



**Skilled  
Trades**  
Ontario

**Métiers  
spécialisés**  
Ontario

Norme du programme  
d'apprentissage

Poseur de panneaux  
muraux secs, de  
carreaux acoustiques  
et de lattes

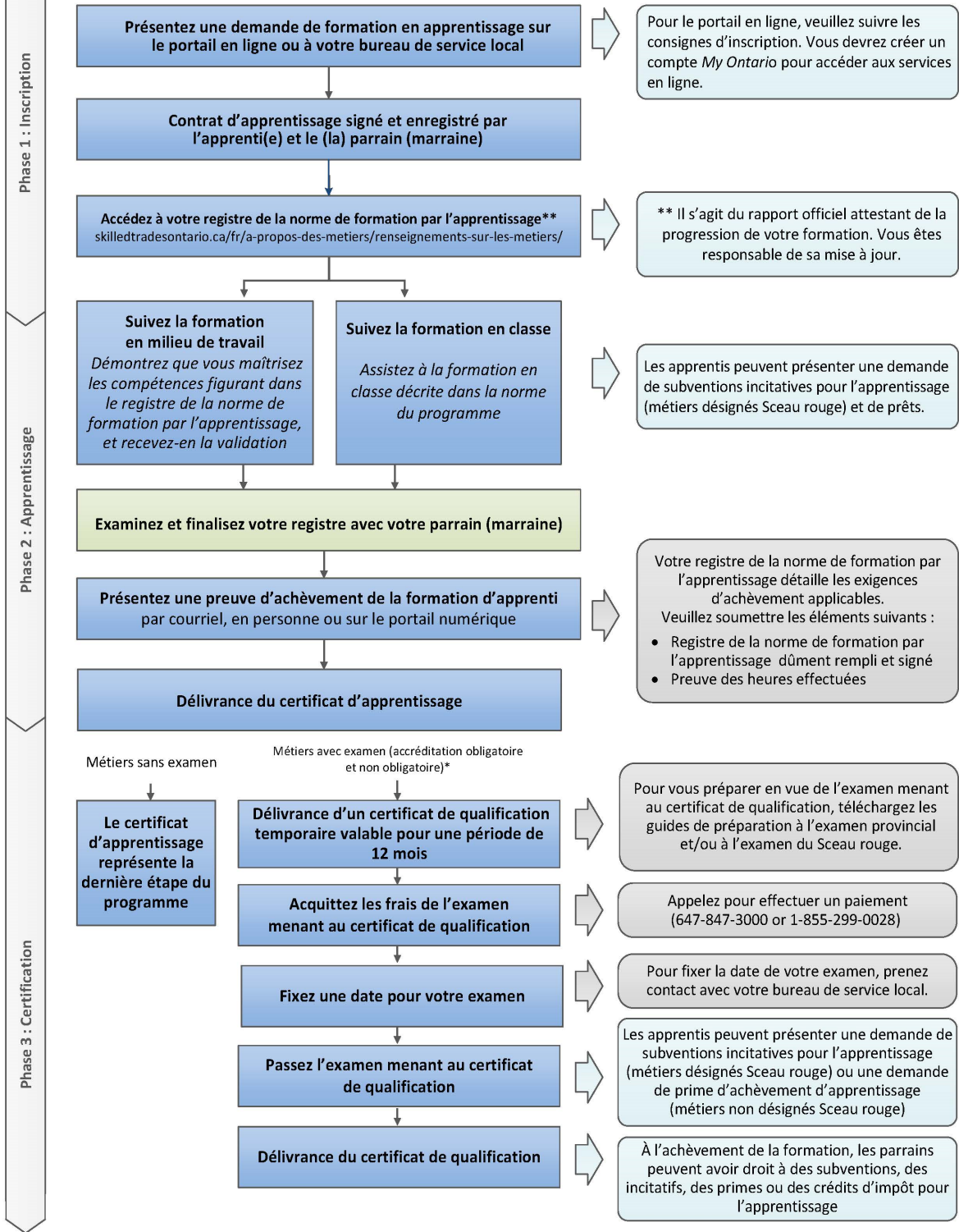
Niveaux 1 et 2

451A

2003



# Parcours d'apprentissage vers le certificat de qualification



\* Pour obtenir une liste des métiers assujettis à un examen de certification, veuillez consulter le [skilledtradesontario.ca/fr/](http://skilledtradesontario.ca/fr/)

<b>Table des matières</b>
---------------------------

Préface.....	1
Introduction .....	3
Résumé des sujets obligatoires du programme .....	5
Niveau 1 .....	6
Résumé des sujets obligatoires du programme au niveau 1.....	7
1.1 Connaissance du métier et sécurité .....	10
1.2 Calculs liés au métier .....	10
1.3 Lecture de plans.....	12
1.4 Ordinateurs .....	14
1.5 Systèmes de plafond suspendu .....	15
1.6 Cloisons et murs rideaux.....	17
1.7 Construction résidentielle à charpente d'acier.....	20
Niveau 2.....	22
Résumé des sujets obligatoires du programme au niveau 2.....	23
2.1 Géométrie – théorie et application .....	24
2.2 Plafonds suspendus.....	26
2.3 Cloisons et plafonds en panneaux muraux secs .....	28
2.4 Cloisons démontables .....	30
2.5 Faux planchers.....	32
2.6 Calculs liés au métier .....	34
2.7 Lecture de plans.....	36
2.8 Coupe et soudage de métaux .....	38
2.9 Isolation thermique et acoustique – théorie et application.....	40
APPENDICE A : Liste D'outils Et D'équipements .....	41

**Veillez noter :** Cette norme a été révisée pour refléter l'identité visuelle de Skilled Trades Ontario (STO), qui a remplacé l'Ontario College of Trades le 1er janvier 2022. Le contenu de cette norme peut faire référence à l'ancienne organisation ; cependant, toutes les informations ou le contenu spécifique aux métiers restent pertinents et précis en fonction de la date de publication d'origine.

Veillez consulter le site web de STO : [skilledtradesontario.ca/fr/](http://skilledtradesontario.ca/fr/) pour obtenir les informations les plus précises et à jour. Pour des informations sur BOSTA et ses réglementations, veuillez visiter la [Loi de 2021 sur les possibilités de carrière dans les métiers spécialisés \(BOSTA\)](#).

Toute mise à jour de cette publication est disponible en ligne ; pour télécharger ce document au format PDF, veuillez suivre le lien : [Métiers spécialisés Ontario](#)

© 2022, Métiers spécialisés Ontario. Tous droits réservés. Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite sous quelque forme que ce soit sans l'autorisation préalable de l'organisme Métiers spécialisés Ontario.

*Maintenu avec le transfert à Métiers spécialisés Ontario, 2003 (V100)*

## Préface

Ce programme d'étude pour les niveaux 1 et 2 du métier de Poseur de panneaux muraux secs, de carreaux acoustiques et de lattes est conçu selon les objectifs de rendement en milieu de travail qui se trouvent dans les normes de formation approuvées par l'industrie.

La Norme du programme d'apprentissage est organisée en 2 niveaux de formation. Les tableaux pour le résumé des sujets obligatoires du programme (voir page 5) donnent un aperçu des heures de formation pour chaque sujet obligatoire.

