district /chef – UNEP

RÉSERVÉ AU SIÈGE SOCIAL

Approbation des normes du programme

Par _____

Date _____

**Approbation du directeur ou de la
directrice**

Par _____

Date _____

**Code de
métier**

259L

SOMMAIRE DE LA FORMATION PAR L'APPRENTISSAGE SERRURIER - 259L

B. FORMATION EN MILIEU DE TRAVAIL

Unité n°	OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE RENDEMENT (ACQUISITION EN MILIEU DE TRAVAIL)
259L - 1	<p><u>Faire preuve de pratiques et de méthodes sécuritaires de travail</u></p> <p>Reconnaître et s'occuper des dangers potentiels pour la santé et la sécurité et des matériaux dangereux ; se conformer aux normes, à la réglementation, aux politiques et aux procédures gouvernementales ; porter du matériel et des vêtements de protection individuelle ; utiliser du matériel d'urgence ; faire preuve d'ordre ; employer et entretenir les outils et le matériel et assurer la protection contre les risques d'incendie, conformément à LSST Loi sur la santé et la sécurité au travail et aux procédures de l'entreprise.</p> <p style="text-align: center;">Date Signature (apprenti-e) Signature (parrain)</p>
259L - 2	<p><u>Communiquer oralement et rédiger des rapports</u></p> <p>Communiquer en préparant et en présentant oralement des rapports aux collègues de travail, aux clients, aux superviseurs et aux entrepreneurs; en rédigeant des rapports pour les clients, le personnel de supervision et d'autres services; en préparant des demandes de pièces de rechange et de fournitures; en s'occupant des demandes de renseignements téléphoniques; en discutant du niveau de sécurité avec les clients; en remplissant des commandes de service et en préparant les factures; en s'assurant que toutes les communications et les rapports écrits sont présentés de façon claire et efficace, conformément aux méthodes et pratiques de l'entreprise et aux exigences du client.</p> <p style="text-align: center;">Date Signature (apprenti-e) Signature (parrain)</p>

**SOMMAIRE DE LA FORMATION PAR L'APPRENTISSAGE
SERRURIER - 259L**

B. FORMATION EN MILIEU DE TRAVAIL (suite)

Unité n°	OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE RENDEMENT (ACQUISITION EN MILIEU DE TRAVAIL)
259L - 3	<p><u>Entretien et utiliser des outils et du matériel à main et des outils électriques</u></p> <p>Entretien et utiliser des outils et du matériel à main, y compris de marteaux, des pinces, des poinçons, des tournevis (à main et sans fil), des clés, des douilles et des poignées, des scies à métaux et des scies à guichet, des perceuses, des dispositifs de serrage, des limes, des règles, des rubans, des compas d'épaisseur, des micromètres, des jauges, des tarauds et des filières, des ciseaux, des appareils d'essais électriques, des extracteurs, des riveteuses, et des écrous-rivets, en s'assurant que l'outil à main choisi est approprié pour le travail à effectuer, est en bon état et est employé de façon sécuritaire.</p> <p>Entretien et utiliser des outils et du matériel électrique, y compris des perceuses (à main et sans fil), des meules d'établi, des perceuses à colonne, des scies sauteuses, des scies cylindriques et des scies circulaires électriques, des toupies et leurs accessoires, des meules à polir et des meules à rectifier les matrices, en s'assurant que l'outil électrique choisi est approprié pour le travail à effectuer, est en bon état et est employé de façon sécuritaire.</p> <p>Date Signature (apprenti-e) Signature (parrain)</p>
259L - 4	<p><u>Entretien et utiliser des outils et du matériel spéciaux de serrurerie</u></p> <p>Entretien et utiliser des outils et du matériel de serrurerie, y compris des machines à tailler des clés, des cisailles, des outils et des crochets à serrures, des pistolets décrocheteurs, des fouillots, des brucelles, des lampes de poche, des outils de déverrouillage et d'entretien de portières d'automobile, des chiffres et des lettres à estamper, des gabarits de montage et des limes de serrurier, en s'assurant que l'outil de serrurerie choisi est approprié pour la tâche à effectuer, est en bon état et est employé de façon sécuritaire.</p> <p>Date Signature (apprenti-e) Signature (parrain)</p>
259L - 5	<p><u>Planifier et préparer le travail de serrurerie</u></p> <p>Planifier et préparer le travail à effectuer en identifiant la cote de résistance au feu de la porte et des accessoires de porte; en identifiant les dimensions, le poids et les spécifications de la porte et du cadre de porte; en identifiant et en choisissant les outils et le matériel requis; en identifiant et en choisissant les accessoires de quincaillerie et les serrures neuves, de rechange ou réparées et en déterminant les méthodes d'installation, de réparation ou de remise à neuf, conformément aux codes municipaux, aux Codes de prévention des incendies, aux codes du bâtiment, aux codes d'accessibilité, à l'AHSA et aux spécifications du fabricant.</p> <p>Date Signature (apprenti-e) Signature (parrain)</p>

