



**Skilled  
Trades**  
Ontario

**Métiers  
spécialisés**  
Ontario

Registre  
de la norme de formation  
par l'apprentissage

**Conducteur d'engins de  
levage : conducteur de grues  
mobiles 1**

339A

1998

# Norme de formation par l'apprentissage

La norme de formation par l'apprentissage (ou, ci-après, le « registre ») est un document remis aux apprentis qui signent un contrat d'apprentissage enregistré dans la province de l'Ontario à titre de rapport officiel de formation. Elle doit être utilisée par l'apprenti(e) et le (la) parrain (marraine) ou le (la) formateur(trice) pour orienter le processus de développement des compétences dans un métier particulier.

## Votre formation d'apprenti(e)

- ✓ Assurez-vous de signer un contrat d'apprentissage avec votre parrain (marraine) et votre témoin auprès du Ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences. Une fois votre contrat enregistré, vous en recevrez une copie pour vos dossiers.
- ✓ Informez le bureau de service local **immédiatement** de tout changement apporté à vos coordonnées ou à votre contrat d'apprentissage, surtout si vous changez de parrain (marraine).
- ✓ Examinez régulièrement le registre avec votre formateur(trice) et votre parrain (marraine) pour discuter de vos progrès, poser des questions, demander une rétroaction et faire **valider vos compétences**.
- ✓ Notez vos heures de travail avec exactitude.
- ✓ Lorsqu'une formation en classe est offerte, suivez-la.
- ✓ Faites des demandes pour obtenir les incitatifs financiers auxquels vous êtes admissible.



## Remplir votre registre

- ✓ **Remplir le dossier du (de la) parrain (marraine)** – Un formulaire doit être rempli pour chaque parrain (marraine) ou formateur(trice) avec lequel vous travaillez pendant votre apprentissage
- ✓ **Confirmer la validation de toutes les compétences**
  - **Vous et votre formateur(trice)** devez valider chaque compétence exigée pour confirmer que vous l'avez acquise.

Les cases ombrées de votre registre indiquent qu'il s'agit de compétences facultatives qui n'ont pas besoin d'être attestées par votre formateur(trice) ou votre parrain (marraine). On vous encourage toutefois à acquérir ces compétences dans le cadre de votre formation.

- ✓ **Confirmer la validation de l'ensemble complet de compétences**
  - Après la validation, par vous et votre formateur(trice), de toutes les compétences incluses dans un ensemble de compétences, votre parrain (marraine) doit apposer sa signature à l'**Annexe C – « Validation de l'ensemble de compétences pour le (la) parrain (marraine) »** pour confirmer que vous avez acquis les compétences de chacun des ensembles.

Ce document est la propriété de l'apprenti(e) dont le nom figure à l'intérieur et atteste officiellement sa formation. Pour obtenir plus de renseignements sur votre apprentissage, lisez l'intérieur du verso de la couverture.



Nom de l'apprenti(e) : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Numéro de téléphone : \_\_\_\_\_

Adresse courriel : \_\_\_\_\_

Métier : \_\_\_\_\_

**N° du contrat d'apprentissage (pour les métiers à accréditation obligatoire et non obligatoire) :**

**N° de compte MSO (pour les métiers à accréditation obligatoire uniquement) :**

**Ce document est la propriété de l'apprenti(e) dont le nom figure à l'intérieur et atteste officiellement sa formation.**

**Pour toute question concernant l'utilisation de ce registre ou votre programme d'apprentissage, veuillez contacter votre bureau de service local (voir l'Annexe D de ce cahier) ou la ligne d'assistance d'Emploi Ontario au : 1-800-387-5656.**

# Parcours d'apprentissage vers le certificat de qualification

Phase 1 : Inscription

Présentez une demande de formation en apprentissage sur le portail en ligne ou à votre bureau de service local

Pour le portail en ligne, veuillez suivre les consignes d'inscription. Vous devrez créer un compte *My Ontario* pour accéder aux services en ligne.

Contrat d'apprentissage signé et enregistré par l'apprenti(e) et le (la) parrain (marraine)

Accédez à votre registre de la norme de formation par l'apprentissage\*\*  
skilledtradesontario.ca/fr/a-propos-des-metiers/renseignements-sur-les-metiers/

\*\* Il s'agit du rapport officiel attestant de la progression de votre formation. Vous êtes responsable de sa mise à jour.

Suivez la formation en milieu de travail  
*Démontrez que vous maîtrisez les compétences figurant dans le registre de la norme de formation par l'apprentissage, et recevez-en la validation*

Suivez la formation en classe  
*Assistez à la formation en classe décrite dans la norme du programme*

Les apprentis peuvent présenter une demande de subventions incitatives pour l'apprentissage (métiers désignés Sceau rouge) et de prêts.

Phase 2 : Apprentissage

Examinez et finalisez votre registre avec votre parrain (marraine)

Présentez une preuve d'achèvement de la formation d'apprenti par courriel, en personne ou sur le portail numérique

Votre registre de la norme de formation par l'apprentissage détaille les exigences d'achèvement applicables. Veuillez soumettre les éléments suivants :

- Registre de la norme de formation par l'apprentissage dûment rempli et signé
- Preuve des heures effectuées

Délivrance du certificat d'apprentissage

Métiers sans examen

Métiers avec examen (accréditation obligatoire et non obligatoire)\*

Le certificat d'apprentissage représente la dernière étape du programme

Délivrance d'un certificat de qualification temporaire valable pour une période de 12 mois

Pour vous préparer en vue de l'examen menant au certificat de qualification, téléchargez les guides de préparation à l'examen provincial et/ou à l'examen du Sceau rouge.

Acquittez les frais de l'examen menant au certificat de qualification

Appelez pour effectuer un paiement (647-847-3000 or 1-855-299-0028)

Fixez une date pour votre examen

Pour fixer la date de votre examen, prenez contact avec votre bureau de service local.

Passez l'examen menant au certificat de qualification

Les apprentis peuvent présenter une demande de subventions incitatives pour l'apprentissage (métiers désignés Sceau rouge) ou une demande de prime d'achèvement d'apprentissage (métiers non désignés Sceau rouge)

Délivrance du certificat de qualification

À l'achèvement de la formation, les parrains peuvent avoir droit à des subventions, des incitatifs, des primes ou des crédits d'impôt pour l'apprentissage

Phase 3 : Certification

\* Pour obtenir une liste des métiers assujettis à un examen de certification, veuillez consulter le [skilledtradesontario.ca/fr/](http://skilledtradesontario.ca/fr/)

Version préliminaire : 2022-06-07

# Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 1

---

## Table des matières

Avant-propos : Objet et modalités du contrat d'apprentissage enregistré .....	1
Ressources propres au métier.....	2
Ressources et liens spécifiques au métier.....	2
Méthodologie - Élaboration des normes .....	2
Introduction au registre .....	3
Rôles et responsabilités des apprentis .....	5
Rôles et responsabilités des parrains et des formateurs .....	6
Santé et sécurité .....	7
Résumé du programme d'apprentissage et directives connexes .....	11
Champ d'exercice .....	11
Directives du programme.....	11
Exigences du programme.....	13
Classification comme métier à accréditation obligatoire ou non obligatoire.....	13
Résumé de Compétences pour réussir.....	13
Norme de rendement .....	14
Formation des apprentis : conseils à l'intention des apprentis, des parrains et des formateurs .....	15
Avis de collecte de renseignements personnels.....	18
Liste de formateurs .....	19
5318.0 Protéger soi-même et les autres .....	20
5319.0 Effectuer une inspection préopérationnelle .....	25
5320.0 Préparer et transporter la grue .....	33
5321.0 Planifier les prélevages .....	36
5322.0 Assembler et démonter les grues .....	39
5323.0 Effectuer l'arrimage .....	44
5324.0 Installer les grues .....	46
5325.0 Opérer des grues hydrauliques.....	50
5326.0 Opérer des grues conventionnelles à friction .....	56
5327.0 Entretien des grues .....	62
Définitions .....	66
Apprenti(e) .....	66
Prêt(e) à passer l'examen?.....	69
Directives pour consigner un changement de parrain.....	70
Dossier du (de la) parrain (marraine) n° 1 .....	71
Changement du dossier du (de la) parrain (marraine) n° 2.....	72

## Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 1

---

Changement du dossier du (de la) parrain (marraine) n° 3.....	73
Changement du dossier du (de la) parrain (marraine) n° 4.....	74
Annexe A – Directives relatives à l'attestation de fin d'apprentissage .....	75
Annexe B – Attestation de fin d'apprentissage .....	76
Annexe C – Validation des ensembles de compétences pour les parrains (marraines) .	77
Annexe D – Bureaux de service locaux en Ontario .....	78
Diagramme Profil d'Analyse des Compétences (PAC) .....	i

**Remarque :** Cette norme a été révisée pour refléter l'identité visuelle de Métiers spécialisés Ontario (MSO) qui a remplacé l'Ordre des métiers de l'Ontario le 1er janvier 2022. Le contenu de la présente norme peut faire référence à l'ancienne organisation ; toutefois, tous les renseignements ou le contenu propres au métier demeurent pertinents et exacts selon la date de publication originale.

Veillez consulter le site Web de MSO : [skilledtradesontario.ca/fr/](https://skilledtradesontario.ca/fr/) pour obtenir les renseignements les plus exacts et les plus récents. Pour obtenir des renseignements sur la loi LOPMS et ses règlements, veuillez consulter le site de perspectives dans les métiers spécialisés (Loi de 2021 ouvrant des), [L.O. 2021, chap. 28 - Projet de loi 288 \(ontario.ca\) LOPMS](#).

Toute mise à jour de cette publication est accessible en ligne; pour télécharger ce document en format PDF, cliquez sur le lien suivant : [MétiersspécialisésOntario.ca](https://MétiersspécialisésOntario.ca)

© 2022, Métiers spécialisés Ontario. Tous droits réservés. Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite sous quelque forme que ce soit sans l'autorisation préalable de Métiers spécialisés Ontario.

*Maintenu avec le transfert à Métiers spécialisés Ontario, 1998 (V100)*

### **Avant-propos : Objet et modalités du contrat d'apprentissage enregistré :**

- Avant d'entreprendre les activités officielles d'apprentissage, l'apprenti(e), le (la) parrain (marraine) et un témoin sont tenus de signer un contrat d'apprentissage.
- Le contrat d'apprentissage que vous avez signé est un document juridique important qui décrit vos responsabilités en tant qu'apprenti(e) et celles de votre parrain (marraine).
- Une fois enregistré, ce contrat marque le début de l'entente officielle entre l'apprenti(e), le (la) parrain (marraine) et le Ministère.
- Pour les métiers à accréditation obligatoire, le document d'enregistrement de l'apprentissage doit être accessible pendant le travail.

### **L'apprenti(e) convient :**

- **D'informer le bureau de service local de tout changement de coordonnées ou de parrain dans les sept jours;**
- De suivre les directives licites du (de la) parrain (marraine) et du (de la) formateur(trice) et de faire tout en son pouvoir pour acquérir les compétences énoncées dans le registre du métier, qui font partie du programme d'apprentissage du métier établi par Métiers spécialisés Ontario;
- D'obtenir auprès du (de la) parrain (marraine) et des formateurs la confirmation écrite de la satisfaction des exigences énoncées dans le registre du métier.
- Lorsque vous recevez une « offre de formation en classe », confirmez votre participation en suivant les consignes de l'offre. À défaut de le faire, vous risquez de perdre la possibilité de suivre vos cours, ce qui retarderait l'achèvement de votre apprentissage.

### **Le (la) parrain (marraine) convient :**

- De s'assurer que l'apprenti(e) suit la formation nécessaire dans le cadre du programme d'apprentissage du métier établi par Métiers spécialisés Ontario;
- De suivre les progrès réalisés dans le cadre de la formation avec l'apprenti(e) et avec les formateurs lorsque le (la) parrain (marraine) et le (la) formateur(trice) ne sont pas la même partie.
- De libérer son apprenti(e) de son travail pour qu'il ou elle puisse suivre une formation en classe sans en être pénalisé(e);
- De maintenir le ratio compagnon/apprenti pour votre métier, le cas échéant;
- De suivre les progrès de ses apprentis;
- De s'assurer que les formateurs confirment par écrit que l'apprenti(e) a acquis chaque compétence énoncée dans le registre du métier;
- De contacter le Ministère en cas de changement dans sa capacité à assurer la formation, dans ses coordonnées ou dans le statut de l'apprenti(e) dans le cadre du programme.

## Ressources et liens spécifiques au métier

Ressources propres au métier	Lien
Programme du Sceau rouge	<a href="http://www.sceau-rouge.ca">www.sceau-rouge.ca</a>
Apprentissage en Ontario	<a href="https://www.ontario.ca/fr/page/lapprentissage-en-ontario">https://www.ontario.ca/fr/page/lapprentissage-en-ontario</a>
Emploi Ontario	<a href="http://ontario.ca/fr/page/emploi-ontario">ontario.ca/fr/page/emploi-ontario</a>
Service Canada	<a href="http://www.servicecanada.gc.ca">www.servicecanada.gc.ca</a>
<i>Loi de 2021 ouvrant des perspectives dans les métiers spécialisés</i>	<a href="#">Loi de 2021 ouvrant des perspectives dans les métiers spécialisés, L.O. 2021, ch. 28 - Projet de loi 288 (ontario.ca)</a>
Ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences	<a href="http://ontario.ca/fr/page/ministere-du-travail-de-la-formation-et-du-developpement-des-competences">ontario.ca/fr/page/ministere-du-travail-de-la-formation-et-du-developpement-des-competences</a>
Guide de préparation à l'examen	<a href="#">Ressources pour l'examen – Métiers spécialisés Ontario</a>
Zone compétences (Passeport-compétences de l'Ontario)	<a href="http://zonecompetences.ca/">http://zonecompetences.ca/</a>

*\*Veuillez noter que tous les liens sont valides au moment de la publication*

## Méthodologie - Élaboration des normes

Une norme est élaborée avec un large groupe de représentants du métier qui forment le groupe de travail initial. Il s'agit d'experts en la matière, de gens de métier, d'instructeurs et d'employeurs issus d'un échantillon représentatif du secteur ou de l'industrie et possédant diverses années d'expérience professionnelle dans le domaine. Ce groupe de travail examine, élabore et recommande la révision du contenu de la norme. Son rôle consiste également à harmoniser et à mettre à jour d'autres contenus de soutien pour le produit.

Le processus de validation constitue une partie essentielle de l'élaboration de la norme. C'est l'occasion pour un groupe représentatif plus large du secteur de fournir sa rétroaction sur le contenu du projet de norme. Ce processus est mené de différentes manières et peut inclure l'envoi d'un sondage ou du document provisoire (ou des deux) directement au secteur. Les commentaires reçus sont examinés par le groupe de travail, et les modifications nécessaires sont apportées sur la base d'un consensus.



### Introduction au registre

Ce registre « en milieu de travail » constitue la norme de formation Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 1 339A; il a été élaboré par Métiers spécialisés Ontario en consultation avec des représentants de l'industrie. Il met en évidence toutes les compétences associées au métier et nécessaires à son apprentissage.

Le registre est divisé en ensembles de compétences, qui contiennent à leur tour des compétences spécifiques. Ces ensembles de compétences et compétences sont présentés sous forme d'énoncés qui décrivent ce que l'apprenti(e) doit accomplir et selon quelle norme, afin d'être considéré(e) comme ayant acquis la compétence en question.