La Norme du programme définit l'apprentissage qui a lieu hors du milieu de travail. La formation en classe vise principalement les connaissances théoriques et les compétences essentielles requises pour appuyer les objectifs de rendement de la norme de formation.

Il est attendu que les employeurs et les parrains élargissent les connaissances et les compétences de l'apprentie et de l'apprenti par le biais d'une formation pratique sur un chantier. Des évaluations régulières des connaissances et des compétences de l'apprentie et de l'apprenti sont menées tout au long de la formation afin de s'assurer que tous les apprenties et les apprentis ont atteint les résultats d'apprentissage énoncés dans la Norme du programme.

Le plan de formation en classe ne sert pas à perfectionner les compétences acquises en milieu de travail. La portion pratique du plan de formation en classe sert à renforcer les connaissances théoriques. La formation technique est fournie en milieu de travail.

Veillez consulter le site Web de Métiers spécialisés Ontario

(<https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>) pour obtenir les renseignements les plus précis et les plus à jour au sujet de Métiers spécialisés Ontario. Pour obtenir des renseignements au sujet de la *Loi de 2021 ouvrant des perspectives dans les métiers spécialisés (LOPMS)*, veuillez consulter

[Loi de 2021 ouvrant des perspectives dans les métiers spécialisés, L.O. 2021, chap. 28 - Projet de loi 288 \(ontario.ca\)](#).

## Préalables

Chaque niveau précédent est un préalable pour le niveau suivant. Pour passer au niveau 2 du programme d'apprentissage, il faut avoir terminé toutes les unités présentées dans le niveau 1.

## Avis au sujet des heures (si applicable)

Il est convenu que les agences de formation par l'apprentissage peuvent avoir besoin d'apporter quelques modifications (justifiables) selon les besoins des apprenties et des apprentis et qu'ils peuvent dévier de la séquence des unités et des heures pratiques et théoriques prescrites dans la norme pour les résultats d'apprentissage et les objectifs.

Toutefois, toutes les agences doivent respecter les heures au niveau du sujet obligatoire.

**Équipement suggéré pour les Agences de formation par l'apprentissage (si applicable)**

La liste des outils figurant à la page 41 et à la page 42 ne mentionne pas de quantités minimales, étant entendu que l'AFP qui fournit les outils est le mieux placé pour déterminer les besoins en fonction de sa méthode de livraison.

Équipement de protection individuelle et équipement de sécurité : Le choix de l'équipement de protection individuelle (ÉPI) est à la discrétion de l'agence de formation par l'apprentissage, qui doit satisfaire aux règlements sur la santé et la sécurité de l'Ontario.

**\*Veuillez noter que toutes les pratiques décrites dans la présente norme doivent être effectuées conformément à la norme appropriée du métier de Poseur de panneaux muraux secs, de carreaux acoustiques et de lattes et conformément aux pratiques exemplaires de l'industrie**

## Introduction

Le programme de formation de poseur de Panneaux Muraux Secs, De Carreaux Acoustiques Et De Lattes a été élaboré en tenant compte des normes de formation prescrites par le Ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences. Il est conçu de façon à respecter les structures actuelles d'évaluation des spécialités respectives du programme.

Il indique, à titre de référence, le temps alloué à chaque sujet et unité, ainsi que la répartition du contenu de la formation entre la théorie et la pratique.

Le programme a été conçu pour donner plus de souplesse au formateur et lui permettre d'innover sans trop dévier du contenu déterminé par les comités sectoriels provinciaux et prescrit par la réglementation régissant les métiers. Compte tenu de la portée du programme obligatoire de formation, les apprentis et les apprenties devront compléter les connaissances acquises par le biais de travaux réguliers en dehors des heures de cours. Le programme est présenté dans une séquence chronologique, conformément aux bonnes méthodes d'enseignement. Cependant, l'application effective de la séquence pourra différer quelque peu d'un organisme de formation à l'autre pour des raisons d'horaires, de personnel et d'installations.

Le programme fournit des références propres aux normes de formation par apprentissage du ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences. Même si les références aux différents objectifs de rendement des normes de formation sont liées aux résultats respectifs à obtenir en établissement, les employeurs ne devraient pas supposer que l'apprenti ou l'apprentie a vu toute la matière. La formation en établissement se concentre principalement sur les connaissances requises afin de maîtriser les objectifs de rendement respectifs décrits dans les normes de formation. Les employeurs doivent donc veiller à ce que ces objectifs soient complètement atteints par la mise en pratique des connaissances obligatoires acquises en établissement en situation de travail.

Afin de s'assurer que les apprentis et les apprenties peuvent faire état des résultats d'apprentissage selon les critères de rendement établis, on a prévu spécifiquement du temps dans les domaines respectifs pour permettre l'amélioration de certaines applications. Il est de la plus haute importance que tous les exercices pratiques aient trait aux expériences prescrites seulement. Les contraintes de temps ne permettent pas de faire faire aux apprentis et aux apprenties des tâches dont les avantages sont limités sur le plan de l'apprentissage et qui ne sont pas reliées aux résultats du programme. Si l'énoncé de l'activité assignée débute par « procéder à », « décrire », « souligner » ou « expliquer », l'étudiant ou l'étudiante devra exécuter l'activité.

On évaluera régulièrement les résultats d'apprentissage de l'apprenti ou de l'apprentie, à la fois sur les plans théorique et pratique, tout au long du programme afin de s'assurer qu'ils sont conformes aux résultats attendus. L'évaluation des connaissances et des compétences de l'apprenti ou de l'apprentie doit avoir lieu durant les heures de cours allouées à chaque unité. En plus d'évaluer les compétences de l'apprenti ou de



l'apprentie, la revue des réponses aux questions d'examen constitue une précieuse occasion d'apprentissage.

Dans toutes les activités pratiques, les apprentis et les apprenties devront observer les dispositions de la Loi sur la santé et la sécurité au travail et des règlements applicables, y compris l'utilisation de matériel de protection individuelle. L'établissement peut aussi imposer ses consignes et ses règlements.

### **Participation des intervenants**

Un comité directeur constitué de cinq membres de quatre organismes de formation, de concert avec le Ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences et des intervenants de l'industrie, a participé à la réalisation de ce document. Le format utilisé dans ce document a été approuvé par le ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences.