**SOMMAIRE DE LA FORMATION PAR L'APPRENTISSAGE
SERRURIER - 259L**

B. FORMATION EN MILIEU DE TRAVAIL (suite)

Unité n°	OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE RENDEMENT (ACQUISITION EN MILIEU DE TRAVAIL)
259L - 6	<p><u>Employer des pratiques et des méthodes de travail général</u></p> <p>Employer des pratiques et des méthodes de travail général, comme le traçage de mesures; le perçage, le filetage et le taraudage; le coupage et le sciage; le limage et le ciselage; le rivetage; le poinçonnage et l'estampage; des petits travaux de soudure; le calfeutrage; la mesure et la vérification des procédures à l'aide d'outils à mesurer, d'équerres, de disques de feutre et de cordeaux traceurs; la vérification de la basse tension et du courant électrique variable de classe 2 sur des applications électriques; le plâtrage et l'encollage, afin de réparer, d'installer, de régler ou de remplacer des serrures à l'aide des outils et du matériel requis, conformément aux dessins, aux schémas, aux esquisses, aux spécifications du travail à effectuer, aux procédures de l'entreprise et aux procédures et pratiques du fabricant.</p> <p align="center"> Date Signature (apprenti-e) Signature (parrain) </p>
259L - 7	<p><u>Préparer et utiliser des machines à tailler les clés</u></p> <p>Préparer et utiliser des machines manuelles, semi-automatiques et automatiques pour tailler les clés originales ou les doubles requis, y compris des clés de sûreté, des clés tubulaires, des clés à profil, des clés bénardes et tout autre type de clé, conformément aux spécifications du travail à effectuer, aux dessins techniques et aux schémas.</p> <p align="center"> Date Signature (apprenti-e) Signature (parrain) </p>
259L - 8	<p><u>Tailler et ajuster les clés</u></p> <p>Tailler et ajuster les clés à la serrure en identifiant le type de clé et le matériau de fabrication; en décodant le barillet; en taillant des doubles à la main ou à la machine, y compris des clés de sûreté, des clés à profil et des clés bénardes; en limant la clé pour qu'elle corresponde à une serrure à combinaison existante ou à un exemple d'image; en estampant les clés; en vérifiant les doubles à l'aide d'un micromètre ou d'un compas d'épaisseur ou en comparant visuellement, conformément aux spécifications du fabricant et aux procédures de l'entreprise.</p> <p align="center"> Date Signature (apprenti-e) Signature (parrain) </p>

**SOMMAIRE DE LA FORMATION PAR L'APPRENTISSAGE
SERRURIER - 259L**

B. FORMATION EN MILIEU DE TRAVAIL (suite)

Unité n°	OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE RENDEMENT (ACQUISITION EN MILIEU DE TRAVAIL)
259L - 9	<p><u>Installer et entretenir des accessoires de quincaillerie à commande électrique</u></p> <p>Installer et entretenir des accessoires de quincaillerie à commande électrique (basse tension / classe 2) y compris les composants et accessoires électriques de base, les circuits en série, les circuits parallèles et les circuits en série-parallèle, conformément aux spécifications du fabricant, aux codes du bâtiment, à la NFPA, au Code canadien de l'électricité et à l'AHSa.</p> <p>Date Signature (apprenti-e) Signature (parrain)</p>
259L - 10	<p><u>Employer des méthodes pour ouvrir ou pour faire jouer une serrure</u></p> <p>Employer des méthodes pour ouvrir ou pour faire jouer une serrure en choisissant les méthodes destructives et non destructives appropriées, y compris l'insertion d'une carte de crédit ou d'un tournevis entre la plaque de gâche et le pêne, l'estampage et le perçage, afin d'ouvrir la serrure de façon sécuritaire et efficace.</p> <p>Date Signature (apprenti-e) Signature (parrain)</p>
259L - 11	<p><u>Installer, enlever, remettre à neuf et réinstaller des accessoires de quincaillerie de porte</u></p> <p>Installer, enlever, remettre à neuf et réinstaller des accessoires de quincaillerie de porte en inspectant et en identifiant le type, les dimensions et la construction des portes et des cadres de porte et en remplaçant, en réparant, en installant ou en enlevant les charnières, les pivots, les ferme-portes, les loquets ou les mécanismes des verrouillages, conformément aux spécifications du fabricant, aux codes du bâtiment, à la NFPA et à l'AHSa.</p> <p>Date Signature (apprenti-e) Signature (parrain)</p>