La démonstration de ces compétences est consignée dans le registre. Une fois les compétences acquises, c'est par la validation des compétences ainsi que l'achèvement des exigences du programme de formation en classe ou l'équivalent que l'apprenti(e) achève son programme d'apprentissage et qu'il ou elle reçoit son certificat d'apprentissage.

Le (la) parrain (marraine) ou le (la) formateur(trice) et l'apprenti(e) doivent valider et dater l'acquisition de chaque compétence par l'apprenti(e). Toutefois, si une compétence est ombrée, cela signifie qu'elle est facultative et qu'elle n'a pas besoin d'être validée, bien qu'elle ait été définie comme faisant partie du champ d'exercice du métier.

Toutes les pratiques décrites dans cette norme doivent être exécutées par l'apprenti(e) selon les critères spécifiques identifiés. En général, les normes de performance pour ce métier doivent être exécutées conformément à tous les codes et normes juridiques applicables et toutes les normes de santé et de sécurité doivent être respectées et observées. Il s'agit notamment des éléments suivants :

- Lois et règlements sur la santé et la sécurité au travail;
- Autres lois, règlements, codes et normes applicables;
- Meilleures pratiques de l'industrie;
- Politiques et procédures de l'entreprise.

Les renseignements présentés dans la présente norme étaient, à notre connaissance, à jour au moment de leur impression et destinés à une utilisation générale. Veuillez consulter le site Web de Métiers spécialisés Ontario à l'adresse suivante afin d'obtenir les renseignements les plus précis et à jour : [www.skilledtradesontario.ca/fr/](http://www.skilledtradesontario.ca/fr/)

## Rôles et responsabilités

Conformément à la [Loi de 2021 ouvrant des perspectives dans les métiers spécialisés \(LOPMS\)](#)

**Métiers spécialisés Ontario (MSO)** est responsable de ce qui suit :

- Établissement et maintien des qualifications;
- Établissement de programmes d'apprentissage et d'autres programmes de formation, y compris des normes de formation, des normes de programme et des examens de certification;
- Délivrance de certificats aux fins de la Loi, par exemple des certificats de qualification;
- Tenue d'un registre public pour les métiers à accréditation obligatoire, à l'adresse [skilledtradesontario.ca/fr/registre-public/](http://skilledtradesontario.ca/fr/registre-public/);
- Détermination de l'équivalence de l'expérience et des qualifications obtenues par les candidats au certificat de qualification qui n'ont pas réalisé d'apprentissage par rapport à celles obtenues en réalisant un apprentissage (évaluations d'équivalence professionnelle);
- Promotion des métiers spécialisés et réalisation de travaux de recherche;
- Réalisation de recherches et détermination des métiers devant être prescrits comme tels aux fins de la Loi, et formulation de recommandations sur ces questions au ministre.

**Le ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences (MTIFDC)** a les responsabilités suivantes :

- Classification des métiers comme métiers à accréditation obligatoire;
- Prescription des champs d'exercice des métiers;
- Approbation des personnes pouvant fournir une formation en classe dans le cadre des programmes d'apprentissage (ARF);
- Enregistrement des contrats d'apprentissage;
- Délivrance d'un certificat d'apprentissage aux personnes qui terminent avec succès un programme d'apprentissage;
- Administration des examens, y compris les examens de certification;
- Promotion des métiers spécialisés et réalisation de travaux de recherche;
- Exercice des autres pouvoirs, devoirs et fonctions prévus par la Loi ou les règlements.

**Pour toute question liée à votre contrat d'apprentissage enregistré ou à l'achèvement de votre apprentissage, vous devez communiquer avec votre bureau de service local.**

### Rôles et responsabilités des apprentis

Un(e) apprenti(e) est une personne ayant conclu un contrat d'apprentissage enregistré (se reporter à l'avant-propos : « Objet et modalités du contrat d'apprentissage », page 1) avec un parrain (une marraine) pour recevoir une formation dans un métier dans le cadre d'un programme d'apprentissage établi par Métiers spécialisés Ontario. À titre d'apprenti(e), vous avez certains rôles et certaines responsabilités à assumer tout au long de votre programme d'apprentissage :

1. En tant qu'apprenti(e), vous avez signé un contrat d'apprentissage et avez conclu un contrat avec le ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences et votre parrain (marraine).
2. Si vous êtes inscrit(e) en tant qu'apprenti(e) dans un métier à accréditation obligatoire, votre nom figurera automatiquement au registre public de Métiers spécialisés Ontario.
3. Vous devez informer le personnel de votre bureau de service local de toute modification aux renseignements suivants :
  - L'adresse de votre parrain (marraine);
  - Vos nom et adresse;
  - Le nom de votre parrain (marraine), notamment s'il s'agit d'un nouvel emploi avec un(e) nouveau (nouvelle) parrain (marraine).
4. À titre d'apprenti(e), vous devez acquérir les compétences ou les ensembles de compétences établis dans le présent registre (énoncés à la section « Admissibilité à l'attestation de fin d'apprentissage » du présent document), qui doivent ensuite être signés et datés par vous ainsi que par votre formateur(trice).
5. Une fois que vous avez démontré que vous maîtrisez toutes les compétences obligatoires et que vous avez reçu la validation de votre parrain (marraine) ou formateur(trice) pour chaque compétence, vous devez faire remplir et signer le formulaire de validation des ensembles de compétences par votre parrain (marraine) actuel(le).
6. Présentez votre registre à votre bureau de service local.
7. Présentez votre attestation de fin d'apprentissage (voir l'Annexe B), ainsi que votre registre autorisé, à votre bureau de service local.

### Rôles et responsabilités des parrains et des formateurs

Les **parrains** doivent s'assurer que toutes les modalités du contrat d'apprentissage enregistré sont respectées. En vertu du contrat d'apprentissage enregistré, ils doivent veiller à ce que les apprentis reçoivent la formation exigée dans le cadre d'un programme d'apprentissage. À titre de signataires de ce contrat, ils sont désignés comme « signataires autorisés » de la validation des ensembles de compétences de l'apprenti(e) et sont tenus de confirmer l'acquisition de chaque ensemble de compétences en apposant leur signature dans la case appropriée. Certains parrains peuvent également jouer le rôle de formateur.

Un(e) **formateur(trice)** est une personne qui surveille l'exécution d'une tâche et qui établit les attentes et les pratiques auxquelles l'apprenti(e) doit se conformer en milieu de travail.

Dans les métiers à accréditation obligatoire, un(e) formateur(trice) doit détenir un certificat de qualification valide et être inscrit(e) auprès de Métiers spécialisés Ontario.

Dans les métiers à accréditation non obligatoire, un(e) formateur(trice) est une personne qui remplit l'une ou l'autre des conditions suivantes :

- Détenir un certificat de qualification;
- Détenir un certificat d'apprentissage du métier; ou
- Avoir terminé la formation en milieu de travail (compétences et/ou heures d'apprentissage, selon le cas) et la formation en classe du programme d'apprentissage du métier;
- Posséder une expérience en milieu de travail équivalente au programme d'apprentissage, ainsi que les compétences décrites dans le registre.

La compétence signifie être capable de donner un rendement conforme à la norme requise (voir « *Introduction au registre* »). Les formateurs/parrains et les apprentis doivent valider et dater les compétences acquises avec succès dans le registre. Le registre sert à documenter ces réalisations.

Les formateurs doivent apposer leur signature en se fondant sur leur évaluation et leur jugement professionnel indiquant que les apprentis ont acquis les compétences décrites ci-dessus. La signature du (de la) formateur(trice) ne constitue pas une garantie générale ou une garantie du comportement futur de l'apprenti(e).

Les parrains qui participent à ce programme de formation sont désignés comme signataires autorisés et sont tenus de confirmer l'acquisition de chaque ensemble de compétences en apposant leur signature dans la case appropriée.

### Santé et sécurité

Les méthodes et les conditions de travail sécuritaires, la prévention des accidents et la préservation de la santé revêtent une importance primordiale dans le cadre des programmes d'apprentissage en Ontario. Ces responsabilités sont partagées et exigent les efforts conjoints du gouvernement, des parrains, des employeurs, des superviseurs, des travailleurs, des apprentis et du public pour atteindre l'objectif de rendre les lieux de travail de l'Ontario plus sécuritaires.

La [Loi sur la santé et la sécurité au travail](#) (LSST) nous fournit le cadre juridique et les outils pour le faire. Elle énonce les droits et les devoirs de toutes les parties en milieu de travail, confiant à l'employeur la responsabilité ultime de la santé et de la sécurité des travailleurs (en l'occurrence les apprentis) en veillant à ce que des procédures, des contrôles et une formation soient établis pour faire face aux risques professionnels. En conséquence, il est impératif que toutes les parties soient conscientes des circonstances qui peuvent causer une blessure, une maladie ou un préjudice. On peut créer des expériences d'apprentissage et des milieux sécuritaires en contrôlant les variables et les comportements qui peuvent causer un accident, une blessure ou une maladie, ou y contribuer.

On rappelle au (à la) parrain (marraine) qui n'est pas l'employeur que ce dernier a des responsabilités juridiques en matière de santé et de sécurité envers l'apprenti(e) qui est son employé(e). Le (la) parrain (marraine) doit encourager les habitudes de travail sécuritaires et le respect des exigences de l'employeur en matière de santé et de sécurité au travail.

Il est généralement reconnu qu'une attitude positive à l'égard de la sécurité en conjonction avec de bonnes compétences en santé et sécurité contribue à un environnement sans accident. Une saine attitude envers la prévention des accidents est bénéfique à tous.

Les travailleurs et les apprentis peuvent être exposés à une multitude de dangers et, par conséquent, doivent connaître la *Loi sur la santé et la sécurité au travail* et ses règlements.

#### **Le système de responsabilité interne :**

L'un des principaux objectifs de la *Loi sur la santé et la sécurité au travail* (LSST) est de faciliter la mise en place d'un solide système de responsabilité interne (SRI) au travail. À cette fin, la LSST énonce les obligations des employeurs, des superviseurs, des travailleurs, des apprentis, des constructeurs et des propriétaires de lieux de travail.

La conformité des parties en milieu de travail à leurs obligations juridiques respectives est essentielle à l'établissement d'un solide SRI dans le milieu de travail.

En termes simples, le SRI signifie que tout le monde au travail a un rôle à jouer pour assurer la sécurité et la santé dans les lieux de travail. Les travailleurs et les apprentis en milieu de travail qui constatent un problème de santé et de sécurité, comme un danger ou une infraction à la LSST en milieu de travail, ont l'obligation juridique de signaler la situation à l'employeur ou à un superviseur. Les employeurs et les superviseurs sont, à leur tour, tenus de résoudre ces situations et d'informer les travailleurs de tout danger dans le cadre de leur travail.

Le SRI encourage un milieu de travail sain et sécuritaire. En plus de la conformité des parties en milieu de travail à leurs obligations juridiques, le SRI est appuyé par des politiques et des programmes de santé et de sécurité bien définis, y compris la conception, le contrôle, la surveillance et la supervision du travail effectué.

### **Rôles et responsabilités en vertu de la *Loi sur la santé et la sécurité au travail***

#### **Les responsabilités de l'employeur comprennent, entre autres, ce qui suit :**

- Former, informer et superviser les travailleurs et les apprentis afin de protéger leur santé et leur sécurité;
- Nommer des personnes compétentes comme superviseurs;
- Informer un(e) travailleur(euse), un(e) apprenti(e) ou une personne en autorité de tout danger existant dans le lieu de travail et les former à la manipulation, à l'entreposage, à l'utilisation, à l'élimination et au transport de tout matériel, substance, outil, matériau, etc.;
- Prendre toutes les précautions raisonnables dans les circonstances pour la protection d'un(e) travailleur(euse) ou d'un(e) apprenti(e);
- Dans les lieux de travail où plus de cinq travailleurs sont régulièrement employés, préparer et afficher une politique écrite en matière de santé et de sécurité au travail et mettre sur pied et maintenir un programme pour sa mise en œuvre;
- Préparer et afficher des politiques sur la violence et le harcèlement au travail et élaborer des programmes à l'appui de ces politiques;
- S'assurer que tous les travailleurs et apprentis connaissent les lois, les règlements, les codes et les normes applicables afin que les exigences à respecter soient claires pour tous les travailleurs et apprentis.

#### **Les responsabilités du formateur/superviseur comprennent, entre autres, ce qui suit :**

- S'assurer que le (la) travailleur(euse) ou apprenti(e) travaille en conformité avec la loi et ses règlements;
- S'assurer que tout équipement, dispositif de protection ou vêtement requis par l'employeur est utilisé ou porté par le (la) travailleur(euse) ou l'apprenti(e);
- Aviser un(e) travailleur(euse) ou un(e) apprenti(e) de tout danger potentiel ou réel pour la santé ou la sécurité connu du superviseur;
- Prendre toutes les précautions raisonnables dans les circonstances pour la protection des travailleurs.

**Les responsabilités du (de la) travailleur(euse) ou de l'apprenti(e) comprennent, entre autres, ce qui suit :**

- Travailler en conformité avec la Loi et ses règlements;
- Utiliser ou porter tout matériel, dispositif de protection ou vêtement exigé par l'employeur;
- Signaler à l'employeur ou au superviseur tout matériel ou dispositif de protection manquant ou défectueux connu qui pourrait mettre en danger le travailleur ou un autre travailleur;
- Signaler tout danger ou toute infraction à la Loi ou à ses règlements à l'employeur ou au superviseur;
- Ne pas enlever ou rendre inefficace tout dispositif de protection exigé par l'employeur ou par les règlements;
- Ne pas utiliser ou faire fonctionner du matériel ou travailler d'une manière qui pourrait mettre en danger un travailleur.

### **Les trois droits des travailleurs et des apprentis**

La LSST accorde aux travailleurs et aux apprentis trois droits fondamentaux :

1. Le droit d'être informés des dangers liés à leur travail et d'obtenir des informations, une supervision et des instructions pour protéger leur santé et leur sécurité sur le lieu de travail;
2. Le droit de participer à l'identification et à la résolution des problèmes de santé et de sécurité au travail par l'entremise d'un représentant en santé et sécurité ou d'un travailleur membre d'un comité mixte de santé et sécurité;
3. Le droit de refuser un travail qu'ils estiment dangereux pour leur santé et leur sécurité ou celles de tout autre travailleur sur le lieu de travail.

### **Pour les projets s'appliquant aux métiers de la construction, un constructeur est également identifié**

Dans tous les projets, le constructeur est soit le propriétaire, soit une personne embauchée par le propriétaire.

L'objectif de la *Loi sur la santé et la sécurité au travail* est de confier à une seule personne l'autorité générale en matière de santé et de sécurité dans le cadre d'un projet. Cette personne est le constructeur du projet.

Le constructeur est la partie qui exerce le plus grand contrôle sur les aspects de santé et de sécurité de l'ensemble du projet; il est responsable en dernier ressort de la santé et de la sécurité de tous les travailleurs et apprentis. Le constructeur doit veiller à ce que tous les employeurs, apprentis et travailleurs du projet respectent la loi et ses règlements.

Les tâches du constructeur sont les suivantes :

- Veiller à l'application des mesures et des procédures prévues par la Loi et ses règlements;
- Veiller à ce que tous les employeurs, apprentis et travailleurs du projet respectent la Loi et ses règlements;
- Assurer la protection de la santé et de la sécurité des travailleurs et des apprentis dans le cadre du projet.