Mise en œuvre  
Septembre 2004

**Résumé des sujets obligatoires du programme**

<b>Numéro</b>	<b>Sujets obligatoires</b>	<b>Heures totales</b>	<b>Heures de théorie</b>	<b>Heures de pratique</b>
<b>Niveau 1</b>				
1.1	Connaissance du métier et sécurité	42	32	10
1.2	Calculs liés au métier	36	36	0
1.3	Lecture de plans	36	36	0
1.4	Ordinateurs	24	24	0
1.5	Systèmes de plafond suspendu	24	8	16
1.6	Cloisons et murs rideaux	96	20	76
1.7	Construction résidentielle à charpente d'acier	42	12	30
	<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>168</b>	<b>132</b>
<b>Niveau 2</b>				
2.1	Géométrie – théorie et application	48	16	32
2.2	Plafonds suspendus	48	12	36
2.3	Cloisons et plafonds en panneaux muraux secs	54	20	34
2.4	Cloisons démontables	36	8	28
2.5	Faux planchers	12	4	8
2.6	Calculs liés au métier	24	24	0
2.7	Lecture de plans	36	36	0
2.8	Coupe et soudage de métaux	36	8	28
2.9	Isolation thermique et acoustique – théorie et application	6	6	0
	<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>134</b>	<b>166</b>

# Niveau 1

**Résumé des sujets obligatoires du programme au niveau 1**

<b>Numéro</b>	<b>Sujets obligatoires</b>	<b>Heures totales</b>	<b>Heures de théorie</b>	<b>Heures de pratique</b>
1.1	Connaissance du métier et sécurité	42	32	10
1.2	Calculs liés au métier	36	36	0
1.3	Lecture de plans	36	36	0
1.4	Ordinateurs	24	24	0
1.5	Systèmes de plafond suspendu	24	8	16
1.6	Cloisons et murs rideaux	96	20	76
1.7	Construction résidentielle à charpente d'acier	42	12	30
	<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>168</b>	<b>132</b>

Numéro :	1.1		
<b>Titre:</b>	<b>Connaissance du métier et sécurité</b>		
Durée :	Totales : 42 heures	Théories : 32	Pratique : 10
Préalable :	Aucun		
Corequis :	Aucun		
Renvois aux résultats d'apprentissage :	U4315.01 – U4316.03		

### **Résultats d'apprentissage généraux**

Après avoir réussi ce sujet obligatoire, l'apprenti ou l'apprentie est apte à respecter les exigences en matière de pratiques sécuritaires ainsi que la réglementation et les lois sur la sécurité et peut démontrer sa connaissance des termes et des outils utilisés dans le métier.

### **Résultats d'apprentissage**

Après avoir terminé le présent contenu d'apprentissage, l'apprentie ou l'apprenti pourra :

- 1.1.1 Relater l'histoire et l'évolution du métier.
- 1.1.2 Déterminer quels outils sont employés dans le métier ainsi que la manière de les utiliser et de les entretenir de façon sécuritaire.
- 1.1.3 Décrire le lien qui existe entre l'attitude qu'on adopte et la sécurité sur le lieu de travail et à l'extérieur.
- 1.1.4 Décrire divers équipements, matériels et tâches du métier.

### **Contenu de la formation**

- 1.1.1 Relater l'histoire et l'évolution du métier.
  - Décrire le rôle qu'ont joué dans le passé les poseurs et poseuses de lattes ainsi que leur contribution à notre société.
  - Décrire les tendances actuelles dans le métier et indiquer les avantages de la formation continue pour les poseurs et poseuses de panneaux muraux secs, de carreaux acoustiques et de lattes.

- 1.1.2 Déterminer quels outils sont employés dans le métier ainsi que la manière de les utiliser et de les entretenir de façon sécuritaire.
- Connaître les outils à main, les outils portables motorisés et les niveaux laser employés par les poseurs et poseuses de panneaux muraux secs, de carreaux acoustiques et de lattes et en décrire l'utilisation et l'entretien.
- 1.1.3 Décrire le lien qui existe entre l'attitude qu'on adopte et la sécurité sur le lieu de travail et à l'extérieur.
- Choisir, porter et entretenir du matériel de protection individuelle.
  - Décrire en quoi consiste le système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT).
  - Décrire l'utilisation sécuritaire des outils motorisés propres au métier.
  - Connaître et décrire les méthodes d'utilisation appropriées des échelles, des échafauds et des tables élévatrices à ciseaux.
  - Connaître et décrire les principaux aspects de la sécurité électrique sur le lieu de travail.
  - Employer des techniques appropriées pour lever et manutentionner les matériaux de construction conformément aux lois sur la sécurité.
  - Décrire les lois et les règlements pertinents.
- 1.1.4 Décrire divers équipements, matériels et tâches du métier.
- Connaître les équipements, les matériels et les matériaux de construction du métier par leur nom ainsi que les expressions du métier.
  - Décrire et choisir les lattes de métal à installer selon leur dimension, leur épaisseur et leur type.
  - Connaître et dessiner les sous-structures des plafonds plats.
  - Disposer et installer des systèmes de suspension et de fixation conformément aux plans et aux cahiers des charges.
  - Installer des fourrures et des profilés porteurs conformément aux plans et aux cahiers des charges.
  - Installer des lattes en fil de fer et des accessoires conformément aux plans et aux cahiers des charges.
  - Planifier et préparer un registre quotidien ou périodique des tâches d'atelier.

<b>Structure de l'évaluation</b>	
Évaluation de la théorie	Exercices d'application pratique
57%	10%

Numéro :	1.2		
<b>Titre:</b>	<b>Calculs liés au métier</b>		
Durée :	Totales : 36 heures	Théories : 36	Pratique : 0
Préalable :	Unité 1		
Corequis :	Unité 1		
Renvois aux résultats d'apprentissage :	U4316.03,U4316.04,U4322.05,U4324.04		

### Résultats d'apprentissage généraux

Après avoir réussi ce sujet obligatoire, l'apprenti ou l'apprentie peut calculer des pourcentages et effectuer des calculs dans les systèmes de mesure impérial et métrique.

### Résultats d'apprentissage

- 1.2.1 Dessiner les lignes, les arcs, les angles et les figures géométriques utilisés dans le métier.
- 1.2.2 Faire des calculs dans les systèmes de mesure impérial et métrique.
- 1.2.3 Recourir à des formules pour calculer des périmètres, des surfaces et des volumes dans les systèmes de mesure impérial et métrique.
- 1.2.4 Calculer des pourcentages en vue de gérer des sommes d'argent.

### Contenu de la formation

- 1.2.1 Dessiner les lignes, les arcs, les angles et les figures géométriques utilisés dans le métier.
  - Faire des calculs géométriques d'angles courants (90, 60, 45, 30 et 22,5 degrés), de lignes parallèles et perpendiculaires, de bissectrices de lignes et d'angles et de polygones réguliers (pentagone, hexagone, octogone, etc.).
  - Dessiner des arcades de divers styles, y compris des arcades circulaires, segmentées, elliptiques et de styles Tudor et gothique.

- 1.2.2 Faire des calculs dans les systèmes de mesure impérial et métrique.
- Prendre des mesures et faire des calculs dans le système métrique (millimètres et mètres à deux décimales près) et impérial (pieds, pouces et seizièmes de pouce).
  - Convertir des mesures (approximativement) du système métrique au système impérial et vice-versa.
- 1.2.3 Recourir à des formules pour calculer des périmètres, des surfaces et des volumes dans les systèmes de mesure impérial et métrique.
- Calculer des périmètres, des surfaces et des volumes (rectangles, triangles et cercles) dans les systèmes de mesure impérial et métrique.
  - Convertir des mesures linéaires, de surface et de volume dans chaque système de mesure, p. ex. des pouces en pieds, des pouces carrés en pieds carrés, des millimètres carrés en mètres carrés, etc.
- 1.2.4 Calculer des pourcentages en vue de gérer des sommes d'argent.
- Calculer des pourcentages afin de déterminer des rabais, des hausses, les retenues sur salaire, les avantages sociaux, les augmentations de salaire, les cotisations à un REER, etc.
  - Dresser un budget personnel qui comprend le loyer ou l'hypothèque, le coût de la nourriture, des vêtements, du transport, des divertissements, etc.

