



## **Guide Supplémentaire de Ressources**

---

**Praticien du développement de l'enfant**

620C

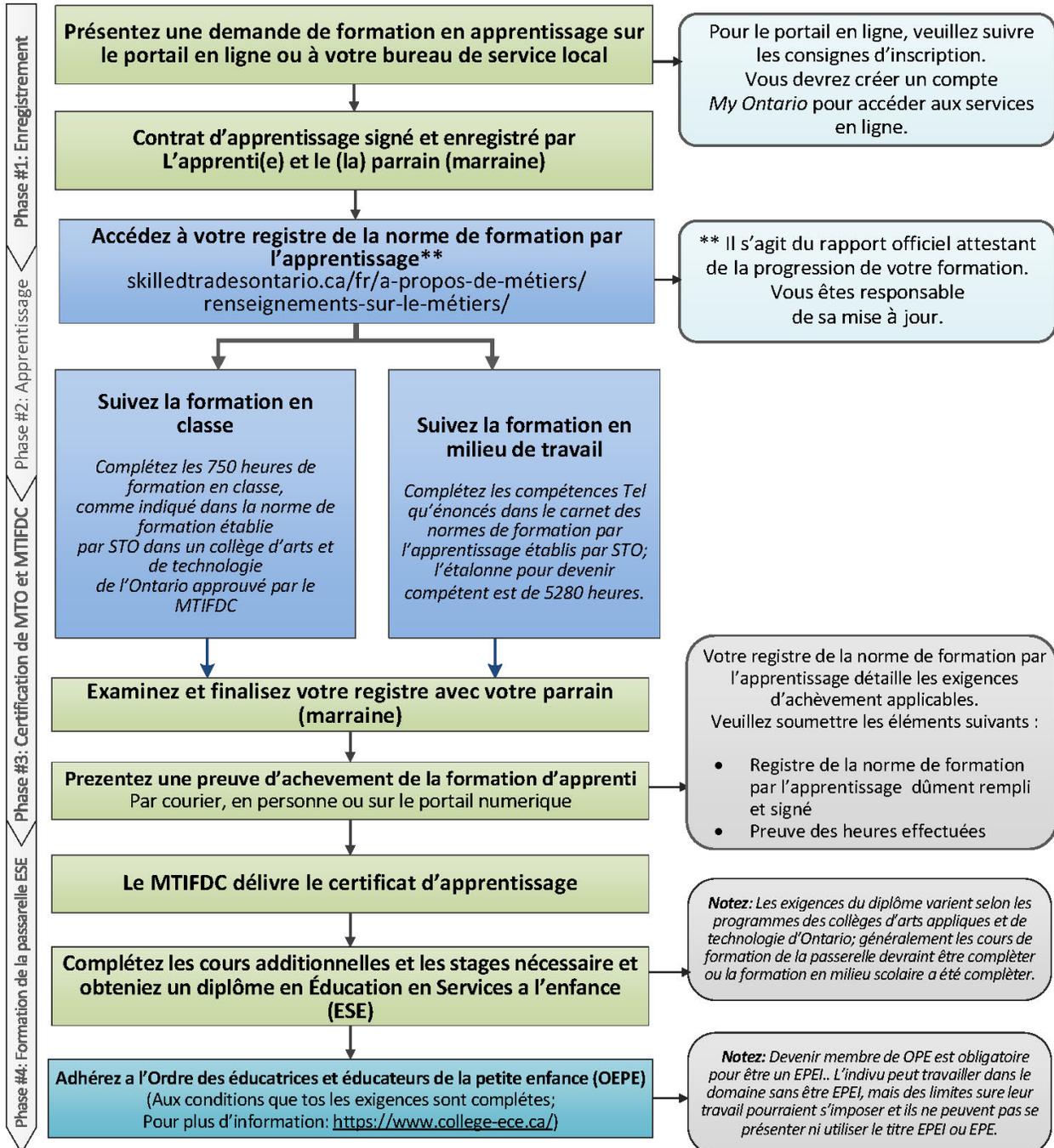
2016



# Praticien du développement de l'enfant

## Un Parcours pour Devenir un Praticien du développement de l'enfant En Ontario

LEGEND	
Métiers Spécialisés Ontario	MTO
Ministère du Travail, de l'immigration, de la Formation et du Développement des compétences	MTIFDC
L'Ordre des Éducatrices ou Éducateurs de la petite enfance	CECE
Praticien du développement de l'enfant	CDP
Éducatrices ou Éducateurs de la petite enfance inscrite	RECE