### **Ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences**

Le ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences effectue des inspections périodiques des lieux de travail pour s'assurer que les lois et règlements sur la sécurité sont respectés. Pour toute question, veuillez communiquer avec l'InfoCentre de santé et de sécurité au travail au 1-877-202-0008.



## Résumé du programme d'apprentissage et directives connexes

### Champ d'exercice

Le champ d'exercice du métier de (Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 1) est décrit à l'article 65 du Règlement de l'Ontario 875/21 pris en application de la LOPMS et se lit comme suit :

**65.** (1) Le champ d'exercice du métier de conducteur d'engins de levage (conducteur de grues mobiles 1) consiste notamment à entretenir et à faire fonctionner des grues mobiles capables de hisser, d'abaisser ou de déplacer du matériel dont le poids est supérieur à 16 000 livres.

(2) La définition qui suit s'applique au présent article et à l'article 66.

«grue mobile» Engin ou structure mécanique muni d'une flèche qui :

- a) peut se déplacer verticalement et horizontalement;
- b) peut hisser, abaisser ou déplacer une charge qui y est fixée au moyen d'un crochet ou d'un câble;
- c) est installée sur une base ou un châssis mobile.

La présente définition s'entend notamment des flèches télescopiques et articulées, mais exclut le matériel qui est utilisé uniquement pour combattre les incendies ou qui est utilisé par les dépanneuses et dépanneuses lourdes pour remorquer les véhicules et enlever les véhicules-épaves.

\*Bien que le registre se fonde sur le champ d'exercice décrit dans le règlement (article 65 du Règlement de l'Ontario 875/21 pris en application de la LOPMS), il ne prétend ni augmenter ni modifier le champ d'exercice décrit dans le règlement.\*

### Directives du programme

#### Durée de la formation en milieu de travail

L'industrie a établi qu'un(e) apprenti(e) doit suivre 5520 heures de formation en milieu de travail pour acquérir les compétences professionnelles requises. Cette durée peut varier en fonction des circonstances.

#### Durée de la formation en classe

L'industrie a établi qu'un(e) apprenti(e) doit suivre 480 heures de formation en classe pour terminer le programme d'études associé au programme de formation.

#### Nombre total d'heures de formation

6000 heures

### Ratio compagnon-apprenti

**Ratios prévus dans la réglementation** Si un métier a été prescrit comme étant assujéti à un ratio apprenti-compagnon, le nombre d'apprentis pouvant être parrainés ou employés par une personne exerçant le métier par rapport au nombre de compagnons employés ou autrement engagés par la personne exerçant le métier **ne doit en aucun cas dépasser un(e) apprenti(e) pour chaque compagnon (compagne)**. Vous trouverez de plus amples renseignements dans la section Apprentissage du site Web du gouvernement de l'Ontario à l'adresse [ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie](http://ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie)

### Exigences du programme

#### Classification comme métier à accréditation obligatoire ou non obligatoire

Les règlements en vertu de la *Loi de 2021 ouvrant des perspectives dans les métiers spécialisés*, classifient chaque métier comme étant « à accréditation obligatoire » ou « à accréditation non obligatoire ». Ce métier est obligatoire.

Il incombe à l'apprenti(e) de remplir un dossier d'attestation de la formation, sous forme de registre. Le (la) parrain (marraine) et le (la) formateur(trice) doivent valider une fois que l'apprenti(e) a acquis les compétences liées au métier visé.

#### Résumé de Compétences pour réussir

Les Compétences pour réussir permettent aux gens de s'adapter à un monde en constant changement, afin de pouvoir travailler, apprendre et mieux vivre. Elles sont fondamentales pour l'acquisition d'autres compétences et très importantes pour des interactions sociales réussies. Ces compétences sont utiles à tout le monde, car elles aident les personnes à trouver un emploi, à progresser dans leur emploi actuel et à changer d'emploi, le cas échéant. Elles aident également les personnes à devenir des membres actifs de leur communauté et à réaliser un apprentissage réussi.

À la suite de recherches et de consultations approfondies, le gouvernement du Canada a lancé le nouveau modèle Compétences pour réussir, qui vient renouveler l'ancien cadre des compétences essentielles afin de mieux tenir compte des besoins du marché du travail actuel et futur.

Les profils de compétences essentielles propres aux professions sont disponibles en ligne. Ils seront mis à jour périodiquement aux fins d'harmonisation avec le nouveau modèle Compétences pour réussir que vous trouverez ici : [modèle Compétences pour réussir](#).

### **Norme de rendement**

En général, la norme de rendement pour le métier de Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 1 doit être exécutée, le cas échéant, selon et en conformité avec ce qui suit :

Normes de sécurité de l'industrie qui sont basées sur :

- Lois et règlements sur la santé et la sécurité au travail;
- Lois, règlements, codes et normes en vigueur sur le territoire (règlements municipaux, etc.);
- Politiques et procédures de l'entreprise;
- Toutes les spécifications des fabricants et les spécifications techniques applicables.

### **Autres certifications et formations suggérées ou requises**

Bien qu'un apprenti reçoive une formation en santé, sécurité et dans des domaines spécifiques à son métier pendant son apprentissage, il est important de savoir qu'il peut également être nécessaire de suivre d'autres formations en santé et sécurité au travail, ainsi que de renouveler ou de mettre à jour des certifications au cours de sa carrière, avant d'effectuer de nouveaux types de travaux.

### Formation des apprentis : conseils à l'intention des apprentis, des parrains et des formateurs

#### Conseils à l'intention des apprentis

N'oubliez pas que l'apprentissage est un processus qui prend du temps. Voici une liste de conseils et d'outils supplémentaires qui vous permettront de tirer le maximum de votre formation par l'apprentissage.

- Adoptez sans délai des procédures de travail sécuritaire afin de créer de bonnes habitudes;
- Utilisez votre registre comme journal de bord pour faire le suivi des compétences acquises;
- Examinez votre plan d'apprentissage avec votre conseiller(ère) en formation, votre formateur(trice) ou votre parrain (marraine);
- Discutez de vos besoins de formation avec votre formateur(trice) et/ou votre parrain (marraine);
- Écoutez les suggestions de votre formateur(trice);
- Posez des questions à votre formateur ou formatrice si vous n'êtes pas certain ou certaine de la compétence que vous devez acquérir ou des outils ou du matériel que vous devez utiliser pour effectuer votre travail;
- Faites preuve d'enthousiasme et adoptez de bonnes habitudes de travail;
- Une fois que vous avez démontré avoir acquis une compétence, validez-la avec votre formateur(trice).

***Pour tirer le meilleur parti de cette expérience de mentorat, demandez à être exposé(e) à toute l'étendue du métier; rencontrez régulièrement votre parrain (marraine) ou votre formateur(trice) pour discuter de vos progrès, poser des questions et demander une rétroaction.***

### Conseils à l'intention des parrains

- Choisissez un(e) formateur(trice) qui a de bonnes aptitudes à la communication et qui travaille bien avec les autres.
- Assurez-vous que l'apprenti(e) travaille toujours sous la direction d'un formateur ou d'une formatrice qualifiée ou qu'il ou elle y a accès;
- Invitez-le (la) formateur(trice) à suivre des cours de perfectionnement (p. ex., programme de formation des formateurs, programmes à l'intention des mentors, etc.);
- Définissez des attentes claires et faites participer l'apprenti(e) et le (la) formateur(trice) à l'élaboration du plan d'apprentissage;
- Encouragez l'adoption d'habitudes de travail sécuritaires;
- Donnez du temps au (à la) formateur(trice) pour démontrer les compétences à l'apprenti(e);
- Donnez des occasions et du temps à l'apprenti(e) pour qu'il ou elle apprenne le métier;
- Veillez à ce que l'apprenti(e) reçoive la formation en milieu de travail diversifiée présentée dans ce document;
- Reconnaissez le bon rendement;
- Observez fréquemment;
- Donnez une rétroaction constructive et faites régulièrement des évaluations du rendement auxquelles participent l'apprenti(e) ainsi que le (la) formateur(trice);
- Servez-vous du registre comme d'un outil de suivi dans le cadre des évaluations régulières du rendement;
- Remplissez la validation des ensembles de compétences dès que l'apprenti(e) a démontré avoir acquis les compétences visées;
- Le contenu détaillé de chaque compétence ne constitue pas une liste inclusive; il s'agit plutôt d'une illustration de l'orientation voulue pour l'acquisition de chaque compétence.

### Conseils à l'intention des formateurs

Les formateurs doivent veiller à ce que les apprentis acquièrent les compétences qui sont indiquées dans le présent document. Voici une liste de conseils et d'outils qui visent à aider les formateurs à superviser les apprentis :

- Faites preuve d'habitudes exemplaires de prudence au travail;
- Donnez des occasions et du temps à l'apprenti(e) pour qu'il ou elle apprenne le métier;
- Traitez les apprentis équitablement et avec respect;
- Examinez le registre avec l'apprenti(e) et mettez au point un plan d'apprentissage;
- Établissez des attentes claires et reconnaissez le bon rendement;
- Exposez les apprentis à toute la portée du métier en leur offrant une formation sur les compétences décrites dans le présent document;
- Encouragez l'apprenti(e) à poser des questions et répondez-y;
- Faites preuve de patience;
- Expliquez et démontrez les compétences;
- **Rencontrez régulièrement l'apprenti(e) pour discuter de ses progrès;**
- Donnez régulièrement de la rétroaction;
- Lorsque l'apprenti(e) a acquis des compétences, validez-les;
- Servez-vous du registre comme d'un guide pour évaluer les compétences dans chacun des domaines. En utilisant le registre, les formateurs pourront guider le processus et aider les apprentis à acquérir les compétences énoncées dans ce document.

***La meilleure expérience de mentorat consiste à donner à l'apprenti(e) une formation et une exposition aussi complètes que possible à toute la portée du métier. Si cela n'est pas possible, aidez la personne à trouver d'autres moyens d'y parvenir.***

## Avis de collecte de renseignements personnels

1. À tout moment durant votre formation par l'apprentissage, on pourra vous demander de présenter ce registre à votre bureau de service local. Vous devrez produire l'attestation de fin d'apprentissage signée au bureau de service local afin de terminer votre programme. Le bureau de service local utilisera vos renseignements personnels pour administrer et financer le système de formation par l'apprentissage de l'Ontario, notamment pour confirmer que vous avez terminé votre apprentissage et pour délivrer votre certificat d'apprentissage.
2. Le bureau de service local communiquera des renseignements concernant la fin de votre programme d'apprentissage et votre certificat d'apprentissage à Métiers spécialisés Ontario, qui en a besoin pour s'acquitter de ses responsabilités.
3. Vos renseignements personnels sont recueillis, utilisés et divulgués par le ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences en vertu de la *Loi de 2021 ouvrant des perspectives dans les métiers spécialisés (LOPMS)*.
4. Pour toute question concernant la collecte, l'utilisation et la divulgation par le Ministère de vos renseignements personnels, prière de contacter :

Responsable, InfoCentre Emploi Ontario

Ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences

33, rue Bloor Est, 2<sup>e</sup> étage, Toronto (Ontario) M7A 2S3

Sans frais : 1-800-387-5656; Toronto : 416-326-5656

Service ATS : 1-866-533-6339 ou 416-325-4084





**5318.0 Protéger soi-même et les autres**

**Objectif Général De Rendement**

Protéger soi-même et les autres en : portant et entretenant des vêtements et équipements de protection; maintenant un environnement de travail sécuritaire; appliquant des pratiques de sécurité incendie; opérant la grue en toute sécurité; inspectant le site de travail et en informant les services publics locaux des opérations de levage; signalant les contacts avec des lignes électriques haute tension; effectuant des procédures de sortie d'urgence; communiquant avec les collègues; et entretenant les protecteurs de machines.

---

**Compétences**

**5318.01 Porter et entretenir les vêtements et équipements de protection individuelle**, y compris le casque de sécurité, les lunettes de protection et les protecteurs auditifs, conformément à la politique de l'entreprise et à la *Loi sur la santé et la sécurité au travail (LSST)*.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**\* Pour les métiers à accréditation obligatoire, le (la) formateur(trice) doit être titulaire d'un certificat de qualification dans le métier en question, conformément au paragraphe 10(1) de la LOPMS, et être inscrit(e) auprès de Métiers spécialisés Ontario.**

**5318.02 Maintenir un environnement de travail sécuritaire**, en s'assurant que le site de travail est exempt de dangers, d'obstructions, d'obstacles en hauteur ou sur des remblais, conformément aux procédures de l'entreprise et à la LSST.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5318.03 Appliquer les procédures recommandées de sécurité incendie**, en inspectant le lieu de travail et l'équipement, et en utilisant les techniques de lutte contre les incendies conformément à la politique de l'entreprise et à la LSST.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5318.04 Opérer la grue en toute sécurité**, en veillant à la sécurité des personnes et des biens, en signalant les accidents au personnel concerné et en remplissant les rapports d'accident conformément à la LSST et aux recommandations des fabricants.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5318.05 Exploiter une grue en toute sécurité à proximité d'équipements à haute tension**, en suivant les procédures recommandées, notamment les limites d'approche, la désignation d'un signaleur, l'utilisation de matériaux et couvertures isolants, la mise à la terre et le raccordement, conformément à la Loi sur la santé et la sécurité au travail, aux règlements des services publics et aux autres lois gouvernementales.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

## Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 1

**5318.06 Signaler tout contact de la grue avec des lignes haute tension et l'enregistrer dans le carnet de bord** conformément à la LSST, aux autres législations gouvernementales et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5318.07 Effectuer les procédures de sortie d'urgence**, en suivant les méthodes recommandées de descente, incluant la mise à la terre et la liaison en cas de contact électrique accidentel, conformément à la LSST.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5318.08 Communiquer avec les collègues et autres travailleurs, avant et pendant les opérations de levage**, en utilisant une personne désignée pour les signaux et d'autres dispositifs de communication, conformément à la politique de l'entreprise et à la LSST.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5318.09**     **Entretien des protecteurs et couvercles des machines**, en remplaçant et en installant les composants endommagés ou manquants conformément aux recommandations des fabricants et à la LSST.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5318.10**     **Sécuriser une grue inoccupée pour de courtes périodes**, en déposant la charge au sol, en sécurisant les commandes, en rétractant et en rangeant la flèche, en désengageant la prise de force et l'interrupteur principal, et en retirant les clés, en déployant les stabilisateurs avec les vérins et en engageant les blocages d'essieu, conformément aux recommandations du fabricant, à la Loi sur la santé et la sécurité au travail et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

- 5318.11**     **Sécuriser une grue inoccupée pour de longues périodes**, en suivant les procédures recommandées, qui peuvent inclure le dépôt de la charge au sol et sa déconnexion, le stationnement de la grue sur un sol ferme et nivelé, le rétractement et le rangement des stabilisateurs et des vérins, l'application des freins et des verrous, le désengagement de la prise de force et de l'embrayage principal, le retrait des clés et le verrouillage des portes, conformément aux recommandations du fabricant, à la Loi sur la santé et la sécurité au travail et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

---

**5319.0 Effectuer une inspection préopérationnelle**

**Objectif Général De Rendement**

Effectuer une inspection préopérationnelle en : lisant et interprétant les manuels des fabricants et les règlements gouvernementaux; réalisant diverses inspections de moteur; effectuant des tests de fonctionnement; inspectant la couronne d'orientation et la table tournante; réalisant une inspection cyclique préopérationnelle; inspectant et testant les sections télescopiques de la flèche hydraulique; inspectant les câbles, assemblages et composants; vérifiant les dispositifs hydrauliques et accessoires; testant les freins et composants; vérifiant les aides à l'opérateur; inspectant les dispositifs de sécurité de la grue; et complétant la documentation du carnet de bord de la grue et du camion.