<b>Structure de l'évaluation</b>	
Évaluation de la théorie	Exercices d'application pratique
30%	0%



Numéro :	1.3		
<b>Titre:</b>	<b>Lecture de plans</b>		
Durée :	Totales : 36 heures	Théories : 36	Pratique : 0
Préalable :	Unité 1,2		
Corequis :	Unité 1,2		
Renvois aux résultats d'apprentissage :	U4316.01		

### Résultats d'apprentissage généraux

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie peut lire des dessins de construction et effectuer des calculs de matériaux à partir de plans de plancher et de plafond réfléché.

### Résultats d'apprentissage

- 1.3.1 Faire des dessins comportant des lignes, des symboles, des abréviations et des échelles.
- 1.3.2 Utiliser des techniques de projection orthographique pour de petits bâtiments.
- 1.3.3 Lire les dessins de construction.
- 1.3.4 Dessiner et lire des plans de plancher et de plafond réfléché et effectuer les calculs de matériaux qui s'y rapportent.

### Contenu de la formation

- 1.3.1 Faire des dessins comportant des lignes, des symboles, des abréviations et des échelles.
  - Connaître le matériel utilisé couramment pour dessiner.
  - Connaître les différentes conventions utilisées pour les lignes, les symboles, les échelles et les dimensions.
  - Produire des plans de plancher et de plafond réfléché.
- 1.3.2 Utiliser des techniques de projection orthographique de petits bâtiments.
  - Savoir reconnaître un plan ainsi qu'une vue en élévation et en coupe et en connaître l'utilisation.
  - Dessiner une projection orthographique pour des bâtiments simples, y compris le plan et toutes les vues en élévation et en coupe.

1.3.3 Lire des dessins de construction.

- Connaître et savoir interpréter les lignes, les symboles et les échelles utilisés dans divers plans et vues en élévation et en coupe de dessins de construction précis.
- Connaître et lire les plans de plancher et de plafond réfléché.

1.3.4 Dessiner et lire des plans de plancher et de plafond réfléché et effectuer les calculs de matériaux qui s'y rapportent.

- Effectuer les calculs de matériaux à partir de plans de plancher et de plafond réfléché.

<b>Structure de l'évaluation</b>	
Évaluation de la théorie	Exercices d'application pratique
25%	0%

Numéro :	1.4		
<b>Titre:</b>	<b>Ordinateurs</b>		
Durée :	Totales : 24 heures	Théories : 24	Pratique : 0
Préalable :	Aucun		
Corequis :	Aucun		
Renvois aux résultats d'apprentissage :	U4315.13 – U4315.14		

### Résultats d'apprentissage généraux

Après avoir réussi ce sujet obligatoire, l'apprenti ou l'apprentie peut désigner tous les éléments d'un ordinateur personnel (PC) et produire divers rapports et effectuer diverses tâches avec des produits Microsoft.

### Résultats d'apprentissage

- 1.4.1 Mettre en application les connaissances de base acquises dans les applications de traitement de texte et de chiffrier électronique. 1.3.2 Utiliser des techniques de projection orthographique pour de petits bâtiments.

### Contenu de la formation

- 1.4.1 Mettre en application les connaissances de base acquises dans les applications de traitement de texte et de chiffrier électronique.
- Désigner les principaux éléments d'un ordinateur personnel et leurs fonctions.
  - Mettre sous tension un ordinateur et ouvrir les applications logicielles tournant sous un système d'exploitation DOS ou Windows.
  - Effectuer des opérations de base dans un logiciel de traitement de texte.
  - Effectuer des opérations de base dans un chiffrier électronique.

Structure de l'évaluation	
Évaluation de la théorie	Exercices d'application pratique
75%	0%

Numéro :	1.5		
<b>Titre:</b>	<b>Systèmes de plafond suspendu</b>		
Durée :	Totales : 24 heures	Théories : 8	Pratique : 16
Préalable :	Unités 1, 2, 3		
Corequis :	Unités 1, 2, 3		
Renvois aux résultats d'apprentissage :	U4324.01		

### Résultats d'apprentissage généraux

Après avoir réussi ce sujet obligatoire, l'apprenti ou l'apprentie peut désigner tous les composants des systèmes de plafond suspendu et utiliser les outils appropriés pour les installer.

### Résultats d'apprentissage

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 1.5.1 Désigner les outils, les composants, les accessoires et les méthodes de mise en place et d'installation de systèmes de plafond suspendu.
- 1.5.2 Choisir la manière d'installer de façon appropriée des systèmes de plafond suspendu conformément aux plans et aux cahiers des charges.

### Contenu de la formation

- 1.5.1 Désigner les outils, les composants, les accessoires et les méthodes de mise en place et d'installation de systèmes de plafond suspendu.
  - Connaître les composants, les accessoires et les types de carreaux des systèmes de plafond en T et des systèmes de plafond suspendu à panneaux muraux secs.
  - Dessiner la configuration en grille et la disposition d'un système de plafond suspendu, y compris l'espacement, les dispositifs de suspension et le calibre des fils.
  - Décrire les techniques de mise à niveau avec des niveaux à eau, des niveaux laser, des cordes, etc.

1.5.2 Choisir la manière d'installer de façon appropriée des systèmes de plafond suspendu conformément aux plans et aux cahiers des charges.

- Énumérer les étapes d'installation des systèmes de plafond suspendu.
- Connaître les types et les composants de plafond figurant sur les plans et les cahiers des charges.
- Installer des dispositifs de fixation et de suspension de plafond conformément aux cahiers des charges.
- Installer et mettre à niveau des dispositifs de suspension de plafond conformément aux plans et aux cahiers des charges.
- Installer des coffrages d'interruption et des sous-faces conformément aux plans et aux cahiers des charges.
- Installer des carreaux de finition de plafond conformément aux plans et aux cahiers des charges.
- Construire et installer des panneaux d'accès conformément aux plans et aux cahiers des charges.

<b>Structure de l'évaluation</b>	
Évaluation de la théorie	Exercices d'application pratique
8%	11%

Numéro :	1.6		
<b>Titre:</b>	<b>Cloisons et murs rideaux</b>		
Durée :	Totales : 96 heures	Théories : 20	Pratique : 76
Préalable :	Unités 1, 2, 3, 5		
Corequis :	Unités 1, 2, 3, 5		
Renvois aux résultats d'apprentissage :	U4317.03,U4320.01-U4320.09, U4322.01 – U4322.08		

### Résultats d'apprentissage généraux

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable d'ériger des murs à charpente d'acier, de poser des panneaux muraux secs et de décrire dans les grandes lignes comment installer un isolant acoustique et thermique.

### Résultats d'apprentissage

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 1.6.1 Décrire les composants et les méthodes d'installation de murs à charpente d'acier et de murs-rideaux.
- 1.6.2 Reconnaître les types, les composants, les accessoires et les méthodes d'installation de panneaux muraux secs.
- 1.6.3 Choisir et installer des murs à charpente d'acier et des murs-rideaux ainsi que leurs accessoires conformément aux plans et aux cahiers des charges.
- 1.6.4 Choisir des panneaux muraux secs et leurs accessoires et les installer aux murs et aux plafonds conformément aux plans et aux cahiers des charges.