## Table des matières

Renvois entre les sujets obligatoires du programme e PDE et les Résultats d'apprentissage Professionnel de L'EPE .....	6
Tableau des préalables et des cours associés .....	7
Le mappage du sujet rapportable de nouveau à l'ancien .....	11
Documents de référence .....	13

**Remarque :** Cette norme a été révisée pour refléter l'identité visuelle de Métiers spécialisés Ontario (MSO) qui a remplacé l'Ordre des métiers de l'Ontario le 1er janvier 2022. Le contenu de la présente norme peut faire référence à l'ancienne organisation ; toutefois, tous les renseignements ou le contenu propres au métier demeurent pertinents et exacts selon la date de publication originale.

Veillez consulter le site Web de MSO : [skilledtradesontario.ca/fr/](http://skilledtradesontario.ca/fr/) pour obtenir les renseignements les plus exacts et les plus récents. Pour obtenir des renseignements sur la loi LOPMS et ses règlements, veuillez consulter le site de perspectives dans les métiers spécialisés (Loi de 2021 ouvrant des), L.O. 2021, chap. 28 - Projet de loi 288 (ontario.ca)LOPMS.

Toute mise à jour de cette publication est accessible en ligne; pour télécharger ce document en format PDF, cliquez sur le lien suivant : [MétiersspécialisésOntario.ca](http://MétiersspécialisésOntario.ca)

© 2022, Métiers spécialisés Ontario. Tous droits réservés. Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite sous quelque forme que ce soit sans l'autorisation préalable de Métiers spécialisés Ontario.

*Maintenu avec le transfert à Métiers spécialisés Ontario, 2016 (V100)*

**Renvois entre les sujets obligatoires du programme PDE et les Résultats  
d'apprentissage Professionnel de L'EPE**

<b>CDP Reportable Subject</b>	<b>ECE Vocational Learning Outcome</b>
Santé, sécurité et nutrition	#5, 7
Développement de l'enfant I	#1, 3
Activités créatives	#1, 2, 3, 10
Fondements pour les Milieux d'apprentissage pour la petite enfance	#1, 2, 3, 4, 5, 10
Stage - Fondements pour les milieux d'apprentissage pour la petite enfance	#1, 2, 3, 4, 5, 10
Développement de l'enfant II	#3, 6
Milieu d'apprentissage des enfants d'âge préscolaire I	#1, 2, 3, 5, 10
Stage en milieu d'apprentissage des enfants d'âge préscolaire I	#1, 2, 3, 4, 5, 10
Milieu d'apprentissage des enfants d'âge scolaire	#1, 2, 3, 5, 10
Stage en milieu d'apprentissage des enfants d'âge scolaire	#1, 2, 3, 4, 5, 10
Protection de l'enfant	#3, 5, 7, 9
Pratiques inclusives et défense des droits	# 1, 2, 3, 4, 9
Communication interpersonnelle	#2, 4, 6
Milieu d'apprentissage des poupons and des bambins	#1, 2, 3, 4, 5, 10
Stage en milieu d'apprentissage des poupons et des bambins	#1, 2, 3, 4, 5, 10
Philosophies et modèles éducatifs pour le développement de la petite enfance	#8, 10
Milieu d'apprentissage des enfants d'âge préscolaire II	#1, 2, 3, 4, 5, 10
Stage en milieu d'apprentissage des enfants d'âge préscolaire II	#1, 2, 3, 4, 5, 10
Enfant, famille et collectivité	#4, 7, 9, 10
L'administration des programmes d'apprentissage, les Lois et les politiques sociales	#6, 7, 8
Développement de l'enfant III : Inclusion d'enfants à besoins particuliers	#1, 2, 3, 6, 8, 9
Exercice professionnel	#1, 2, 3, 4, 5, 7, 10
Stage avancé	#1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10