---

**Compétences**

**5319.01 Lire et interpréter les manuels des fabricants et les lois gouvernementales** pour identifier la séquence des procédures d'inspection, l'emplacement et la fonction des commandes, ainsi que les procédures d'arrêt, afin d'assurer une inspection préopérationnelle sécuritaire et efficace.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**\* Pour les métiers à accréditation obligatoire, le (la) formateur(trice) doit être titulaire d'un certificat de qualification dans le métier en question, conformément au paragraphe 10(1) de la LOPMS, et être inscrit(e) auprès de Métiers spécialisés Ontario.**

**5319.02 Réaliser une inspection moteur éteint de la grue et de ses composants**, en vérifiant les fuites, dommages, corrosion, déformations, usures anormales, boulons desserrés, et en s'assurant que la lubrification, les niveaux de fluides et l'alignement sont conformes aux recommandations des fabricants.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5319.03 Effectuer une inspection moteur en marche**, en vérifiant que les commandes et jauges, y compris la pression d'air et d'huile, l'ampèremètre et les dispositifs d'alerte, fonctionnent conformément aux recommandations des fabricants.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5319.04 Réaliser une inspection moteur en marche de la grue et de ses composants**, en vérifiant les fuites, dommages, corrosion, lubrification, températures et pressions de fonctionnement normales, conformément aux recommandations des fabricants.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)



**5319.05**     **Tester les fonctions moteur en marche du porteur et des composants**, y compris l'embrayage, les freins, la direction, la transmission et le groupe motopropulseur, en engageant la transmission et la prise de force (PTO), en désactivant le frein de stationnement, en engageant les freins de service et en tournant le volant à gauche et à droite, tout en vérifiant les fuites, l'usure et les ajustements requis conformément aux recommandations des fabricants et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5319.06**     **Tester les fonctions des assemblages de stabilisateurs et de béquilles**, en déployant et rétractant complètement les poutres et vérins conformément aux recommandations des fabricants.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5319.07**     **Inspecter la couronne d'orientation et la table tournante**, en vérifiant une lubrification adéquate, des boulons desserrés, des fissures structurelles, des déformations et des dommages, conformément aux recommandations des fabricants.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5319.08 Inspecter les sections télescopiques de la flèche hydraulique**, en vérifiant les dommages structurels, fissures, usure, affaissements, alignements, lubrification et fuites conformément aux recommandations du fabricant.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5319.09 Tester les sections télescopiques des flèches hydrauliques**, en déployant et en rétractant entièrement les sections de la flèche conformément aux recommandations du fabricant.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5319.10 Inspecter les patins d'usure et les câbles**, en prolongeant et rétractant les sections télescopiques de la flèche, tout en vérifiant la présence de boulons manquants, la lubrification, les pièces usées ou endommagées, conformément aux recommandations du fabricant.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5319.11 Inspecter les câbles métalliques** en vérifiant la présence de câbles effilochés, d'une usure excessive, de "nid d'oiseau" et une installation correcte, conformément aux recommandations du fabricant et à la Loi sur la santé et la sécurité au travail.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5319.12 Inspecter les flèches hydrauliques et leurs composants**, y compris les cylindres, points de contrainte, pompes, tuyaux, soudures, crochets, réas et accessoires, en vérifiant les dommages structurels, les déformations, l'alignement correct, les fuites, la lubrification, les fissures de soudures, les affaissements et les patins usés, conformément aux recommandations des fabricants et à la LSST.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5319.13 Inspecter la flèche treillis et ses composants**, y compris les goupilles, les dispositifs de retenue, les membrures principales, les entretoises, les guides, les verrous, les crochets et les réas, en vérifiant la présence de fissures, bosses, alignements, corrosion et dommages structurels conformément aux recommandations du fabricant et à la Loi sur la santé et la sécurité au travail.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5319.14 Inspecter les contrepoids, dispositifs hydrauliques et accessoires**, en vérifiant les dommages structurels, boulons et goupilles desserrés, alignement, fonctionnement et état des jauges d'avertissement conformément aux recommandations du fabricant.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5319.15 Effectuer une inspection cyclique préopérationnelle**, en levant et abaissant la flèche, le palan, en pivotant la grue, en étendant et rétractant la flèche télescopique, et en articulant la flèche pour s'assurer que toutes les opérations fonctionnent en toute sécurité, conformément aux recommandations des fabricants.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5319.16 Tester la boîte de direction**, en tournant le volant pour vérifier tout jeu excessif, en contrôlant l'usure des pneus, en vérifiant les écrous et boulons de roues desserrés, les fuites des essieux et des boîtes de roues, ainsi que les pièces endommagées, afin d'assurer une direction sécuritaire et efficace, conformément aux recommandations du fabricant et aux lois gouvernementales.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5319.17**     **Tester le système de freins pneumatiques et ses composants**, en pressurant les réservoirs d'air vidangés jusqu'à la pression maximale de fonctionnement et en vérifiant que les manomètres de basse pression, dispositifs d'avertissement et manomètres de coupure du régulateur fonctionnent conformément aux recommandations du fabricant et au Code de la route (HTA).

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5319.18**     **Tester les freins de stationnement et de service**, en s'assurant que le système de freinage est à la pression maximale, en libérant les vannes de contrôle des freins de stationnement, en mesurant la longueur de chaque tige de poussée, et en appliquant la pédale de frein à fond pour garantir le fonctionnement sécuritaire et efficace des freins de service et de stationnement, conformément aux recommandations du fabricant et aux lois gouvernementales.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5319.19**     **Vérifier la disponibilité des dispositifs d'aide pour les opérateurs de grues**, en contrôlant les tableaux de charges, documents de l'entreprise et carnets de bord pour leur lisibilité, visibilité et l'entretien en suspens, conformément à la politique de l'entreprise et à la Loi sur la santé et la sécurité au travail.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5319.20**     **Inspecter les dispositifs de sécurité des grues**, y compris l'indicateur de moment de charge (LMI), les dispositifs anti-deux-blocs, les indicateurs d'angle de flèche et autres dispositifs d'avertissement pour s'assurer qu'ils sont opérationnels et fonctionnels, conformément aux recommandations du fabricant.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5319.21**     **Compléter la documentation du journal de bord de la grue**, en veillant à ce que toutes les inscriptions soient lisibles, claires et concises conformément aux procédures de l'entreprise et à la Loi sur la santé et la sécurité au travail.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

---

**5320.0 Préparer et transporter la grue**

**Objectif Général De Rendement**

Préparer et transporter les grues en préparant l'équipement pour le transport; en inspectant le transporteur; en chargeant et en sécurisant la grue et ses composants; en calculant le poids nominal brut (PNB); et en obtenant tous les permis requis.

---

**Compétences**

**5320.01 Préparer les grues à roues pour le transport**, en retirant les composants et accessoires, et en immobilisant les parties supérieures conformément aux recommandations du fabricant, aux lois gouvernementales et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**\* Pour les métiers à accréditation obligatoire, le (la) formateur(trice) doit être titulaire d'un certificat de qualification dans le métier en question, conformément au paragraphe 10(1) de la LOPMS, et être inscrit(e) auprès de Métiers spécialisés Ontario.**

**5320.02 Inspecter le transporteur**, en s'assurant qu'il est positionné sur un sol stable et nivelé, et que les calages, madriers et rampes sont en place pour supporter le poids de la grue lors du chargement, de manière à permettre un chargement sécurisé et efficace, conformément à la politique de l'entreprise et aux pratiques de travail sécuritaires.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

## Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 1

**5320.03 Charger la grue et ses composants sur un transporteur**, en suivant les procédures recommandées qui peuvent inclure conduire la grue sur le transporteur, démonter la grue, soulever et élinguer les pièces de la grue sur le transporteur, afin que la grue puisse être chargée en toute sécurité et efficacité, conformément aux recommandations du fabricant et aux lois gouvernementales.

mm/dd/yy	Trainer Print Name	*Trainer Signature
mm/dd/yy	Apprentice Print Name	Apprentice Signature

**5320.04 Sécuriser la grue et ses composants**, en bloquant les roues et en utilisant des chaînes, tendeurs ou autres dispositifs de fixation, afin que la grue et ses composants ne bougent pas pendant le transport, conformément aux recommandations du fabricant et aux lois gouvernementales.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5320.05 Calculer le poids nominal brut (PNB)**, en utilisant le PNB enregistré, le nombre d'essieux, les composants de flèche et accessoires, le matériel de gréement et les restrictions routières conformément aux recommandations du fabricant, à la politique de l'entreprise et au Code de la route (HTA).

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)



**5320.06**     **Obtenir et vérifier les permis requis pour le transport**, y compris les carnets de bord, drapeaux, feux clignotants, panneaux d'avertissement et permis routiers, conformément aux lois gouvernementales et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

---

**5321.0 Planifier les prélevages**

**Objectif Général De Rendement**

Planifier le prélevage en : lisant et interprétant les manuels des fabricants, les plans de chantier et les réglementations gouvernementales; inspectant l'accès au site de la grue; calculant tous les poids des charges; déterminant les configurations de la grue; établissant les procédures d'élingage et en identifiant une personne de signalisation.

---

**Compétences**

**5321.01 Lire et interpréter la documentation**, y compris les manuels des fabricants, les tableaux de charges, les plans, les dessins techniques, les spécifications du chantier et les connaissances, afin d'identifier, de sélectionner et de calculer les configurations et accessoires de la grue, les poids des charges, les charges brutes sur les grues, les capacités brutes, les rayons de travail et la hauteur du crochet pour que les prélevages soient planifiés de manière sûre et efficace.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**\* Pour les métiers à accréditation obligatoire, le (la) formateur(trice) doit être titulaire d'un certificat de qualification dans le métier en question, conformément au paragraphe 10(1) de la LOPMS, et être inscrit(e) auprès de Métiers spécialisés Ontario.**

**5321.02 Inspecter l'accès au site de la grue**, en s'assurant que la zone est compactée, nivelée et exempte de dangers tels que des lignes électriques, des obstructions aériennes et souterraines, et en vérifiant les distances adéquates par rapport aux talus et aux structures afin que la grue puisse être installée conformément à la Loi sur la santé et la sécurité au travail, aux autres législations gouvernementales, aux recommandations des fabricants et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5321.03 Calculer tous les poids des charges et les charges brutes**, en utilisant les manuels des fabricants, les plans, les dessins techniques, les connaissances, les tableaux de charges, les calculatrices et d'autres instruments de mesure pour que les prélevages puissent être effectués en toute sécurité et efficacement.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5321.04 Sélectionner la configuration et les accessoires de la grue**, en utilisant les tableaux de capacités brutes, les charges brutes calculées, le rayon de travail, la hauteur du crochet, les rapports d'état du chantier et les manuels des fabricants, afin que la grue et les accessoires soient configurés pour effectuer les prélevages de manière sûre et efficace.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

## Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 1

---

**5321.05 Préparer l'arrimage**, en déterminant le nombre de brins et en sélectionnant les élingues et le matériel pour que les procédures d'élingage puissent être effectuées en toute sécurité et efficacement, conformément aux manuels d'élingage, aux recommandations des fabricants et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5321.06 Sélectionner la grue et l'équipement**, en utilisant les manuels du fabricant, les exigences calculées en matière d'élingage et les tableaux de capacité de la grue, conformément aux exigences du chantier, aux recommandations du fabricant et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5321.07 Identifier la personne de signalisation**, en communiquant avec le superviseur du chantier et l'équipe, et en déterminant les types de communication à utiliser, pour que les prélevages soient effectués en toute sécurité et efficacement conformément à la Loi sur la santé et la sécurité au travail et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

---

**5322.0 Assembler et démonter les grues**

**Objectif général de performance**

Assembler et démonter les grues sur pneus, montées sur camion, conventionnelles (friction) et hydrauliques, en : inspectant le site de la grue ; lisant et interprétant les manuels de procédures d'assemblage et de démontage ainsi que les lois gouvernementales ; déchargeant la grue ; assemblant et démontant les flèches treillis et hydrauliques (télescopiques) ainsi que leurs assemblages ; démontant la grue et ses composants ; et inspectant la grue assemblée ainsi que ses composants.

---

**Compétences**

**5322.01 Inspecter le site de la grue**, pour s'assurer que la zone est compactée, nivelée, exempte de dangers tels que les lignes électriques et les obstacles aériens ou souterrains, et en vérifiant les distances adéquates par rapport aux talus et structures afin que la grue puisse être installée en toute sécurité et efficacité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**\* Pour les métiers à accréditation obligatoire, le (la) formateur(trice) doit être titulaire d'un certificat de qualification dans le métier en question, conformément au paragraphe 10(1) de la LOPMS, et être inscrit(e) auprès de Métiers spécialisés Ontario.**

**5322.02 Lire et interpréter la documentation**, y compris les manuels du fabricant, la Loi sur la santé et la sécurité au travail, les règlements gouvernementaux, les spécifications du travail et la politique de l'entreprise, pour identifier et déterminer l'assemblage des flèches treillis et hydrauliques (télescopiques), les dégagements de rotation, la capacité de la grue, ainsi que les procédures d'installation et de démontage afin que la grue puisse être assemblée et démontée en toute sécurité et efficacité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5322.03 Décharger la grue du transporteur**, en retirant tous les dispositifs et accessoires d'arrimage, et en s'assurant que les blocs, madriers et rampes sont adéquats pour supporter le poids de la grue pendant l'opération de déchargement conformément à la Loi sur la santé et la sécurité au travail, aux autres lois gouvernementales, aux recommandations du fabricant et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5322.04 Assembler les flèches treillis**, y compris les fléchettes, haubans et extensions de flèche, en positionnant des blocs, élingues, en installant les fléchettes et en plaçant les sections de la flèche à l'aide de goupilles, barres, goupilles de retenue et boulons conformément aux recommandations du fabricant, aux lois gouvernementales, aux spécifications du travail et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5322.05 Démontez les flèches treillis**, y compris les fléchettes et extensions de flèche, en positionnant la grue pour permettre un dégagement suffisant pour la rotation, en abaissant la flèche en position horizontale, en utilisant des blocs, et en retirant les goupilles de support et les haubans conformément aux recommandations du fabricant, aux lois gouvernementales et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5322.06 Assembler les flèches hydrauliques (télescopiques)**, y compris les fléchettes, haubans et extensions de flèche, en déployant et en positionnant les stabilisateurs et contrepoids, en utilisant des blocs, des élingues, en soulevant, installant et positionnant les sections de flèche conformément aux recommandations du fabricant, aux lois gouvernementales, aux spécifications du travail et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5322.07 Démontez les flèches hydrauliques (télescopiques)**, y compris les fléchettes et extensions de flèche, en abaissant la flèche en position horizontale, en utilisant des blocs, en retirant les goupilles de support et les haubans, et en permettant un dégagement suffisant pour la rotation conformément aux recommandations du fabricant, aux lois gouvernementales et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5322.08 Démontez la grue et ses composants**, en s'assurant de l'intégrité des composants conformément aux recommandations du fabricant.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)



**5322.09 Inspecter la grue assemblée et ses composants**, y compris la flèche, le câblage, les contrepoids et les stabilisateurs, en vérifiant la présence de goupilles desserrées, de verrous, de guides-câbles et en s'assurant que les cales, douilles et accessoires sont installés conformément aux recommandations du fabricant, à la Loi sur la santé et la sécurité au travail et aux calendriers d'inspection.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

---

### 5323.0 Effectuer l'arrimage

#### Objectif Général De Rendement

Effectuer diverses procédures d'élingage en : lisant et interprétant les manuels d'élingage et la législation gouvernementale; inspectant l'équipement d'élingage; réalisant diverses techniques d'élingage et de levage; et en entretenant et stockant l'équipement d'élingage.