### Contenu de la formation

- 1.6.1 Décrire les composants et les méthodes d'installation de murs à charpente d'acier et de murs-rideaux.
  - Connaître les composants, les dimensions, l'espacement, l'épaisseur (composants structuraux et non structuraux), les dispositifs de fixation, les ouvertures et le cadrage des murs à charpente d'acier et des murs-rideaux.

- Décrire les méthodes d'équerrage, de mise en place, d'utilisation d'un fil à plomb et d'alignement pour des murs à charpente d'acier.
- Connaître les calibres et gabarits ainsi que les techniques de renforcement utilisés pour l'installation de murs-rideaux.

1.6.2 Reconnaître les types, les composants, les accessoires et les méthodes d'installation de panneaux muraux secs.

- Connaître les types de panneaux muraux secs et leurs composants, l'espacement, leur épaisseur, les dispositifs de fixation, les cotes de résistance au feu, les produits résistant à l'humidité, les produits hydrofuges, les panneaux extérieurs, les plaques de parement à peindre avec pare-vapeur, les panneaux d'âme, les panneaux en vinyle, les panneaux de plâtre, les lattes de gypse, les panneaux bleus, les panneaux de béton, etc.
- Décrire les techniques de coupe et les méthodes d'installation de panneaux muraux secs.
- Décrire l'installation de panneaux muraux secs aux plafonds, à des coffrages d'interruption et à des sous-faces.
- Connaître les accessoires et les garnitures des panneaux muraux secs (baguettes d'angle, boiserie en L et en J, coins en papier, joints de dilatation, joints de retrait, produits d'isolation acoustique, calfeutrant, etc.) et en indiquer l'utilisation.

1.6.3 Choisir et installer des murs à charpente d'acier et des murs-rideaux ainsi que leurs accessoires conformément aux plans et aux cahiers des charges.

- Décrire les étapes d'installation, de fixation, de mise à niveau, d'utilisation d'un fil à plomb et d'équerrage pour des cadres de porte métallique.
- Disposer et installer des rails, des poteaux d'huissierie, des raidisseurs et de l'isolant conformément aux plans et aux cahiers des charges.
- Mettre en place des fils à plomb pour des cloisons de séparation et les aligner conformément aux plans et aux cahiers des charges.
- Fixer les rails de plancher et de plafond.
- Choisir les cadres métalliques creux pour portes et fenêtres.
- Installer des poteaux d'huissierie et des accessoires conformément aux plans et aux cahiers des charges.
- Installer des cadres métalliques creux pour portes et fenêtres avec des poteaux d'huissierie renforcés.

1.6.4 Choisir des panneaux muraux secs et leurs accessoires et les installer aux murs et aux plafonds conformément aux plans et aux cahiers des charges.

- Choisir les panneaux muraux secs conformément aux plans et aux cahiers des charges.
- Établir le point de départ pour l'installation de panneaux muraux secs.
- Installer des panneaux muraux secs à des poteaux en fixant et en espaçant les vis conformément aux plans et aux cahiers des charges.
- Installer des panneaux muraux secs sur des surfaces courbes conformément aux plans et aux cahiers des charges.
- Installer une double épaisseur de panneaux muraux secs conformément aux plans et aux cahiers des charges.
- Installer des accessoires aux panneaux muraux secs conformément aux cahiers des charges

<b>Structure de l'évaluation</b>	
Évaluation de la théorie	Exercices d'application pratique
25%	50%



Numéro :	1.7		
<b>Titre:</b>	<b>Construction résidentielle à charpente d'acier</b>		
Durée :	Totales : 42 heures	Théories : 12	Pratique : 30
Préalable :	Unités 1, 2, 3, 5, 6		
Corequis :	Unités 1, 2, 3, 5, 6		
Renvois aux résultats d'apprentissage :	U4317.01 – U4317.06		

## Résultats d'apprentissage généraux

Après avoir réussi ce sujet obligatoire, l'apprenti ou l'apprentie peut décrire les matériaux utilisés dans la construction résidentielle ainsi que les techniques connexes et mettre celles-ci en pratique.

## Résultats d'apprentissage

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 1.7.1 Décrire les matériaux et les techniques d'installation des charpentes en acier utilisées en construction résidentielle.
- 1.7.2 Disposer et installer des planchers, des murs, des plafonds et des toits à charpente d'acier conformément aux plans et aux cahiers des charges.

## Contenu de la formation

- 1.7.1 Décrire les matériaux et les techniques d'installation des charpentes en acier utilisées en construction résidentielle.
  - Connaître les types de poteaux en acier utilisés en construction résidentielle ainsi que leurs composants, leur épaisseur, leur espacement, leurs dispositifs de fixation, leurs cotes de résistance au feu, etc.
  - Décrire les techniques de coupe et les méthodes d'installation des rails et des poteaux.
  - Décrire et dessiner des systèmes de cadre de porte – poutres, solives, cages d'escalier.
  - Savoir en quoi consiste un mur porteur et calculer la longueur des linteaux, des poteaux de soutien, des chevrons, etc.
  - Décrire la conception des fermes et calculer et dessiner l'emplacement de leurs points de jonction.
  - Connaître les accessoires et les garnitures des constructions résidentielles à charpente d'acier.

- 1.7.2 Disposer et installer des planchers, des murs, des plafonds et des toits à charpente d'acier conformément aux plans et aux cahiers des charges.
- Recourir à des méthodes d'installation conformément aux plans et aux cahiers des charges et dresser une liste de matériaux à couper.
  - Mesurer, couper et installer des soliveaux, des linteaux, des poteaux de soutien, des chevrons et des murs porteurs.
  - Mesurer, couper et installer des cadres de porte complets avec cages d'escalier.
  - Mesurer, couper et installer des charpentes de toit avec des chevrons et des fermes.
  - Mesurer, couper et installer des platelages, des revêtements et un isolant rigide.

<b>Structure de l'évaluation</b>	
Évaluation de la théorie	Exercices d'application pratique
11%	18%

## **Niveau 2**

**Résumé des sujets obligatoires du programme au niveau 2**

<b>Numéro</b>	<b>Sujets obligatoires</b>	<b>Heures totales</b>	<b>Heures de théorie</b>	<b>Heures de pratique</b>
2.1	Géométrie – théorie et application	48	16	32
2.2	Plafonds suspendus	48	12	36
2.3	Cloisons et plafonds en panneaux muraux secs	54	20	34
2.4	Cloisons démontables	36	8	28
2.5	Faux planchers	12	4	8
2.6	Calculs liés au métier	24	24	0
2.7	Lecture de plans	36	36	0
2.8	Coupe et soudage de métaux	36	8	28
2.9	Isolation thermique et acoustique – théorie et application	6	6	0
	<b>Total</b>	<b>300</b>	<b>134</b>	<b>166</b>

Numéro :	2.1		
Titre :	<b>Géométrie – théorie et application</b>		
Durée :	Totale : 48 heures	Théorie : 16	Pratique : 32
Prérequis :	Niveau 1, unité 2		
Corequis :	Aucun		
Renvois aux résultats d'apprentissage :	U4316.04, U4322.05, U4322.06, U4324.04		

### Résultats d'apprentissage généraux

Après avoir réussi ce sujet obligatoire, l'apprenti ou l'apprentie est capable de recourir aux techniques de construction géométrique plus élaborées du métier.