SOMMAIRE DE LA FORMATION PAR L'APPRENTISSAGE SERRURIER - 259L

B. FORMATION EN MILIEU DE TRAVAIL (suite) :

Unité n°	OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE RENDEMENT (ACQUISITION EN MILIEU DE TRAVAIL)
259L - 12	<p><u>Créer des nouvelles combinaisons ou des nouvelles clés pour les serrures</u></p> <p>Créer des nouvelles combinaisons ou des nouvelles clés pour des serrures conventionnelles en inspectant et en identifiant le code ou la combinaison; en modifiant la combinaison y compris les serrures à barillet, à clavettes, à profil et tubulaires; en identifiant le barillet de serrure à passe-partout; en montant et en démontant la serrure et en vérifiant la nouvelle combinaison, conformément aux spécifications du fabricant, aux codes du bâtiment, à la NFPA, au Code canadien de l'électricité et à l'OHSA.</p> <p>Date Signature (apprenti-e) Signature (parrain)</p>
259L - 13	<p><u>Fabriquer des passe-partout pour les serrures</u></p> <p>Concevoir un système avec passe-partout à deux niveaux ; tailler les clés et adapter les serrures aux passe-partout et estamper les clés conformément aux spécifications du fabricant et aux procédures de l'entreprise.</p> <p>Date Signature (apprenti-e) Signature (parrain)</p>
259L - 14	<p><u>Installer et entretenir une serrure haute sécurité</u></p> <p>Installer et entretenir une serrure haute sécurité conformément aux spécifications du fabricant, aux codes du bâtiment, à la NFPA, au Code canadien de l'électricité et à l'AHSA.</p> <p>Date Signature (apprenti-e) Signature (parrain)</p>

SOMMAIRE DE LA FORMATION PAR L'APPRENTISSAGE SERRURIER - 259L

B. FORMATION EN MILIEU DE TRAVAIL (suite)

Unité n°	OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE RENDEMENT (ACQUISITION EN MILIEU DE TRAVAIL)
259L - 15	<p><u>Installer et entretenir des serrures de portières d'automobile</u></p> <p>Installer et entretenir des produits de serrurerie automobile à l'exclusion du retrait et du remplacement de composants du système de direction, conformément aux spécifications du fabricant, à la NFPA, au Code canadien de l'électricité et à l'AHSA.</p> <p>Date Signature (apprenti-e) Signature (parrain)</p>
259L - 16	<p><u>Installer et entretenir des coffres-forts</u></p> <p>Installer et entretenir des coffres-forts conformément aux spécifications du fabricant, à la NFPA, au Code canadien de l'électricité et à l'AHSA.</p> <p>Date Signature (apprenti-e) Signature (parrain)</p>

SOMMAIRE DE LA FORMATION PAR L'APPRENTISSAGE SERRURIER - 259L

C. Résultats d'apprentissage en classe :

CONTENU : (À inscrire dans les résultats d'apprentissage et dans la durée de référence). Une fois sa formation en classe réussie, l'apprenti ou apprentie fera preuve des capacités suivantes :