#### Compétences

**5323.01 Lire et interpréter la documentation**, y compris les manuels des fournisseurs, des fabricants et de câblage, la Loi sur la santé et la sécurité au travail et la politique de l'entreprise pour identifier, calculer et déterminer le matériel de câblage et son application, les arrangements et angles des élingues, les charges de travail sûres (SWL), les dispositifs de sécurité et les procédures de maintenance, de manière à ce que le câblage puisse être effectué de manière sûre et efficace.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**\* Pour les métiers à accréditation obligatoire, le (la) formateur(trice) doit être titulaire d'un certificat de qualification dans le métier en question, conformément au paragraphe 10(1) de la LOPMS, et être inscrit(e) auprès de Métiers spécialisés Ontario.**

**5323.02 Inspecter l'équipement d'élingage**, en vérifiant les équipements effilochés, coupés, endommagés et usés, pour s'assurer qu'il est opérationnel et prêt à être utilisé conformément aux manuels des fabricants et d'élingage, à la Loi sur la santé et la sécurité au travail et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5323.03 Réaliser des techniques d'élingage et de levage**, qui peuvent inclure les configurations sans fin, œil à œil, œil à crochet, câbles multiples sur maillon maître, élingues en câble métallique, chaînes en acier allié, manilles, pinces de câble, anneaux à œil, tournevis, tendeurs, palans, crochets étrangleurs, barres et poutres d'écartement, tourillons et câbles de guidage, afin que les prélevages soient sécurisés et efficaces conformément aux recommandations des fabricants et des fournisseurs, aux manuels d'élingage, à la *Loi sur la santé et la sécurité au travail*, à la législation gouvernementale et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5323.04 Entretenir et stocker l'équipement d'élingage**, en suivant les procédures recommandées, y compris le graissage des câbles métalliques et des chaînes, le nettoyage des élingues et du matériel, et le stockage de l'équipement dans des zones sèches à l'abri de la chaleur et des produits chimiques corrosifs conformément aux manuels des fabricants, fournisseurs et d'élingage, à la *Loi sur la santé et la sécurité au travail* et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

---

**5324.0 Installer les grues**

**Objectif Général De Rendement**

Installer les grues en : inspectant le site de la grue; vérifiant les charges brutes, le rayon de travail, la marge de rotation et la hauteur du crochet; programmant l'ordinateur de bord; positionnant la grue sur les blocs de calage; déployant les stabilisateurs et les poutres d'appui; ajustant les dégagements des pneus; et nivelant la grue.

---

**Compétences**

**5324.01 Inspecter le site de la grue**, en vérifiant que le sol est compacté et nivelé, que des distances adéquates sont prévues par rapport aux talus et aux structures, et que la zone est exempte de dangers tels que des lignes électriques, des obstacles aériens et souterrains, afin que la grue puisse être installée en toute sécurité et efficacement.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**\* Pour les métiers à accréditation obligatoire, le (la) formateur(trice) doit être titulaire d'un certificat de qualification dans le métier en question, conformément au paragraphe 10(1) de la LOPMS, et être inscrit(e) auprès de Métiers spécialisés Ontario.**

**5324.02 Vérifier les charges brutes, le rayon de travail, la marge de rotation et la hauteur du crochet**, en s'assurant que la configuration et la longueur de la flèche sont adaptées au levage conformément aux tableaux de capacités de la grue et aux recommandations des fabricants.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5324.03 Programmer le système informatique de bord**, en saisissant les données de levage, y compris les configurations des poutres d'appui, de la flèche et de la fléchette, les brins, les enroulements et les blocs, afin que la grue puisse être installée en toute sécurité et efficacement conformément aux recommandations des fabricants et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5324.04 Positionner la grue sur des blocs de calage solides et nivelés**, en sélectionnant et en plaçant les blocs conformément aux rapports d'inspection du site, aux conditions du sol, aux recommandations des fabricants, à la *Loi sur la santé et la sécurité au travail* et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5324.05 Déployer les poutres d'appui**, en actionnant les commandes pour s'assurer que les poutres fonctionnent conformément aux recommandations des fabricants.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5324.06 Positionner les patins, plaques de flottaison, chenilles et stabilisateurs** pour fournir un support pendant l'opération de la grue, en suivant les procédures recommandées conformément aux rapports d'inspection préalable du site et aux recommandations du fabricant.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5324.07 Réglez le dégagement adéquat des pneus pour l'opération de la grue** en levant ou abaissant les stabilisateurs, vérins hydrauliques et patins, en veillant à un dégagement suffisant du sol conformément aux recommandations du fabricant.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5324.08 Nivelez la grue en levant ou abaissant les stabilisateurs, vérins et patins** à l'aide d'un dispositif de nivellement conformément aux recommandations du fabricant et à la *Loi sur la santé et la sécurité au travail*.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5324.09**    **Verrouiller et caler les chenilles** pour empêcher tout mouvement pendant les opérations de levage, en suivant les procédures recommandées conformément aux pratiques de travail sécuritaires et aux recommandations du fabricant.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

---

**5325.0 Opérer des grues hydrauliques**

**Objectif général de performance**

Opérer des grues hydrauliques en : démarrant le(s) moteur(s) ; vérifiant le poids des charges et les capacités de la grue ; effectuant diverses opérations de levage ; réalisant des levages et opérations spécialisés ; effectuant des opérations de déplacement avec charge ; utilisant une grue équipée d'une nacelle pour personnel ; et conduisant l'équipement sur le chantier ou sur les routes publiques.

---

**Compétences**

**5325.01 Démarrer le(s) moteur(s), en actionnant le démarreur**, en permettant un temps de réchauffement adéquat pour le moteur et les composants, en amenant les pressions d'air et d'huile aux niveaux de fonctionnement corrects, en utilisant les outils et équipements requis, notamment les bougies de préchauffage, systèmes d'injection d'éther, aérosols et chauffeblocs, conformément aux recommandations du fabricant et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**\* Pour les métiers à accréditation obligatoire, le (la) formateur(trice) doit être titulaire d'un certificat de qualification dans le métier en question, conformément au paragraphe 10(1) de la LOPMS, et être inscrit(e) auprès de Métiers spécialisés Ontario.**



**5325.02**     **Vérifier le poids de la charge**, en examinant les marquages sur la charge, en consultant les informations des feuilles de pesée ou des connaissements, des dessins, des dispositifs de pesage de charge ou des indicateurs de moment de charge (LMIs), des graphiques et des calculs, afin de s'assurer que le poids de la charge est vérifié et peut être soulevé en toute sécurité dans les limites de la capacité nominale de la grue.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5325.03**     **Vérifier les calculs de capacité de la grue**, pour les configurations et longueurs de flèche et de flèche/jib, les quadrants d'exploitation, les rayons de travail et les conditions du site afin d'opérer la grue de manière sécuritaire et efficace conformément aux capacités nominales du fabricant.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5325.04**     **Monter et descendre le crochet, avec une charge**, en engageant et désengageant les leviers et commandes de la grue pour que la charge soit levée et abaissée de manière sécuritaire et efficace conformément aux recommandations du fabricant.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5325.05 Monter et descendre la flèche, avec une charge**, en engageant et désengageant les leviers et commandes de la grue pour que la flèche soit levée et abaissée de manière sécuritaire et efficace conformément aux recommandations du fabricant.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5325.06 Étendre et rétracter les sections de flèche télescopique**, avec une charge, en engageant et désengageant les leviers et commandes de la grue pour que les sections de flèche soient étendues et rétractées de manière sécuritaire et efficace conformément aux recommandations du fabricant.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5325.07 Faire pivoter la grue, avec une charge**, en engageant les leviers de mouvement, en relâchant le frein de rotation et en arrêtant la grue pour que la rotation soit effectuée de manière sécuritaire et efficace conformément aux recommandations du fabricant.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5325.08**     **Faire pivoter, lever et déplacer simultanément les charges**, en utilisant des mouvements coordonnés, en assurant un mouvement fluide de la charge et de la grue tout en maintenant le contrôle de la charge, pour que les levages soient effectués de manière sécuritaire et efficace conformément aux recommandations du fabricant.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5325.09**     **Effectuer des levages et opérations spécialisés**, y compris les levages multi-grues, de précision, lourds et de production, en levant et abaissant le palan, en pivotant la grue, en levant et abaissant le crochet, la flèche et les combinaisons flèche/jib/extensions, en télescopant et articulant les flèches, en communiquant avec l'équipe sur le site et en identifiant un signaleur, pour que les levages spécialisés soient réalisés en toute sécurité et efficacité conformément aux recommandations du fabricant, à la Loi sur la santé et la sécurité au travail, aux autres lois gouvernementales, aux exigences du chantier et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5325.10**     **Effectuer des opérations de déplacement avec charge**, en sécurisant la charge avec des cordages de guidage, en maintenant la charge proche du sol et la flèche aussi courte que possible, en déterminant que le sol est ferme et nivelé pour le déplacement, en engageant le verrouillage du châssis et le frein de rotation, en déployant les stabilisateurs avec vérins, et en engageant les verrouillages d'essieu conformément aux recommandations du fabricant, à la Loi sur la santé et la sécurité au travail, aux autres lois gouvernementales, aux spécifications du site et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5325.11**     **Opérer une grue équipée d'une nacelle pour personnel**, en suivant les procédures requises, y compris la lecture et l'interprétation des dessins d'ingénierie et des graphiques de charge nominale conçus par des ingénieurs conformément à la Loi sur la santé et la sécurité au travail.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5325.12 Conduire le porteur de grue sur le chantier ou les routes publiques**, en s'assurant que les permis requis sont obtenus, en respectant les lois et règlements, et en opérant l'équipement conformément aux recommandations du fabricant, au Code de la route, aux exigences du chantier et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

---

**5326.0 Opérer des grues conventionnelles à friction**

**Objectif général de performance**

Opérer des grues conventionnelles à friction en : démarrant le(s) moteur(s) ; vérifiant le poids des charges et les capacités de la grue ; effectuant diverses opérations de levage ; réalisant des levages et opérations spécialisés ; effectuant des opérations de déplacement avec charge ; utilisant une grue équipée d'une nacelle pour personnel ; et conduisant l'équipement sur le chantier ou sur les routes publiques.

---

**Compétences**

**5326.01 Démarrer le(s) moteur(s), en actionnant le démarreur,** en permettant un temps de réchauffement adéquat pour le moteur et les composants, en amenant les pressions d'air et d'huile aux niveaux de fonctionnement corrects, en utilisant les outils et équipements requis, notamment les bougies de préchauffage, systèmes d'injection d'éther, aérosols et chauffe-blocs, conformément aux recommandations du fabricant et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**\* Pour les métiers à accréditation obligatoire, le (la) formateur(trice) doit être titulaire d'un certificat de qualification dans le métier en question, conformément au paragraphe 10(1) de la LOPMS, et être inscrit(e) auprès de Métiers spécialisés Ontario.**

- 5326.02** **Vérifier le poids de la charge**, en examinant les marquages sur la charge, en consultant les informations des feuilles de pesée ou des connaissements, des dessins, des dispositifs de pesage de charge ou des indicateurs de moment de charge (LMIs), des graphiques et des calculs, afin de s'assurer que le poids de la charge est vérifié et peut être soulevé en toute sécurité dans les limites de la capacité nominale de la grue.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

- 5326.03** **Vérifier les calculs de capacité de la grue**, pour les configurations et longueurs de flèche et de flèche/jib, les quadrants d'exploitation, les rayons de travail et les conditions du site afin de configurer la grue et ses accessoires de manière sécuritaire et efficace conformément aux capacités nominales du fabricant.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5326.04 Monter et descendre le crochet**, avec une charge, en suivant les procédures recommandées qui peuvent inclure l'engagement du levier de levage en position montée, l'engagement de l'embrayage, le relâchement du frein, l'application de l'accélérateur pour soulever la charge, et le désengagement du levier de levage en position descente et le relâchement du frein, pour que le crochet puisse être abaissé de manière sécuritaire et efficace conformément aux recommandations du fabricant et aux pratiques de travail sécuritaires.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5326.05 Monter et descendre la flèche**, avec une charge, en suivant les procédures recommandées qui peuvent inclure le relâchement du cliquet de flèche, l'engagement de l'embrayage de montée et de descente, pour que la flèche puisse être levée ou abaissée de manière sécuritaire et efficace conformément aux recommandations du fabricant et aux pratiques de travail sécuritaires.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)



**5326.06**     **Faire pivoter la grue, avec une charge**, en suivant les procédures recommandées qui peuvent inclure le relâchement du frein de rotation et du verrouillage du châssis, l'engagement de l'embrayage de rotation, et l'arrêt de la grue pour que la rotation soit effectuée de manière sécuritaire et efficace conformément aux recommandations du fabricant et aux pratiques de travail sécuritaires.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5326.07**     **Faire pivoter, lever et déplacer simultanément les charges**, en utilisant des mouvements coordonnés, en assurant un mouvement fluide de la charge et de la grue tout en maintenant le contrôle de la charge, pour que les levages soient effectués de manière sécuritaire et efficace conformément aux recommandations du fabricant.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5326.08**     **Déplacer une grue conventionnelle à chenilles et friction**, en suivant les procédures recommandées qui peuvent inclure le relâchement du frein de déplacement, l'engagement de l'embrayage de déplacement et la direction de la grue, pour que le déplacement soit effectué de manière sécuritaire et efficace conformément aux recommandations du fabricant et aux pratiques de travail sécuritaires.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5326.09**     **Effectuer des levages et opérations spécialisés**, y compris les levages multi-grues, de précision, lourds et de production, en levant et abaissant le palan avec le crochet chargé ou déchargé, en pivotant la grue, en levant et abaissant la flèche et les combinaisons flèche/jib/extensions, en télescopant et articulant les flèches, en communiquant avec l'équipe sur le site et en identifiant un signaleur, pour que les levages spécialisés soient réalisés en toute sécurité et efficacité conformément aux recommandations du fabricant, à la Loi sur la santé et la sécurité au travail, aux autres lois gouvernementales, aux exigences du chantier et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5326.10**     **Opérer une grue équipée d'une nacelle pour personnel**, en suivant les procédures requises, y compris la lecture et l'interprétation des dessins d'ingénierie et des graphiques de charge nominale conçus par des ingénieurs conformément à la Loi sur la santé et la sécurité au travail.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5326.11 Effectuer des opérations de déplacement avec charge**, en sécurisant la charge avec des cordages de guidage, en maintenant la charge proche du sol et la flèche aussi courte que possible, en déterminant que le sol est ferme et nivelé pour le déplacement, en engageant le verrouillage du châssis et le frein de rotation, en déployant les stabilisateurs avec vérins, et en engageant les verrouillages d'essieu conformément aux recommandations du fabricant, à la Loi sur la santé et la sécurité au travail, aux autres lois gouvernementales, aux spécifications du site et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5326.12 Conduire le porteur de grue sur le chantier ou les routes publiques**, en s'assurant que les permis requis sont obtenus, en respectant les lois et règlements, et en opérant l'équipement conformément aux recommandations du fabricant, au Code de la route, aux exigences du chantier et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

---

**5327.0      Entretien des grues**

**Objectif Général De Rendement**

Entretenez les grues en : lisant et interprétant les manuels de maintenance, les calendriers d'entretien et les réglementations; en lubrifiant la grue et ses composants; en effectuant l'entretien général du moteur et de ses composants, de la batterie, des pneus et des roues, ainsi que des systèmes et composants hydrauliques et électriques; et en consignnant les résultats dans le carnet d'entretien de la grue.