Tableau des préalables et des cours associés

<b>CDP Reportable Subject</b>	<b>Pre-requisites</b>	<b>Co-requisites</b>
<b>Santé, sécurité et nutrition</b>	Aucun	Aucun
<b>Développement de l'enfant I</b>	Aucun	Aucun
<b>Activités créatives</b>	Aucun	Aucun
<b>Fondements pour les Milieux d'apprentissage pour la petite enfance</b>	Aucun	1. Stage - Fondements pour les milieux d'apprentissage pour la petite enfance
<b>Stage - Fondements pour les Milieux d'apprentissage pour la petite enfance</b>	Aucun	1. Fondements pour les milieux d'apprentissage pour la petite enfance
<b>Développement de l'enfant II</b>	1. Développement de l'enfant I	Aucun
<b>Milieu d'apprentissage des enfants d'âge préscolaire I</b>	1. Fondements pour les milieux d'apprentissage pour la petite enfance 2. Stage - Fondements pour les milieux d'apprentissage pour la petite enfance	1. Stage en milieu d'apprentissage des enfants d'âge préscolaire I
<b>Stage en milieu d'apprentissage des enfants d'âge préscolaire I</b>	1. Fondements pour les milieux d'apprentissage pour la petite enfance 2. Stage - Fondements pour les milieux d'apprentissage pour la petite enfance	1. Milieu d'apprentissage des enfants d'âge préscolaire I
<b>Milieu d'apprentissage des enfants d'âge scolaire</b>	1. Fondements pour les milieux d'apprentissage pour la petite enfance 2. Stage - Fondements pour les milieux d'apprentissage pour la petite enfance 3. Développement de l'enfant I 4. Développement de l'enfant II	1. Stage en milieu d'apprentissage des enfants d'âge scolaire

<b>Stage en milieu d'apprentissage des enfants d'âge scolaire</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fondements pour les milieux d'apprentissage pour la petite enfance</li> <li>2. Stage - Fondements pour les milieux d'apprentissage pour la petite enfance</li> <li>3. Développement de l'enfant I</li> <li>1. Développement de l'enfant II</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milieu d'apprentissage des enfants d'âge scolaire</li> </ol>
<b>Protection de l'enfant</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Santé, sécurité et nutrition</li> <li>2. Développement de l'enfant I</li> <li>1. Développement de l'enfant II</li> </ol>	<p>Aucun</p>
<b>Pratiques inclusives et défense des droits</b>	<p>Aucun</p>	<p>Aucun</p>
<b>Communication interpersonnelle</b>	<p>Aucun</p>	<p>Aucun</p>
<b>Milieu d'apprentissage des poupons and des bambins</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fondements pour les milieux d'apprentissage pour la petite enfance</li> <li>2. Stage - Fondements pour les milieux d'apprentissage pour la petite enfance</li> <li>3. Développement de l'enfant I</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stage en milieu d'apprentissage des poupons and des bambins</li> </ol>
<b>Stage en milieu d'apprentissage des poupons and des bambins</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fondements pour les milieux d'apprentissage pour la petite enfance</li> <li>2. Stage - Fondements pour les milieux d'apprentissage pour la petite enfance</li> <li>3. Développement de l'enfant I</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milieu d'apprentissage des poupons and des bambins</li> </ol>
<b>Philosophies et modèles éducatifs pour le développement de la petite enfance</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fondements pour les milieux d'apprentissage pour la petite enfance</li> </ol>	<p>Aucun</p>