### Résultats d'apprentissage et contenu

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 2.1.1 Disposer et construire des arcades, des plafonds en dôme, des plafonds en voûte d'arête et des murs et des cloisons courbés, conformément aux plans et aux cahiers des charges.

### Contenu de la formation

- 2.1.1 Disposer et construire des arcades, des plafonds en dôme, des plafonds en voûte d'arête et des murs et des cloisons courbés, conformément aux plans et aux cahiers des charges.
- Décrire et dessiner ce qui suit :
    - arcs bombés, en ogive, elliptiques, de parabole et hyperboliques;
    - polygones réguliers (pentagone, hexagone et octogone);
    - voûtes d'arête;
    - plafonds en dôme et corniches d'éclairage;
    - murs courbés et cloisons.
  - Disposer et construire ce qui suit :
    - arcs bombés, en ogive, elliptiques, de parabole et hyperboliques;
    - polygones réguliers (pentagone, hexagone et octogone);
    - plafonds en voûte d'arête;
    - plafonds en dôme et corniches d'éclairage;
    - murs courbés et cloisons.

<b>Structure de l'évaluation</b>	
Évaluation de la théorie	Exercices d'application pratique
25%	23%

Numéro :	2.2		
Titre :	<b>Plafonds suspendus</b>		
Durée :	Totale : 48 heures	Théorie : 12	Pratique : 36
Prérequis :	Niveau 1, unité 5		
Corequis :	Niveau 1, unités 1 – 3		
Renvois aux résultats d'apprentissage : U4324.01 – U4324.06			

### Résultats d'apprentissage généraux

Après avoir réussi ce sujet obligatoire, l'apprenti ou l'apprentie est capable de désigner tous les composants des systèmes de plafond suspendu plus élaborés et de mettre en pratique toutes les techniques d'installation de ces plafonds.

### Résultats d'apprentissage et contenu

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 2.2.1 Nommer et énumérer tous les composants et toutes les techniques d'installation des systèmes de plafond suspendu.
- 2.2.2 Choisir et installer des systèmes de plafond suspendu conformément aux plans et aux cahiers des charges.

### Contenu de la formation

- 2.2.1 Nommer et énumérer tous les composants et toutes les techniques d'installation des systèmes de plafond suspendu.
  - Énumérer les composants, dessiner la disposition et décrire les techniques d'installation de plafonds ayant une configuration rectangulaire ou à 45 degrés, des cloisons, des sous-faces, etc. :
    - systèmes à carreaux accessibles;
    - plafonds à caissons (métalliques);
    - systèmes linéaires.
- 2.2.2 Choisir et installer des systèmes de plafond suspendu conformément aux plans et aux cahiers des charges.
  - Choisir, disposer et installer des composants de plafonds ayant une configuration rectangulaire ou à 45 degrés, des cloisons, des sous-faces, etc. :
    - systèmes à carreaux accessibles;
    - plafonds à caissons (métalliques);
    - systèmes linéaires

<b>Structure de l'évaluation</b>	
Évaluation de la théorie	Exercices d'application pratique
19%	25%



Numéro :	2.3		
Titre :	<b>Cloisons et plafonds en panneaux muraux secs</b>		
Durée :	Totale : 54 heures	Théorie : 20	Pratique : 34
Prérequis :	Niveau 1, unité 6		
Corequis :	Niveau 1, unités 1 – 3, 5		
Renvois aux résultats d'apprentissage :	U4318, U4320, U4323		

### Résultats d'apprentissage généraux

Après avoir réussi ce sujet obligatoire, l'apprenti ou l'apprentie est capable de déterminer la manière de choisir et d'installer des cloisons en panneaux muraux secs et des systèmes de revêtement de puits.

### Résultats d'apprentissage et contenu

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 2.3.1 Choisir les matériaux, les composants et les méthodes d'installation de cloisons en panneaux muraux secs et de systèmes de revêtement de puits conformément aux plans et aux cahiers des charges.
- 2.3.2 Choisir et installer des formes moulées et coulées conformément aux plans et aux cahiers des charges.

### Contenu de la formation

- 2.3.1 Choisir les matériaux, les composants et les méthodes d'installation de cloisons en panneaux muraux secs et de systèmes de revêtement de puits conformément aux plans et aux cahiers des charges.
  - Connaître et choisir les composants en métal pour une installation donnée conformément aux plans et aux cahiers des charges.
  - Énumérer les composants d'un système de revêtement de puits.
  - Relever les panneaux d'âme et les accessoires sur les plans et les cahiers des charges.
  - Décrire comment installer des panneaux de finition extérieurs et des parements extérieurs isolants.
  - Décrire comment fixer à des poteaux des revêtements de protection contre les rayons X.
  - Décrire l'importance de colmater les fuites d'air, d'amortir le bruit et d'utiliser des joints d'isolation acoustique et du calfeutrant conformément aux plans et aux cahiers des charges.

2.3.2 Choisir et installer des formes moulées et coulées conformément aux plans et aux cahiers des charges.

- Connaître et choisir les composants pour une installation donnée conformément aux plans et aux cahiers des charges.
- Installer les composants d'un système de revêtement de puits
- Relever les panneaux d'âme et les accessoires sur les plans et les cahiers des charges.
- Installer des panneaux de finition extérieurs.
- Disposer et installer la sous-structure des formes moulées et coulées conformément aux plans et aux cahiers des charges.
- Fixer les formes finies à la sous-structure.

<b>Structure de l'évaluation</b>	
Évaluation de la théorie	Exercices d'application pratique
31%	25%

Numéro :	2.4		
Titre :	<b>Cloisons démontables</b>		
Durée :	Totale : 36 heures	Théorie : 8	Pratique : 28
Prérequis :	Niveau 1, unité 6		
Corequis :	Niveau 1, unités 1 – 3, 5 et 6		
Renvois aux résultats d'apprentissage :	U4326		

### Résultats d'apprentissage généraux

Après avoir réussi ce sujet obligatoire, l'apprenti ou l'apprentie peut déterminer quels matériaux, composants et méthodes choisir pour installer des cloisons démontables.

### Résultats d'apprentissage et contenu

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 2.4.1 Choisir les matériaux, les composants et les méthodes d'installation des cloisons démontables conformément aux plans et aux cahiers des charges.
- 2.4.2 Poser des cloisons démontables.

### Contenu de la formation

- 2.4.1 Choisir les matériaux, les composants et les méthodes d'installation des cloisons démontables conformément aux plans et aux cahiers des charges.
  - Relever sur les plans et les cahiers des charges les composants des cloisons démontables dans le cadre d'un projet de construction (montage progressif ou non).
  - Décrire comment installer des rails préfinis dans le cadre d'un projet de construction conformément aux plans et aux cahiers des charges.
  - Décrire comment ériger la charpente des ouvertures non finies de fenêtres et de portes conformément aux plans et aux cahiers des charges.
  - Énumérer les étapes d'installation de panneaux préfinis, de boiseries finies et d'accessoires conformément aux plans et aux cahiers des charges.
  - Indiquer les propriétés des isolants acoustiques et des écrans acoustiques et en décrire les méthodes d'installation.
  - Énumérer les différents produits et procédés pour nettoyer les cloisons sèches en vinyle lorsque le travail est terminé.