---

**Compétences**

**5327.01      Lisez et interprétez la documentation**, y compris les manuels des fabricants, le journal des opérations et de maintenance, les manuels de l'Association de la sécurité en construction, la *Loi sur la santé et la sécurité au travail*, le SIMDUT, ainsi que les politiques de l'entreprise, afin d'identifier, déterminer et sélectionner les composants de remplacement approuvés, les procédures de maintenance sécuritaires et recommandées, les types et méthodes de lubrification, ainsi que les outils requis, de manière à effectuer l'entretien de la grue en toute sécurité et avec efficacité.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**\* Pour les métiers à accréditation obligatoire, le (la) formateur(trice) doit être titulaire d'un certificat de qualification dans le métier en question, conformément au paragraphe 10(1) de la LOPMS, et être inscrit(e) auprès de Métiers spécialisés Ontario.**

**5327.02**     **Lubrifiez la grue et ses composants**, y compris les câbles métalliques, les raccords de graissage, les poulies, la couronne d'orientation, les ensembles de transmission, les engrenages et les roulements de la machinerie, en utilisant des pistolets graisseurs manuels, des huiliers, des outils pneumatiques sous pression, des clés et des filtres, conformément aux recommandations du fabricant, à la *Loi sur la santé et la sécurité au travail* et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5327.3**     **Entretenez le moteur et ses composants**, y compris les freins, les embrayages, ainsi que les systèmes d'air et de refroidissement, en effectuant les procédures d'entretien recommandées, qui peuvent inclure le nettoyage ou le remplacement des tuyaux et filtres, le remplacement de l'huile, du liquide de refroidissement et des fluides de batterie, ainsi que le remplacement des protections et couvercles de la machinerie, conformément aux recommandations du fabricant et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5327.4**      **Entretenez la batterie et ses composants** en vérifiant les niveaux de liquide, en nettoyant et en serrant les bornes, en remplaçant les câbles endommagés, en effectuant des tests au hydromètre et à la cellule de charge, et en maintenant l'assemblage de fixation de la batterie, conformément aux recommandations du fabricant et à la politique de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5327.05**      **Entretenez les pneus et les roues**, en maintenant les pneus gonflés à la pression correcte, en serrant les écrous des roues, en retirant les débris entre les pneus, et en inspectant les pneus pour détecter une usure anormale, des coupures, des abrasions et d'autres dommages visibles, conformément aux recommandations du fabricant et aux politiques de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5327.06**      **Entretenez le système hydraulique et ses composants**, en vérifiant les niveaux d'huile hydraulique, en remplaçant l'huile, les filtres, les conduites hydrauliques endommagées, les tuyaux et les raccords, et en serrant les connexions des conduites et des tuyaux, conformément aux recommandations du fabricant et aux politiques de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5327.07**     **Entretenez le système électrique et ses composants** en suivant les procédures d'entretien requises, ce qui peut inclure le nettoyage et la sécurisation des contacts, le remplacement des câblages endommagés, des fusibles et des ampoules, ainsi que la vérification des jauges, des chauffages et des ventilateurs, conformément aux recommandations du fabricant et aux politiques de l'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

**5327.08**     **Consignez les procédures d'entretien dans le journal de bord de manière complète et lisible** conformément à la *Loi sur la santé et la sécurité au travail* et aux politiques d'entreprise.

jj/mm/aa	Nom en lettres moulées du (de la) formateur(trice)	*Signature du (de la) formateur(trice)
jj/mm/aa	Nom de l'apprenti(e)	Signature de l'apprenti(e)

---

### Définitions

#### Apprenti(e)

- Une personne qui, en vertu d'un contrat d'apprentissage enregistré, reçoit ou doit recevoir une formation dans un métier qui est requise dans le cadre d'un programme d'apprentissage.
- Est titulaire d'un contrat d'apprentissage dans un métier à accréditation obligatoire ou non obligatoire;
- Est assujetti(e) aux ratios compagnon-qui ont été fixés par voie de règlement et/ou recommandés par l'industrie à l'égard de son métier;
- Reste apprenti(e) jusqu'à l'obtention de son certificat d'apprentissage.

#### LOPMS

*Loi de 2021 ouvrant des perspectives dans les métiers spécialisés (LOPMS)*

#### Certificat d'apprentissage

Certificat délivré à une personne qui a démontré avoir terminé avec succès un programme d'apprentissage en Ontario.

#### Certificat de qualification

Certificat délivré à une personne qui a terminé un apprentissage ou l'équivalent ET qui a réussi l'examen menant à l'obtention du certificat de qualification.

#### Compétence

Fait, pour une personne, d'arriver à exécuter, de façon uniforme et sans aide, une tâche en milieu de travail conformément au registre.

#### Profil de l'analyse des compétences (tableau du PAC)

Tableau qui énonce les exigences de formation d'un métier donné et qui décrit en détail les compétences ou les ensembles de compétences dont l'acquisition doit être démontrée dans le cadre d'un programme d'apprentissage.

#### Compagnon (compagne)

Personne titulaire d'un certificat de qualification (dans un métier à accréditation obligatoire ou non obligatoire) et/ou personne exerçant en tant que compagnon (compagne) dans un métier à accréditation non obligatoire qui n'est pas titulaire d'un certificat de qualification et qui possède une expérience équivalente dans ce métier.

#### Compétence obligatoire

Se dit des compétences, des ensembles de compétences ou des objectifs généraux de rendement, dans les zones non ombrées, dont l'acquisition doit être validée pour que l'apprenti(e) puisse terminer le programme.



### Compétence facultative

Se dit des compétences, des ensembles de compétences ou des objectifs généraux de rendement, dans les zones ombrées, dont il n'est pas nécessaire que l'acquisition soit validée pour que l'apprenti(e) puisse terminer le programme.

### Certificat de qualification temporaire

- On délivre un certificat de qualification temporaire à une personne qui a obtenu un certificat d'apprentissage (dans les métiers à accréditation obligatoire et non obligatoire) dans un programme assorti d'un examen menant au certificat de qualification, pour lequel la personne n'a pas encore passé l'examen en question.
- Le certificat de qualification temporaire a la durée prescrite ou, si aucune durée n'est prescrite, une durée d'un an.
- Dans le cas d'un métier à accréditation obligatoire, ce certificat temporaire permet à son titulaire de continuer à travailler légalement pendant une période maximale de 12 mois, pendant qu'il ou elle se prépare à passer l'examen de certification.
- Les titulaires d'un certificat de qualification temporaire sont assujettis aux ratios qui ont été fixés à l'égard de leur métier.

### Ratios

Aux fins du programme d'apprentissage, le ratio est le nombre maximal de compagnons par rapport au nombre d'apprentis. Les ratios ont pour but d'assurer une supervision, une formation et une continuité du travail cohérentes.

### Programme Sceau rouge

Le Programme des normes interprovinciales du Sceau rouge (aussi appelé Programme du Sceau rouge) a été établi il y a plus de 50 ans afin d'accroître la mobilité des travailleurs qualifiés entre les diverses régions du Canada et constitue une norme d'excellence dans l'industrie. En obtenant une note de 70 % ou plus à un examen interprovincial Sceau rouge, les participants à ce programme peuvent voir leurs certificats provinciaux ou territoriaux obtenir la mention Sceau rouge.

Le Programme des normes interprovinciales du Sceau rouge reconnaît leurs compétences et fait en sorte que leurs certificats soient reconnus partout au Canada sans qu'ils aient à passer d'autres examens. Il existe actuellement plus de 50 métiers désignés Sceau rouge. **Le Programme du Sceau rouge est considéré comme une norme d'excellence interprovinciale dans les métiers spécialisés.** Il est le fruit d'un partenariat entre le gouvernement du Canada, les gouvernements provinciaux et territoriaux et diverses parties intéressées.

### Validation

Signature du (de la) parrain (marraine) officiel(le) ou d'un signataire autorisé (p. ex., le (la) formateur(trice)), attestant qu'un(e) apprenti(e) a acquis une compétence.

### **Compétence**

Aptitude ou tâche individuelle décrite dans le registre.

### **Ensembles de compétences**

Groupe ou sélection de compétences individuelles décrites dans le registre.

### **Validation des ensembles de compétences pour les parrains (marraines)**

Liste de tous les ensembles de compétences comportant un espace pour la validation du (de la) parrain (marraine) officiel(le).

### **Parrain (marraine)**

Personne qui a conclu un contrat d'apprentissage enregistré selon lequel elle doit veiller à ce qu'une autre personne reçoive une formation en milieu de travail dans un métier, dans le cadre d'un programme d'apprentissage.

### **Parrain officiel**

Parrain (marraine) signataire du contrat d'apprentissage enregistré ou du contrat d'apprentissage. Pour pouvoir former des apprentis, le (la) parrain (marraine) doit prouver que le lieu de travail compte des compagnons ou des personnes considérées comme telles et dispose des outils, du matériel, des matériaux et des procédés que les représentants de l'industrie ont désignés comme étant essentiels au métier en question.

### **Formateur(trice)**

Une personne qui surveille l'exécution d'une tâche et qui établit les attentes et les pratiques auxquelles l'apprenti(e) doit se conformer en milieu de travail. Pour un métier à accréditation obligatoire, un formateur qualifié est une personne qui détient un certificat de qualification. Dans un métier à accréditation non obligatoire, un formateur est une personne qui est soit titulaire d'un certificat de qualification, d'un certificat d'apprentissage ou d'un certificat équivalent.

### Prêt(e) à passer l'examen?

Pour bon nombre de métiers spécialisés en Ontario, vous devez réussir un examen final pour être accrédité(e) dans votre métier. La réussite de l'examen vous donne le droit de vous présenter comme compagnon (compagne) et de recevoir un certificat de qualification dans votre métier.

Voici les deux types d'examens qui permettent d'obtenir une accréditation pour pouvoir exercer un métier en Ontario :

1. les examens provinciaux (Ontario), qui permettent d'obtenir un certificat de qualification;
2. les examens Sceau rouge, qui permettent d'obtenir un certificat de qualification portant la mention Sceau rouge interprovinciale.

Vous passerez l'examen du Sceau rouge pour les métiers désignés Sceau rouge en Ontario. Pour accéder au Guide de préparation en vue d'un examen du Sceau rouge, veuillez consulter le site [www.sceau-rouge.ca](http://www.sceau-rouge.ca)

### Guide de préparation à l'examen provincial [Ressources pour l'examen – Métiers spécialisés Ontario](#)

#### Principaux renseignements à connaître au sujet de l'examen

- Vous disposerez d'**un maximum de quatre heures pour effectuer l'examen.**
- Les mesures d'adaptation doivent être demandées et approuvées avant la programmation de votre examen.
- Si vous terminez l'examen en moins de quatre heures, vous pouvez quitter le centre d'examen.
- Pour chaque question, vous devrez choisir la bonne réponse parmi les quatre choix donnés. L'examen peut compter entre 90 et 150 questions à choix multiples.
- La note de passage est de 70 %.

#### Marche à suivre pour pouvoir passer l'examen

La marche à suivre pour pouvoir passer l'examen est actuellement présentée en détail sur le site Web de Métiers spécialisés Ontario : [Réservation d'examen – Métiers spécialisés Ontario](#)

#### N'oubliez pas ces trois principales étapes :

1. Confirmez que vous êtes admissible à l'examen auprès de Métiers spécialisés Ontario;
2. Communiquez avec les Services à la clientèle de Métiers spécialisés Ontario pour acquitter vos frais d'examen;
3. Communiquez avec votre bureau de service local afin de fixer la date de votre examen, qui aura lieu dans son centre d'examen : [ontario.ca/fr/page/bureau-dapprentissage-demploi-ontario](http://ontario.ca/fr/page/bureau-dapprentissage-demploi-ontario).

### **Directives pour consigner un changement de parrain**

1. Consignez les renseignements sur votre premier parrain dans le Dossier du (de la) parrain (marraine) n° 1; il s'agit en fait du parrain qui a signé votre premier contrat de formation en apprentissage pour ce métier.
2. Si vous changez de parrain (marraine) avant de terminer ce programme d'apprentissage, veuillez contacter votre bureau de service local immédiatement pour mettre à jour le dossier de votre parrain (marraine).
3. Veuillez-vous assurer de consigner tous les renseignements concernant tout autre parrain officiel en rapport avec votre apprentissage au moyen des dossiers du (de la) parrain (marraine) fournis aux pages suivantes (s'il y a lieu).

**Vous devez remplir un formulaire de modification du dossier du (de la) parrain (marraine) chaque fois que vous changez de parrain.**

**Dossier du (de la) parrain (marraine) n° 1**

<b>Renseignements sur le (la) parrain (marraine)</b>	
<b>Nom de l'apprenti(e)</b>	
<b>N° du contrat d'apprentissage</b>	<b>Date (jj/mm/aa)</b>
<b>Nom du (de la) parrain (marraine)</b>	
<b>Adresse</b>	
<b>Téléphone</b>	
<b>Adresse courriel</b>	

<b>Sommaire de la formation</b>	
<b>Date d'embauche</b>	
<b>Date de fin d'emploi</b>	
<b>Nbre total d'heures de formation et d'instruction données durant cette période</b>	
<b>Ensembles de compétences acquis</b>	

Je déclare, en tant que parrain (marraine), que tous les renseignements ci-dessus sont, à ma connaissance, véridiques et exacts.

Signature : \_\_\_\_\_ Date :(jj/mm/aa) \_\_\_\_\_

Le (la) parrain (marraine) doit valider et dater l'acquisition de chaque compétence par l'apprenti(e). Les compétences qui figurent dans une zone ombrée sont toutefois facultatives, ce qui signifie que leur acquisition n'a pas à être validée.

**\*Si vous avez besoin d'exemplaires supplémentaires du dossier du (de la) parrain (marraine), visitez [Métiers spécialisés Ontario](#) pour y trouver le formulaire correspondant.**

**Changement du dossier du (de la) parrain (marraine) n° 2**

<b>Renseignements sur le (la) parrain (marraine)</b>	
<b>Nom de l'apprenti(e)</b>	
<b>N° du contrat d'apprentissage</b>	<b>Date (jj/mm/aa)</b>
<b>Nom du (de la) parrain (marraine)</b>	
<b>Adresse</b>	
<b>Téléphone</b>	
<b>Adresse courriel</b>	

<b>Sommaire de la formation</b>	
<b>Date d'embauche</b>	
<b>Date de fin d'emploi</b>	
<b>Nbre total d'heures de formation et d'instruction données durant cette période</b>	
<b>Ensembles de compétences acquis</b>	

Je déclare, en tant que parrain (marraine), que tous les renseignements ci-dessus sont, à ma connaissance, véridiques et exacts.

Signature : \_\_\_\_\_ Date :(jj/mm/aa) \_\_\_\_\_

Le (la) parrain (marraine) doit valider et dater l'acquisition de chaque compétence par l'apprenti(e). Les compétences qui figurent dans une zone ombrée sont toutefois facultatives, ce qui signifie que leur acquisition n'a pas à être validée.