<p><b>Milieu d'apprentissage des enfants d'âge préscolaire II</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fondements pour les milieux d'apprentissage pour la petite enfance</li> <li>2. Stage – Fondements pour les milieux d'apprentissage pour la petite enfance</li> <li>3. Milieu d'apprentissage des enfants d'âge préscolaire I</li> <li>4. Stage en milieu d'apprentissage des enfants d'âge préscolaire I</li> <li>5. Développement de l'enfant I</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stage en milieu d'apprentissage des enfants d'âge préscolaire II</li> </ol>
<p><b>Stage en milieu d'apprentissage des enfants d'âge préscolaire II</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fondements pour les milieux d'apprentissage pour la petite enfance</li> <li>2. Stage – Fondements pour les milieux d'apprentissage pour la petite enfance</li> <li>3. Milieu d'apprentissage des enfants d'âge préscolaire I</li> <li>4. Stage en milieu d'apprentissage des enfants d'âge préscolaire I</li> <li>5. Développement de l'enfant I</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milieu d'apprentissage des enfants d'âge préscolaire II</li> </ol>
<p><b>Enfant, famille et collectivité</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pratiques inclusives et défense des droits</li> <li>2. Communication interpersonnelle</li> <li>3. Philosophies et modèles éducatifs pour le développement de la petite enfance</li> </ol>	<p>Aucun</p>
<p><b>L'administration des programmes d'apprentissage, les Lois et les politiques sociales</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pratiques inclusives et défense des droits</li> <li>2. Philosophies et modèles éducatifs pour le développement de la petite enfance</li> <li>3. Enfant, famille et collectivité</li> </ol>	<p>Aucun</p>

<b>Développement de l'enfant III : Inclusion d'enfants à besoins particuliers</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Développement de l'enfant I</li> <li>2. Développement de l'enfant II</li> <li>3. Pratiques inclusives et défense des droits</li> <li>4. Enfant, famille et collectivité</li> </ol>	Aucun
<b>Exercice professionnel</b>	Tous les cours des niveaux 1 et 2	Stage avancé
<b>Stage avancé</b>	Tous les cours des niveaux 1 et 2	Aucun

## Le mappage du sujet rapportable de nouveau à l'ancien

# de nouveaux sujet rapportable	Titre du nouveau sujet rapportable 2016 CS	Heures totales nouvelles	# de vieux sujet rapportable	Titre de l'ancien sujet rapportable 2003 CS	Heures totales anciennes	Système de code d'apprentissage
S3060	Santé, sécurité et nutrition	42	S1311/13011	Santé, sécurité et nutrition	42	620C11
S3061	Développement de l'enfant I	42	S1301	Développement de l'enfant I	42	620C01
S3062	Activités créatives	42	S1302	Activités créatives	42	620C02
S3063	Fondements pour les milieux d'apprentissage pour la petite enfance	42	S1304	Milieu d'apprentissage des enfants d'âge préscolaire I	42	620C04
S3064	Stage – Fondements pour les milieux d'apprentissage pour la petite enfance	42	S1305	Stage en milieu d'apprentissage des enfants d'âge préscolaire I	42	620C05
S3065	Développement de l'enfant II	42	S1306	Développement de l'enfant II	42	620C06
S3066	Milieu d'apprentissage des enfants d'âge préscolaire I (nouveau)	42	S1307	Milieu d'apprentissage des enfants d'âge préscolaire II	42	620C07
S3067	Stage en milieu d'apprentissage des enfants d'âge préscolaire I (nouveau)	72	S1308	Stage en milieu d'apprentissage des enfants d'âge préscolaire II	96	620C08
S3068	Milieu d'apprentissage des enfants d'âge scolaire	42	S1309	Milieu d'apprentissage des enfants d'âge scolaire	42	620C09
S3069	Stage en milieu d'apprentissage des enfants d'âge scolaire	39	S1310/13010	Stage en milieu d'apprentissage des enfants d'âge scolaire	40	620C10
S3070	Protection de l'enfant	30	n/a			n/a
S3071	Pratiques inclusives et défense des droits	42	S1303	Défense des droits et absence de préjugés	42	620C03
S3072	Communication interpersonnelle	42	S1312/13012	Communication interpersonnelle	42	620C12
S3073	Milieu d'apprentissage des poupons et des bambins	42	S1313/13013	Milieu d'apprentissage des poupons et des bambins	42	620C13
S3074	Stage en milieu d'apprentissage des poupons et des bambins	54	S1314/13014	Stage en milieu d'apprentissage des poupons et des bambins	40	620C14