2.4.2 Installer des cloisons démontables.

- Installer des cloisons démontables conformément aux plans et aux cahiers des charges.
- Installer des rails préfinis conformément aux plans et aux cahiers des charges.
- Ériger la charpente des ouvertures de fenêtres et de portes conformément aux plans et aux cahiers des charges.
- Installer des panneaux préfinis conformément aux plans et aux cahiers des charges.
- Installer des boiseries finies et des accessoires conformément aux plans et aux cahiers des charges.
- Nettoyer les cloisons sèches en vinyle.

<b>Structure de l'évaluation</b>	
Évaluation de la théorie	Exercices d'application pratique
13%	21%

Numéro :	2.5		
Titre :	<b>Faux planchers</b>		
Durée :	Totale : 12 heures	Théorie : 4	Pratique : 8
Prérequis :	Aucun		
Corequis :	Niveau 1, unités 1 – 3, 5 – 7		
Renvois aux résultats d'apprentissage :	U4325		

### Résultats d'apprentissage généraux

Amener l'apprenti ou l'apprentie à connaître les matériaux, les composants et les méthodes d'installation de faux planchers conformes aux plans et aux cahiers des charges.

Amener l'apprenti ou l'apprentie à pouvoir choisir et installer des faux planchers conformément aux plans et aux cahiers des charges.

### Résultats d'apprentissage et contenu

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 2.5.1 Désigner les matériaux, les composants et les méthodes d'installation de faux planchers.
- 2.5.2 Choisir et installer des faux planchers.

### Contenu de la formation

- 2.5.1 Désigner les matériaux, les composants et les méthodes d'installation de faux planchers.
  - Connaître les matériaux et les composants des faux planchers.
  - Utiliser les principes de construction géométrique pour établir les lignes de référence en carré.
  - Décrire comment installer la sous-structure des faux planchers conformément aux spécifications des fabricants.
  - Décrire comment installer des faux planchers sur les lignes de référence à l'aide d'un outil de levage à ventouse.
  - Décrire comment installer des plinthes en vinyle moulées autour du plancher conformément aux plans et aux cahiers des charges.
  - Décrire comment installer des rampes, des escaliers et des mains courantes sur des faux planchers conformément aux plans et aux cahiers des charges.

2.5.2 Choisir et installer des faux planchers.

- Tracer les lignes de référence des faux planchers conformément aux plans et aux cahiers des charges.
- Installer et mettre à niveau les supports de la sous-structure des faux planchers avec un niveau laser conformément aux spécifications des fabricants.
- Décrire comment installer les faux planchers sur les lignes de référence à l'aide d'un outil de levage à ventouse.
- Décrire comment installer des rampes, des escaliers et des mains courantes sur des faux planchers conformément aux plans et aux cahiers des charges

<b>Structure de l'évaluation</b>	
Évaluation de la théorie	Exercices d'application pratique
5%	6%

Numéro :	2.6		
Titre :	<b>Calculs liés au métier</b>		
Durée :	Totale : 24 heures	Théorie : 24	Pratique : 0
Prérequis :	Niveau 1, unité 2		
Corequis :	Niveau 1, unités 1 – 3		
Renvois aux résultats d'apprentissage :	U4316.03		

### Résultats d'apprentissage généraux

Après avoir réussi ce sujet obligatoire, l'apprenti ou l'apprentie est capable d'effectuer des calculs liés à la pratique de son métier.

### Résultats d'apprentissage et contenu

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de faire ce qui suit :

- 2.6.1 Appliquer ses connaissances en calculs de rapport et de proportion liés au métier.
- 2.6.2 Effectuer des équations et utiliser des formules liées au métier.
- 2.6.3 Effectuer des opérations trigonométriques de base pour calculer les grandeurs d'un triangle rectangle.

### Contenu de la formation

- 2.6.1 Appliquer ses connaissances en calculs de rapport et de proportion liés au métier.
  - Faire le lien entre les fractions et les rapports.
  - Résoudre des équations simples en faisant des multiplications.
  - Effectuer des calculs de rapport et de proportion afin de transposer des figures géométriques à une échelle plus grande ou réduite.
- 2.6.2 Effectuer des équations et utiliser des formules liées au métier.
  - Utiliser le théorème de Pythagore pour calculer la longueur non connue d'un côté d'un triangle rectangle.
  - Utiliser des formules de calcul pour déterminer la progression d'élévation, la longueur et le dégagement au-dessus de la tête des escaliers ainsi que l'ouverture de la cage d'escalier, conformément au Code du bâtiment de l'Ontario.
  - Utiliser des formules de calcul pour déterminer la longueur des chevrons et la position des fermes de constructions résidentielles à charpente d'acier.

2.6.3 Effectuer des opérations trigonométriques de base pour calculer les grandeurs d'un triangle rectangle.

- Définir les fonctions trigonométriques du sinus, du cosinus et de la tangente d'un triangle rectangle.
- Utiliser la fonction trigonométrique appropriée pour calculer la longueur non connue des côtés d'un triangle rectangle.
- Utiliser la fonction trigonométrique appropriée inverse pour calculer les angles non connus d'un triangle rectangle.

<b>Structure de l'évaluation</b>	
Évaluation de la théorie	Exercices d'application pratique
100%	0%



Numéro :	2.7		
Titre :	Lecture de plans		
Durée :	Totale : 36 heures	Théorie : 36	Pratique : 0
Prérequis :	Niveau 1, unité 3		
Corequis :	Niveau 1, unités 1 – 3		
Renvois aux résultats d'apprentissage :	U4316.01		

### Résultats d'apprentissage généraux

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie peut utiliser un ordinateur pour lire des plans et des cahiers des charges, des dessins techniques et leurs détails ainsi que des commandes de finition de pièces et de modification.

### Résultats d'apprentissage et contenu

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 2.7.1 Lire des plans et des cahiers des charges sur un ordinateur.
- 2.7.2 Lire des dessins techniques et leurs détails.
- 2.7.3 Comprendre les commandes de finition de pièces et de modification ainsi que les calendriers d'exécution.

### Contenu de la formation

- 2.7.1 Lire des plans et des cahiers des charges sur un ordinateur.
  - Consulter des dessins sur ordinateur et relever et comprendre les lignes, les symboles, les abréviations, les échelles, ainsi que les vues en élévation et les plans de plancher et de plafond.
  - Consulter des cahiers des charges sur ordinateur et déterminer ce qu'il faut faire pour un travail donné.
- 2.7.2 Lire des dessins techniques et leurs détails.
  - Consulter des cahiers des charges sur ordinateur et déterminer ce qu'il faut faire pour un travail donné.
  - Consulter les détails d'un dessin sur ordinateur et déterminer ce qu'il faut faire pour un travail donné.

2.7.3 Comprendre les commandes de finition de pièces et de modification ainsi que les calendriers d'exécution.

- Consulter des calendriers d'exécution sur ordinateur et déterminer ce qu'il faut faire pour un travail donné.
- Consulter des commandes de modification sur ordinateur et déterminer ce qu'il faut faire pour un travail donné.