**\*Si vous avez besoin d'exemplaires supplémentaires du dossier du (de la) parrain (marraine), visitez [Métiers spécialisés Ontario](#) pour y trouver le formulaire correspondant.**

**Changement du dossier du (de la) parrain (marraine) n° 3**

<b>Renseignements sur le (la) parrain (marraine)</b>	
<b>Nom de l'apprenti(e)</b>	
<b>N° du contrat d'apprentissage</b>	<b>Date (jj/mm/aa)</b>
<b>Nom du (de la) parrain (marraine)</b>	
<b>Adresse</b>	
<b>Téléphone</b>	
<b>Adresse courriel</b>	

<b>Sommaire de la formation</b>	
<b>Date d'embauche</b>	
<b>Date de fin d'emploi</b>	
<b>Nbre total d'heures de formation et d'instruction données durant cette période</b>	
<b>Ensembles de compétences acquis</b>	

Je déclare, en tant que parrain (marraine), que tous les renseignements ci-dessus sont, à ma connaissance, véridiques et exacts.

Signature : \_\_\_\_\_ Date :(jj/mm/aa) \_\_\_\_\_

Le (la) parrain (marraine) doit valider et dater l'acquisition de chaque compétence par l'apprenti(e). Les compétences qui figurent dans une zone ombrée sont toutefois facultatives, ce qui signifie que leur acquisition n'a pas à être validée.

**\*Si vous avez besoin d'exemplaires supplémentaires du dossier du (de la) parrain (marraine), visitez [Métiers spécialisés Ontario](#) pour y trouver le formulaire correspondant.**

**Changement du dossier du (de la) parrain (marraine) n° 4**

<b>Renseignements sur le (la) parrain (marraine)</b>	
<b>Nom de l'apprenti(e)</b>	
<b>N° du contrat d'apprentissage</b>	<b>Date (jj/mm/aa)</b>
<b>Nom du (de la) parrain (marraine)</b>	
<b>Adresse</b>	
<b>Téléphone</b>	
<b>Adresse courriel</b>	

<b>Sommaire de la formation</b>	
<b>Date d'embauche</b>	
<b>Date de fin d'emploi</b>	
<b>Nbre total d'heures de formation et d'instruction données durant cette période</b>	
<b>Ensembles de compétences acquis</b>	

Je déclare, en tant que parrain (marraine), que tous les renseignements ci-dessus sont, à ma connaissance, véridiques et exacts.

Signature : \_\_\_\_\_ Date :(jj/mm/aa) \_\_\_\_\_

Le (la) parrain (marraine) doit valider et dater l'acquisition de chaque compétence par l'apprenti(e). Les compétences qui figurent dans une zone ombrée sont toutefois facultatives, ce qui signifie que leur acquisition n'a pas à être validée.

**\*Si vous avez besoin d'exemplaires supplémentaires du dossier du (de la) parrain (marraine), visitez [Métiers spécialisés Ontario](#) pour y trouver le formulaire correspondant.**



## Annexe A – Directives relatives à l’attestation de fin d’apprentissage

Une fois que l’apprenti(e) a terminé toute sa formation en classe ainsi que toutes les heures visées de formation en milieu de travail qu’exige le métier, et qu’il ou elle a acquis toutes les compétences obligatoires énoncées dans ce registre :

L’apprenti(e) et le (la) parrain (marraine) remplissent l’attestation de fin d’apprentissage et la validation de l’ensemble de compétences pour le (la) parrain (marraine) figurant aux pages suivantes.

1. Ils signent les formulaires et les soumettent à leur bureau de service local. Pour trouver le bureau le plus près, vérifiez les coordonnées à l’adresse [ontario.ca/fr/page/bureau-dapprentissage-demploi-ontario](http://ontario.ca/fr/page/bureau-dapprentissage-demploi-ontario) ou communiquez avec *Emploi Ontario* en appelant sans frais le 1-800-387-5656.
2. Pour tous les métiers : Toutes les compétences obligatoires (ou la combinaison indiquée dans les exigences d’achèvement du métier) du registre doivent être validées. Les heures recommandées constituent un objectif de référence. Si le (la) parrain (marraine) termine la formation de l’apprenti(e) avant d’atteindre le nombre d’heures de formation que recommande l’industrie, le personnel du Ministère peut exiger des renseignements supplémentaires sur la formation en milieu de travail de l’apprenti(e). Un exemple de demande serait une lettre du (de la) parrain (marraine) qui confirme que l’apprenti(e) a travaillé pendant un certain temps dans le métier avant l’enregistrement du premier contrat d’apprentissage et qu’il ou elle a ainsi acquis au préalable certaines compétences.

Les apprentis qui soumettent l’attestation de fin d’apprentissage et la documentation pertinente à leur bureau de service local par la poste, par télécopieur ou par courriel (sous forme de document numérisé) ne doivent pas inclure leur registre; ceux qui remettent ce formulaire en personne à leur bureau de service local doivent apporter leur registre avec eux.

Le personnel du Ministère peut communiquer avec l’apprenti(e) ou encore le (la) parrain (marraine) pour leur demander de fournir de plus amples renseignements ou de la documentation supplémentaire après avoir vérifié tous les renseignements contenus dans l’attestation de fin d’apprentissage. Une fois l’attestation de fin d’apprentissage confirmée, le bureau de service local délivrera un certificat d’apprentissage à l’apprenti(e).

Métiers spécialisés Ontario recevra une notification de la fin de l’apprentissage.

- Si l’apprenti(e) a terminé un programme relatif à un **métier à accréditation obligatoire**, Métiers spécialisés Ontario inscrira automatiquement l’apprenti(e) pour un certificat de qualification temporaire afin qu’il ou qu’elle puisse continuer d’exercer légalement son métier pendant un an, tout en se préparant en vue de l’examen de certification.
- Si un(e) apprenti(e) termine son apprentissage dans un **métier à accréditation non obligatoire** et qu’il existe un examen menant à l’obtention d’un certificat de qualification, il ou elle doit réussir l’examen pour recevoir un certificat de qualification de Métiers spécialisés Ontario.

Pour obtenir la permission de fixer la date et l’heure de l’examen après la confirmation de l’apprentissage, vous devez tout d’abord communiquer avec les Services à la clientèle de Métiers spécialisés Ontario au 647-847-3000 ou sans frais au 1-855-299-0028 pour acquitter les frais de l’examen de certification. Après avoir payé vos frais d’examen auprès de Métiers spécialisés Ontario, réservez votre place en communiquant avec votre bureau de service local d’Emploi Ontario.

## Annexe B – Attestation de fin d'apprentissage

Veillez remplir les deux côtés de ce formulaire, y compris la validation des ensembles de compétences pour les parrains (marraines) (consulter le verso de ce formulaire). Une fois les deux côtés remplis, soumettez le formulaire à votre bureau de service local (vous obtiendrez les coordonnées à l'adresse [ontario.ca/fr/page/bureau-dapprentissage-demploi-ontario](http://ontario.ca/fr/page/bureau-dapprentissage-demploi-ontario) ou en appelant Emploi Ontario au 1-800-387-5656).

Renseignements sur l'apprenti(e)	
Nom (en lettres moulées)	
N° d'identification du client délivré par le Ministère	
Numéro(s) de téléphone	

Renseignements sur le (la) parrain (marraine)	
Nom légal	
Adresse	
Numéro(s) de téléphone	
Signataire autorisé du (de la) parrain (marraine) ( <i>nom en lettres moulées</i> )	
Adresse courriel	

Renseignements sur le programme	
Nom du métier	
Nombre d'heures requis conformément au contrat d'apprentissage ( <i>pour les métiers fondés sur des heures de formation seulement</i> )	
Heures de formation? ( <i>documentation jointe</i> )	Oui ( )      Non ( )      Sans objet ( )
Formation en classe terminée ou exemptée?	Oui ( )      Non ( )      Sans objet ( )

Je confirme par la présente que les renseignements fournis des deux côtés de cette attestation sont véridiques et exacts.

<b>X</b>		<b>X</b>	
Signature (apprenti(e))	Date	Signature du signataire autorisé du parrain	Date

## Annexe C – Validation des ensembles de compétences pour les parrains (marraines)

Vous trouverez les numéros et les titres des ensembles de compétences dans la table des matières du registre. En validant chacun des ensembles de compétences présentés dans le tableau ci-dessous, vous confirmez de façon définitive, à titre de parrain (marraine) de l'apprenti(e), qu'il ou elle a démontré sa compétence relativement à toutes les compétences obligatoires que prévoit l'ensemble.

N° de l'ensemble de compétences	Titre de l'ensemble de compétences	Signature du signataire autorisé
<b>5318.0</b>	Protéger soi-même et les autres	
<b>5319.0</b>	Effectuer une inspection préopérationnelle	
<b>5320.0</b>	Préparer et transporter la grue	
<b>5321.0</b>	Planifier les prélèvements	
<b>5322.0</b>	Assembler et démonter les grues	
<b>5323.0</b>	Effectuer l'arrimage	
<b>5324.0</b>	Installer les grues	
<b>5325.0</b>	Opérer des grues hydrauliques	
<b>5326.0</b>	Opérer des grues conventionnelles à friction	
<b>5327.0</b>	Entretien des grues	

**Réservé à l'usage du ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences :**

Vérification que le (la) parrain (marraine) est le parrain officiel le plus récent :      Oui ( ) Non ( )

Documentation d'appui pour les heures effectuées jointe :      Oui ( ) Non ( )

Achèvement de la formation en classe vérifié :      Oui ( ) Non ( )

Nom de l'employé(e) \_\_\_\_\_ Signature \_\_\_\_\_

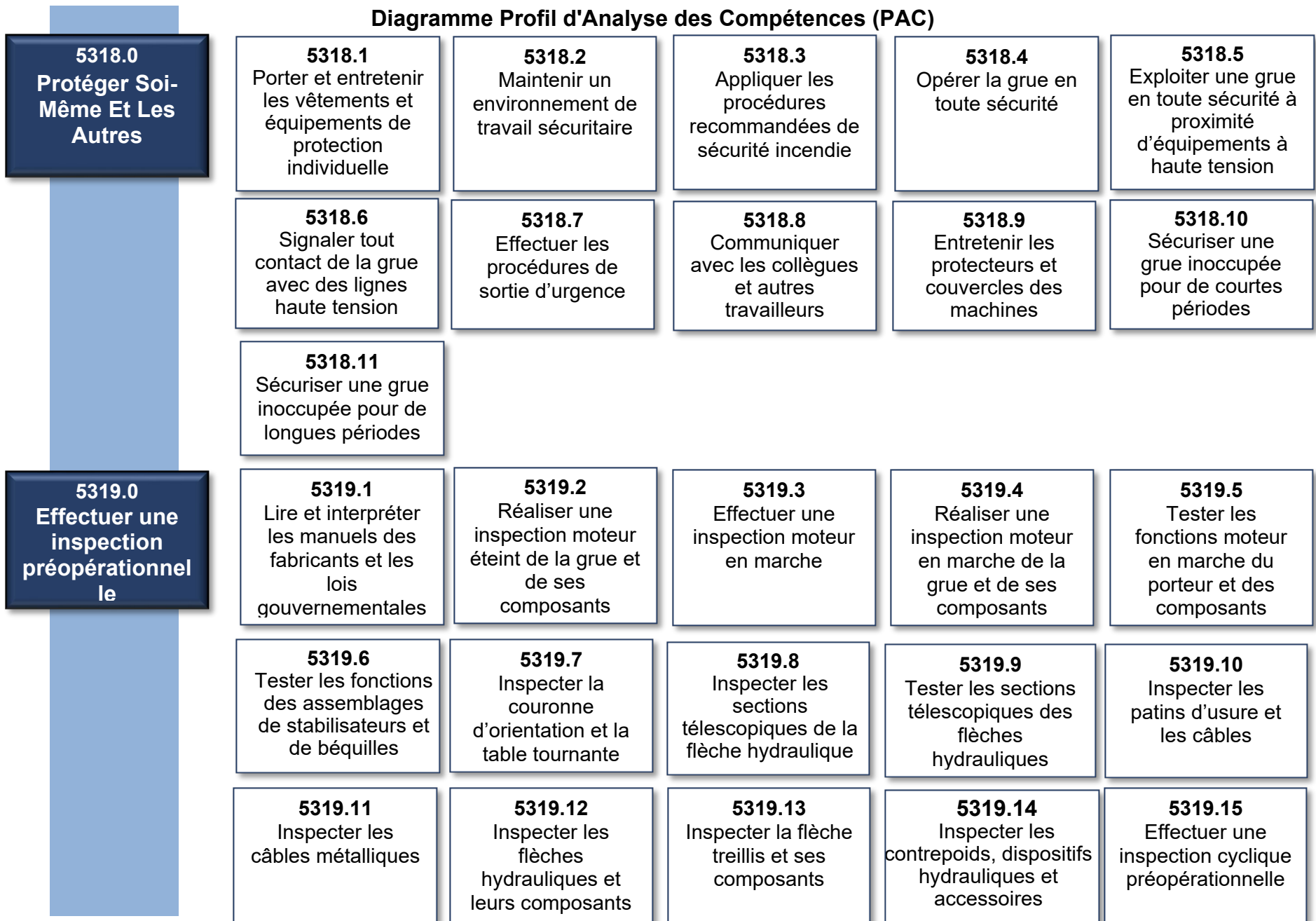
Date \_\_\_\_\_

## Annexe D – Bureaux de service locaux en Ontario

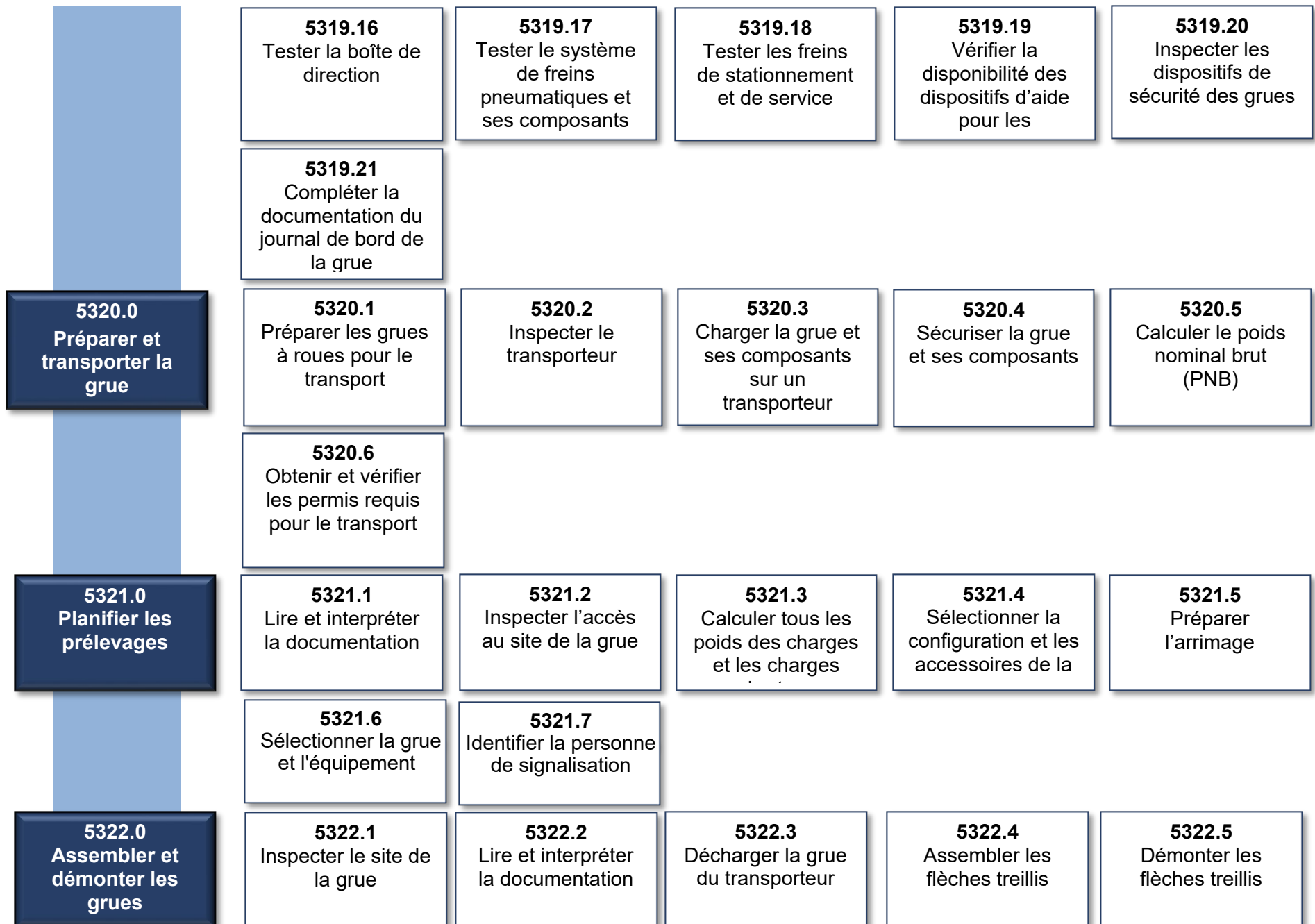
Pour la liste des bureaux actuels, rendez-vous au :  
[ontario.ca/fr/page/bureau-dapprentissage-demploi-ontario](http://ontario.ca/fr/page/bureau-dapprentissage-demploi-ontario)