1. Démontrer sa connaissance des pratiques de travail sécuritaires en identifiant et en interprétant les règlements de l'AHSA; en identifiant les risques potentiels pour la sécurité; en décrivant l'étiquetage et la classification de produits SIMDUT; en identifiant les bonnes méthodes d'entretien des locaux; en décrivant les vêtements de protection et le milieu de travail appropriés et en expliquant les pratiques de secourisme appropriées, selon la situation d'urgence qui se présente.
2. Démontrer sa compréhension et sa connaissance des rapports verbaux et écrits en expliquant les exigences en matière de sécurité pour les passe-partout ; en communiquant verbalement et par écrit de façon claire, concise et simple ; en s'assurant de la confidentialité des systèmes de sécurité des clients et en respectant les assurances requises selon les spécifications du fabricant. Expliquer la nomenclature et la terminologie appropriées au métier, y compris l'insertion d'une carte de crédit ou d'un tournevis entre la plaque de gâche et le pêne, l'estampage, le crochetage et le perçage, en les associant à des méthodes de déverrouillage destructives et non destructives.
3. Spécifier les méthodes d'entretien et d'utilisation sécuritaire des outils à main ou électriques et énumérer les tâches convenant le mieux à chaque outil.
4. Évaluer les exigences relatives aux outils spéciaux en identifiant les accessoires de quincaillerie et diagnostiquer le travail qui devra être fait pour réparer ou faire jouer la serrure ; décrire le processus de sélection et le mode d'emploi des outils et du matériel spéciaux de serrurerie et préciser les méthodes d'entretien et d'utilisation sécuritaire des outils et du matériel spéciaux.
5. Analyser et évaluer toutes les conditions et les variables entourant la planification et la préparation d'un travail à effectuer en évaluant les jeux et en effectuant une analyse de rendement pour évaluer s'il convient mieux de réparer, de remplacer ou de rattraper le produit.
6. Identifier les serrures selon l'apparence physique, le numéro de produit ou la fonction; interpréter les spécifications relatives aux bleus, aux dessins architecturaux, aux schémas et aux tableaux des accessoires de quincaillerie en dessinant des plans ou des tracés relatifs aux accessoires de quincaillerie.
7. Définir les types de clés, y compris les clés de sûreté, les clés tubulaires, les clés à profil et les clés bénardes et décrire les réglages appropriés et les caractéristiques de fonctionnement des machines à tailler les clés manuelles, semi-automatiques et automatiques, conformément aux spécifications de travail à effectuer, aux dessins techniques et aux schémas.
8. Identifier les clés et les clés brutes selon le style et le numéro de produit et localiser, interpréter et vérifier les codes estampés.

SOMMAIRE DE LA FORMATION PAR L'APPRENTISSAGE SERRURIER - 259L

C. Résultats d'apprentissage en classe (suite) :

CONTENU (suite) :

Expliquer les notions élémentaires d'électricité y compris la loi d'Ohm, les circuits en série et en parallèle, la théorie du courant alternatif et du courant continu et l'utilisation de ces types de courant dans l'installation de composants électroniques et d'accessoires électriques.

Diagnostiquer les méthodes de déverrouillage non destructives et destructives, faire la différence entre les deux et identifier les étapes à suivre pour chacune de ces méthodes.

Démontrer sa connaissance des serrures, des portes et des cadres de porte en identifiant et en décrivant la construction de tous les types de portes et de cadres de portes ; en identifiant les méthodes de pose de serrures sur des portes et cadres de portes en bois et métalliques ; en reconnaissant les différents modèles et fabricants de serrures et leurs exigences d'entretien ; en employant les spécifications d'un gabarit et en lisant les méthodes pour percer, tarauder et poser la serrure.

Inspecter et identifier les codes ou les combinaisons de serrures et les barillets de serrure à passe-partout ; énumérer les méthodes de démontage et de montage et vérifier les nouvelles combinaisons de serrures.

Faire la distinction entre les systèmes avec passe-partout et les tableaux appropriés et inappropriés en suivant la progression linéaire de l'espacement et de la profondeur des clés.

Décrire comment une serrure haute sécurité répond aux exigences UL, ULC et de la CSA et aux normes D.I.N.

Lister le déverrouillage et le fonctionnement des serrures et des boutons de verrouillage des portières d'automobile ; décrire les techniques pour enlever, réparer ou remplacer les serrures et boutons de verrouillage et produire des clés pour les serrures de portières d'automobile.

Identifier la classification de sécurité d'un coffre-fort; décrire la marche à suivre pour modifier la combinaison de serrure d'un coffre-fort; décrire les méthodes de diagnostic et lister les techniques d'entretien d'un coffre-fort.

**SOMMAIRE DE LA FORMATION PAR L'APPRENTISSAGE
SERRURIER - 259L****C. Résultats d'apprentissage en classe (suite) :**

Source et type (préciser : p. ex., stage pratique ou congé d'études fractionné, cours du soir, en usine, par correspondance).

Formation souple : stage pratique, école du soir, par correspondance, de jour et à temps partiel

Nombre d'heures de formation en classe/Résultats de l'apprentissage en classe :

480 heures

Financement

S.O.

Objectifs de rendement et résultats d'apprentissage atteints :

Date : _____

Signature du (de la) parrain (marraine), du (de la) formateur(trice) ou de l'employeur :

Signature de l'apprenti(e) : _____