<b>Structure de l'évaluation</b>	
Évaluation de la théorie	Exercices d'application pratique
100%	0%

Numéro :	2.8
Titre :	<b>Coupe et soudage de métaux</b>
Durée :	<b>Totale : 36 heures</b> <b>Théorie : 8</b> <b>Pratique : 28</b>
Prérequis :	Aucun
Corequis :	Niveau 1, unité 1
Renvois aux résultats d'apprentissage :	U4315.11, U4315.12

### Résultats d'apprentissage généraux

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie connaît la réglementation sur la santé et la sécurité et les méthodes d'utilisation sécuritaire du matériel de soudage à l'arc avec électrode enrobée et à l'arc sous gaz avec fil plein et se conforme à celles-ci.

### Résultats d'apprentissage et contenu

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 2.8.1 Désigner et énumérer les règlements sur la santé et la sécurité, les méthodes d'utilisation sécuritaires et les méthodes d'installation du matériel de soudage électrique – soudage à l'arc avec électrode enrobée et à l'arc sous gaz avec fil plein.
- 2.8.2 Choisir et utiliser des électrodes précises pour créer des joints de soudure de conception et d'épaisseur diverses.

### Contenu de la formation

- 2.8.1 Désigner et énumérer les règlements sur la santé et la sécurité, les méthodes d'utilisation sécuritaires et les méthodes d'installation du matériel de soudage électrique – soudage à l'arc avec électrode enrobée et à l'arc sous gaz avec fil plein.
  - Choisir, porter et entretenir du matériel de protection individuelle pour soudage à l'arc avec électrode enrobée.
  - Indiquer comment installer et utiliser correctement du matériel de soudage à l'arc avec électrode enrobée.
  - Énumérer les unités de mesure de base en électricité et connaître les liens entre celles-ci ainsi que les principes à la base de ces unités.
  - Connaître la différence entre le courant continu et le courant alternatif (c.c. et c.a.).
  - Choisir le type de courant et la polarité pour effectuer un soudage.
  - Amorcer et maintenir un arc.

- Choisir, porter et entretenir du matériel de protection individuelle pour soudage à l'arc sous gaz avec fil plein.
- Connaître les pièces et les composants qu'utilise un soudeur à l'arc sous gaz avec fil plein.
- Connaître le matériel de protection individuelle à utiliser pour effectuer du soudage de façon sécuritaire.
- Connaître la différence entre les divers types de soudage et leurs utilisations.
- Connaître les divers types d'équipement de soudage et leurs composants.
- Connaître le type d'extincteur à utiliser selon le type de feu.

2.8.2 Choisir et utiliser des électrodes précises pour créer des joints de soudure de conception et d'épaisseur diverses.

- Choisir les électrodes indiquées pour la tâche à effectuer.
- Utiliser du matériel de soudage à l'arc avec électrode enrobée et à l'arc sous gaz avec fil plein pour réaliser au moins deux joints en T et à recouvrement en ayant recours à diverses électrodes de tailles différentes.
- Choisir les fils de soudage appropriés pour créer des joints de soudure de conception et d'épaisseur diverses.
- Utiliser du matériel de soudage à l'arc sous gaz avec fil plein pour réaliser au moins deux joints en T et à recouvrement en ayant recours à un fil de 0,035 po sur diverses épaisseurs de métal.

<b>Structure de l'évaluation</b>	
Évaluation de la théorie	Exercices d'application pratique
60%	40%

**Numéro :** 2.9  
**Titre :** Isolation thermique et acoustique – théorie et application  
**Durée :** Totale : 6 heures    Théorie : 6    Pratique : 0  
**Prérequis :** Aucun  
**Corequis :** Niveau 1, unités 1 – 3, 5 – 7  
**Renvois aux résultats d'apprentissage :** U4319

### Résultats d'apprentissage généraux

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de nommer et de choisir les matériaux, les composants et les méthodes d'installation des isolants thermiques et acoustiques conformément aux plans et aux cahiers des charges.

### Résultats d'apprentissage et contenu

Une fois la formation terminée avec succès, l'apprenti ou l'apprentie est capable de :

- 2.9.1 Nommer les matériaux, les composants et les méthodes d'installation des isolants thermiques et acoustiques.

### Contenu de la formation

- 2.9.1 Nommer les matériaux, les composants et les méthodes d'installation des isolants thermiques et acoustiques.

- Relever les isolants et les écrans thermiques et acoustiques conformes aux plans et aux cahiers des charges.
- Choisir des méthodes de fixation conformes aux plans et aux cahiers des charges.
- Décrire comment installer des isolants thermiques et acoustiques.
- Décrire comment installer des pare-vapeur étanches à l'air.
- Décrire comment rendre des pare-vapeur étanches à l'air conformément aux plans et aux cahiers des charges.
- Planifier la disposition et l'installation d'écrans acoustiques conformément aux plans et aux cahiers des charges.

Structure de l'évaluation	
Évaluation de la théorie	Exercices d'application pratique
8%	0%

## APPENDICE A : Liste D'outils Et D'équipements

### Liste des outils d'atelier

- 1 Niveau laser et tripode
- 1 Niveau à eau
- 1 Cisailles à métaux
- 1 Grignoteuse
- 2 Perceuses électriques
- 2 Perceuses avec mandrin à 90°
- 1 Marteau perforateur
- 2 Tournevis électriques (de grande capacité)
- 1 Scie à ongles mixtes
- 1 Coupeuse à métal
- 1 Scie circulaire
- 1 Banc de scie
- 2 Cloueuses à cartouches (à faible vitesse)
- 1 Ensemble de cintruses
- 1 Coupe-boulon (24 po)
- 1 Poinçon de platelage
- 4 Niveaux à bulle de 4 po avec aimants

### Matériel d'atelier

- 10 Escabeaux de 6 pi (en fibre de verre ou en bois)
- 1 Chariot de transport de panneaux muraux secs
- 3 Échafaudages, vérins de mise à niveau, pattes, roues, porte-en-dehors, goupilles, fiches banane
- 6 Planches d'échafaud en aluminium (approuvées)

- 8 Échafauds Baker
- 1 Trousse d'arrimage
- 16 Rallonges électriques (14-3)
- 1 Aspirateur d'atelier
- 6 Balais d'atelier
- 3 Pelles plates (pour ramasser)
- 2 Chariots poubelles (Rubbermaid)

### **Exigences d'installation minimales pour 16 apprentis et apprenties**

- Salle de classe : Bureaux, tables, chaises et matériel audiovisuel
- Salle d'ordinateurs : 16 ordinateurs pouvant utiliser Win 3.1 et des programmes de CAO
- Atelier de soudure : Matériel de soudage à l'arc et de soudage à l'arc sous protection de gaz inerte pour 16 apprentis et apprenties
- Superficie de l'atelier : **180** pi<sup>2</sup> par apprenti ou apprentie\*\* avec alimentation électrique et ventilation adéquates  
Aire d'entreposage de **1 500** pi<sup>2</sup>  
Bureau de l'instructeur adossé à l'atelier  
\*\* **200** pi<sup>2</sup> par apprenti ou apprentie supplémentaire



**Skilled  
Trades**  
Ontario

**Métiers  
spécialisés**  
Ontario

[skilledtradesontario.ca](https://skilledtradesontario.ca)



Latteur/latteuse (spécialiste de systèmes intérieurs)