Emplacement	Adresse	Emplacement	Adresse
<b>Barrie</b> 705-737-1431	55, prom. Cedar Pointe, bureau 609, Barrie (Ontario) L4N 5R7	<b>Marathon</b> 807-346-1550	52, chemin Peninsula, bureau 103, Marathon (Ontario) P0T 2E0
<b>Belleville</b> 613-968-5558 1-800-953-6885	199, rue Front Nord, Belleville (Ontario) K8P 3B5	<b>Markham</b> 905-513-2695	140, promenade Allstate, bureau 505, Markham (Ontario) L3R 5Y8
<b>Brantford</b> 519-756-5197	505, chemin Park Nord, bureau 201, Brantford (Ontario) N3R 7K8	<b>North Bay</b> 705-495-8515 1-800-236-0744	200, 1 <sup>re</sup> avenue Ouest, North Bay (Ontario) P1B 3B9
<b>Chatham</b> 519-354-2766 1-800-214-8284	870, rue Richmond Ouest, 1 <sup>er</sup> étage, Chatham (Ontario) N7M 5J5	<b>Ottawa</b> 613-731-7100 1-877-221-1220	Preston Square, 347, rue Preston, bureau 310 Ottawa (Ontario) K1S 3H8
<b>Cornwall</b> 613-938-9702 1-877-668-6604	132, 2 <sup>e</sup> rue Est, bureau 202, Cornwall (Ontario) K6H 1Y4	<b>Owen Sound</b> 519-376-5790 1-800-838-9468	1450, 1 <sup>re</sup> avenue Ouest, bureau 100, Owen Sound (Ontario) N4K 6W2
<b>Dryden</b> 807-456-2665 1-800-734-9572	Édifice du gouvernement provincial, 479, rue Government, Dryden (Ontario) P8N 3K9	<b>Peel</b> 905-279-7333 1-800-736-5520	The Emerald Centre, 10, prom. Kingsbridge Garden, bureau 404, Mississauga (Ontario) L5R 3K6
<b>Durham</b> 905-433-0595 1-800-461-4608	78, rue Richmond Ouest, Oshawa (Ontario) L1G 1E1	<b>Pembroke</b> 613-735-3911 1-800-807-0227	615, rue Pembroke Est, Pembroke (Ontario) K8A 3L7
<b>Elliot Lake</b> 1-800-236-8817	50, prom. Hillside Nord, Elliot Lake (Ontario) P5A 1X4	<b>Peterborough</b> 705-745-1918 1-877-433-6555	901, rue Lansdowne Ouest, Peterborough (Ontario) K9J 1Z5
<b>Fort Frances</b> 807-274-8634	922, rue Scott, 2 <sup>e</sup> étage, Fort Frances (Ontario) P9A 1J4	<b>Sarnia</b> 519-542-7705 1-800-363-8453	162 Lochiel street, Suite 101, Sarnia (Ontario) N7T 7W5
<b>Geraldton</b> 807-854-1966	208, av. Beamish Ouest Geraldton (Ontario) P0T 1M0	<b>Sault Ste. Marie</b> 705-945-6815 1-800-236-8817	477, rue Queen Est, 4 <sup>e</sup> étage, Sault Ste. Marie (Ontario) P6A 1Z5
<b>Halton</b> 905-842-5105 1-844-901-5105	700, promenade Dorval, bureau 201, Oakville (Ontario) L6K 3V3	<b>St. Catharines</b> 905-704-2991 1-800-263-4475	Garden City Tower, 301, rue St Paul Est, 10 <sup>e</sup> étage, St Catharines (Ontario) L2R 7R4
<b>Hamilton</b> 905-521-7764 1-800-668-4479	Édifice Ellen Fairclough, 119, rue King Ouest, 8 <sup>e</sup> étage, Hamilton (Ontario) L8P 4Y7	<b>Sudbury</b> 705-564-3030 1-800-603-5999	159, rue Cedar, bureau 506, Sudbury (Ontario) P3E 6A5
<b>Kapuskasing</b> 705-465-5785 705-235-1950	Édifice du gouvernement de l'Ontario, 122, chemin Government Ouest, Kapuskasing (Ontario) P5N 2X8	<b>Thunder Bay</b> 807-346-1550 1-800-439-5493	189, chemin Red River, bureau 103, Thunder Bay (Ontario) P7B 1A2
<b>Kenora</b> 807-468-2879 1-800-734-9572	227 1/2, rue Second Sud, Kenora (Ontario) P9N 1G4	<b>Timmins</b> 705-235-1950 1-877-275-5139	Édifice du gouvernement de l'Ontario, 5520, Route 101 Est, aile B, South Porcupine (Ontario) P0N 1H0
<b>Kingston</b> 613-548-1151 1-866-973-4043	Alliance Business Centre, 299, rue Concession, bureau 201, Kingston (Ontario) K7K 2B9	<b>Toronto-Centre</b> 416-927-7366 1-800-387-5656	2, av. St. Clair Ouest, 11 <sup>e</sup> étage, Toronto (Ontario) M4A 1L5
<b>Kitchener</b> 519-653-5758 1-866-877-0099	4275, rue King Est, Kitchener (Ontario) N2P 2E9	<b>Toronto-Sud</b> 416-326-5800	625, rue Church, 1 <sup>er</sup> étage, Toronto (Ontario) M7A 2B5
<b>London</b> 519-675-7788 1-800-265-1050	1200, chemin commissioners Est, bureau 72, London (Ontario) N5Z 4R3	<b>Windsor</b> 519-973-1441	Roundhouse Centre, 3155, avenue Howard, 2 <sup>e</sup> étage, bureau 200, Windsor (Ontario) N8X 4Y8

**Diagramme Profil d'Analyse des Compétences (PAC)**



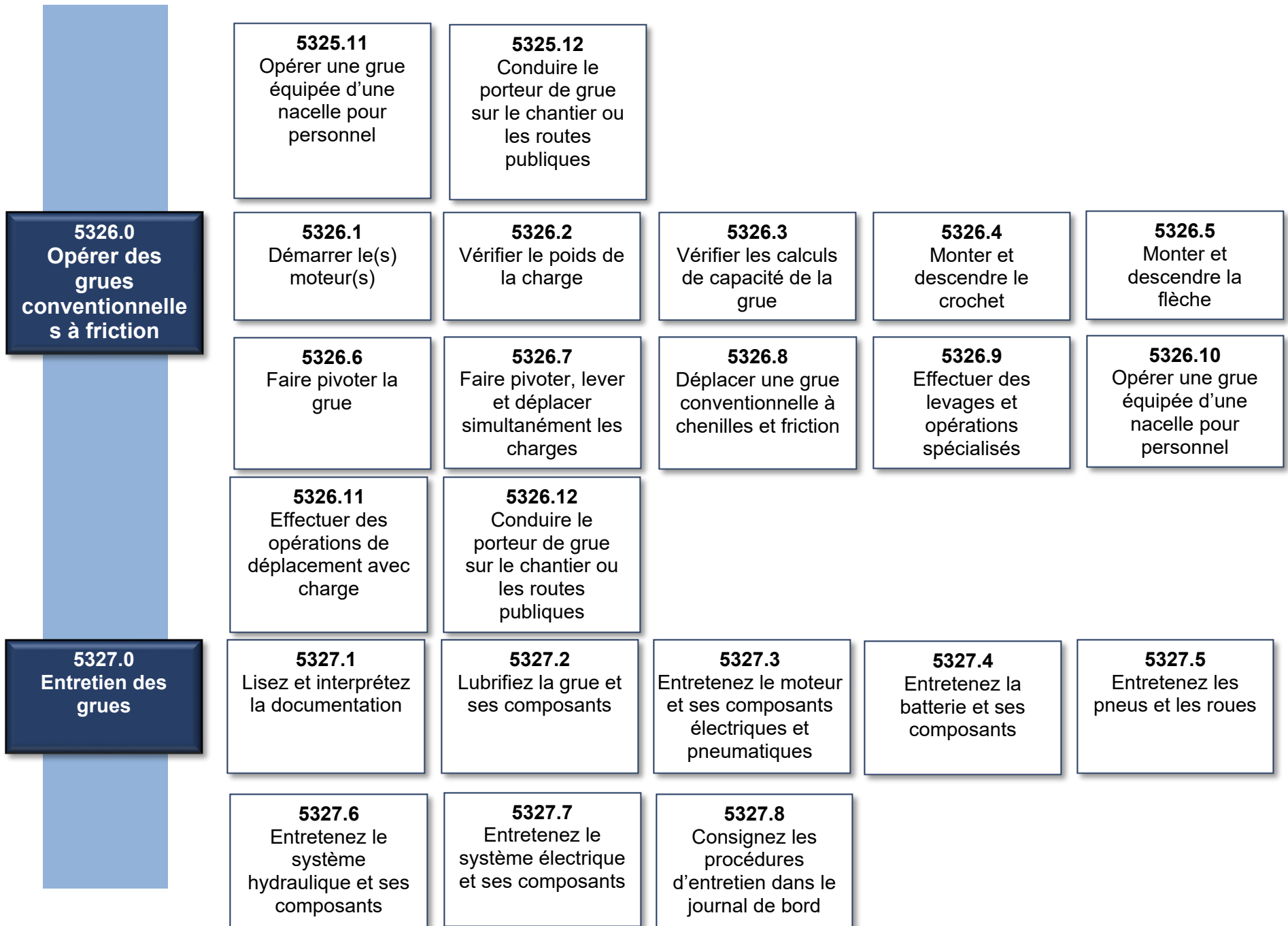
Profil de l'analyse des compétences : Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 1 339A  
**(Tous les ensembles de compétences non ombrés doivent être acquis)**



Profil de l'analyse des compétences : Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 1 339A  
**(Tous les ensembles de compétences non ombrés doivent être acquis)**

5323.0 Effectuer l'arrimage	5322.6 Assembler les flèches hydrauliques (télescopiques)	5322.7 Démonter les flèches hydrauliques (télescopiques)	5322.8 Démonter la grue et ses composants	5322.9 Inspecter la grue assemblée et ses composants	
	5323.1 Lire et interpréter la documentation	5323.2 Inspecter l'équipement d'élingage	5323.3 Réaliser des techniques d'élingage et de levage	5323.4 Entretenir et stocker l'équipement d'élingage	
5324.0 Installer les grues	5324.1 Inspecter le site de la grue	5324.2 Vérifier les charges brutes, le rayon de travail, la marge de rotation et la hauteur du crochet	5324.3 Programmer le système informatique de bord	5324.4 Positionner la grue sur des blocs de calage solides et nivelés	5324.5 Déployer les poutres d'appui
	5324.6 Positionner les patins, plaques de flottaison, chenilles et stabilisateurs	5324.7 Régler le dégagement adéquat des pneus pour l'opération de la grue	5324.8 Nivelez la grue en levant ou abaissant les stabilisateurs, vérins et patins	5324.9 Verrouiller et caler les chenilles	
	5325.1 Démarrer le(s) moteur(s)	5325.2 Vérifier le poids de la charge	5325.3 Vérifier les calculs de capacité de la grue	5325.4 Monter et descendre le crochet	5325.5 Monter et descendre la flèche
5325.0 Opérer des grues hydrauliques	5325.6 Étendre et rétracter les sections de flèche télescopique	5325.7 Faire pivoter la grue	5325.8 Faire pivoter, lever et déplacer simultanément les charges	5325.9 Effectuer des levages et opérations spécialisés	5325.10 Effectuer des opérations de déplacement avec charge

Profil de l'analyse des compétences : Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 1 339A  
**(Tous les ensembles de compétences non ombrés doivent être acquis)**







## Achèvement du programme d'apprentissage

Si votre parrain (marraine) affirme que vous avez acquis les compétences exigées, que vous avez effectué les heures de travail requises et que vous avez terminé tous les niveaux de formation en classe établis pour votre métier :

- ✓ Suivez les instructions fournies dans l'attestation de fin d'apprentissage (Annexe A) du registre.
- ✓ Répondez à toutes les questions du personnel du MTIFDC, et fournissez-lui toute documentation supplémentaire requise.
- ✓ Une fois la fin de l'apprentissage confirmée, le MTIFDC vous délivrera un certificat d'apprentissage et en informera Métiers spécialisés Ontario.

## Après votre apprentissage

Si vous exercez un métier pour lequel il existe un examen de certification, Métiers spécialisés Ontario recevra un avis de fin d'apprentissage.

Pour les métiers à accréditation obligatoire, vous recevrez un certificat de qualification temporaire qui vous permettra de travailler légalement pendant une période maximale de 12 mois, jusqu'à ce que vous réussissiez votre examen.

Pour un métier à accréditation non obligatoire, une fois que vous aurez réussi votre examen, vous recevrez un certificat de qualification pour votre métier.

## Comment vous préparer pour votre examen

- **Pour acquitter les frais liés à un examen menant à l'obtention d'un certificat de qualification, veuillez communiquer avec les Services à la clientèle de Métiers spécialisés Ontario au : 647-847-3000 ou sans frais au 1-855-299-0028**
- **Pour réserver une place pour votre examen :** Après avoir acquitté les frais, communiquez avec votre bureau de service local pour fixer la date et l'heure de votre examen.
- **Téléchargez le guide de préparation à l'examen de Métiers spécialisés Ontario à l'adresse :**  
[Ressources pour l'examen – Métiers spécialisés Ontario](#) et/ou consultez le **guide de préparation à l'examen pour les métiers désignés Sceau rouge :**  
[sceau-rouge.ca](http://sceau-rouge.ca)



## Métiers spécialisés Ontario



Opérateur/opératrice de grue automotrice