Praticien du développement de l'enfant

S3075	Philosophies et modèles éducatifs pour le développement de la petite enfance	42	S1315/13015	Philosophie de l'éducation de la petite enfance	42	620C15
S3076	Milieu d'apprentissage des enfants d'âge préscolaire II (nouveau)	42	S1316/13016	Milieu d'apprentissage des enfants d'âge préscolaire III	42	620C16
S3077	Stage en milieu d'apprentissage des enfants d'âge préscolaire II (nouveau)	78	S1317/13017	Stage en milieu d'apprentissage des enfants d'âge préscolaire III	96	620C17
S3078	Enfant, famille et collectivité	42	S1318/13018	Enfant, famille et collectivité	42	620C18
S3079	L'administration des programmes d'apprentissage, les Lois et les politiques sociales	42	S1319/13019	Administration	42	620C19
S3080	Développement de l'enfant III : Inclusion d'enfants à besoins particuliers	42	S1320/13020	Développement de l'enfant III : Évaluation et insertion	42	620C20
S3081	Exercice professionnel	42	S1321/13021	Programme avancé	42	620C21
S3082	Stage avancé	96	S1322/13022	Stage avancé	96	620C22
	<b>Remarque:</b> Le mot « nouveau » a été ajouté aux sujets obligatoires du programme S3066, S3067, S3076 et S3077 pour distinguer le nom du sujet dans le nouveau programme du sujet avec le nom similaire dans l'ancien programme. Ces courses sont différents l'un de l'autre et ne sont pas associés l'un à l'autre.		<b>Remarque :</b> Dans la série des codes 1300 quelques versions ont un « 0 » supplémentaire dans les codes qui suivent 09. Les deux versions ont été incluses dans cette colonne.	<b>Remarque:</b> La date des anciens sujets obligatoires a été changée à 2002/2003. La date d'élaboration était novembre 2002, mais la date de la mise en œuvre et la date d'impression est 2003 dans les anciens documents.		

## Documents de référence

- Loi de 2014 sur la garde d'enfants et la petite enfance Loi sur l'éducation, L.R.O. 1990
- Loi de 2007 sur les éducatrices et les éducateurs de la petite enfance
- Santé Canada – Bien manger avec le Guide alimentaire canadien Loi sur les services à l'enfance et à la famille, L.R.O. 1990
- L'apprentissage des jeunes enfants à la portée de tous dès aujourd'hui. Un cadre d'apprentissage pour les milieux de la petite enfance de l'Ontario
- Comment apprend-on ? Pédagogie de l'Ontario pour la petite enfance
- Penser, sentir, agir : Leçons tirées de la recherche sur la petite enfance
- Ordre des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance, Code de déontologie et normes d'exercice
- Programme : Éducation en services à l'enfance – ministère de la Formation et des Collèges et Universités – décembre 2012
- Cadre stratégique de l'Ontario sur la petite enfance – ministère de l'Éducation (2013)
- Conseil sectoriel des ressources humaines des services de garde à l'enfance
- Signaler les cas d'enfants victimes de mauvais traitements et de négligence : c'est votre devoir – Vos responsabilités aux termes de la Loi sur les services à l'enfance et à la famille – Ontario
- Bureau du coroner en chef de l'Ontario – Inquest, Touching the Death of Jeffrey Baldwin – verdict et recommandations du jury – février 2014
- Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant



[Métiers spécialisés Ontario](#)